



## **Пояснительная записка к учебному плану по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) (3 класс).**

Учебный план по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2025 - 2026 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599; (в действующей редакции, стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);

- Уставом Городищенской СОШ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФАООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.
7. Коррекционно-развивающие занятия.

Шесть образовательных областей представлены предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура,

профильный труд. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем или педагогом-психологом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы:

- Речь и альтернативная коммуникация - 1 час в неделю;
- Математические представления – 2 часа в неделю;
- Окружающий природный мир – 1 час в неделю;
- Человек – 1 час в неделю;
- Модули по видам спорта– 1 час в неделю.

Коррекционно- развивающая область включает коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и внеурочную деятельность.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 3 класса при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю не более 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков, продолжительностью не более 40 минут каждый. Продолжительность выполнения домашних заданий не более 1,5 часов.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 3 классе - 34 недели.

Перед началом урочной деятельности проводится утренняя физзарядка для всех категорий обучающихся, а в течение урока отводится время для проведения физминуток.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся предусмотрен облегченный учебный день в среду или четверг.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение осуществлялось, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Процедура установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов учащимися, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (промежуточная аттестация) проводится в апреле - мае текущего учебного года.

Отметки обучающемуся не выставляются. Результат продвижения учащегося в развитии определяется (в конце учебного года) на основе анализа продуктивной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР (специальная индивидуальная программа развития) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).

**Учебный план по АООП НОО УО вариант 9.2 обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Речь и альтернативная коммуникация				1	1	1	3
Математические представления				2	2	2	6
Модули по видам спорта				1	1	1	3
Окружающий природный мир				1	1	1	3
Человек				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
«Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	10
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	1	5
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	1	5

«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Рукотворный мир	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Театральный кружок	1	1	1	1	1	5
Мир профессий	1	1	1	1	1	5
Всего часов	31	31	33	33	33	161

