

Рассмотрен*
Педагогическим советом

Протокол от _28.02.2025г._



Утверждаю
Директор МАОУ Городищенская
СОШ

Н.Ф. Кузеванова

(Подпись)

ФИО руководителя)

Приказ от 03.03.2025_ №_26/1-П

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская
средняя общеобразовательная школа

(наименование образовательной организации)

за 2024 год

с. Городище, 2025

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Городищенская средняя
общеобразовательная школа**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа (ГОРОДИЩЕНСКАЯ СОШ)
Руководитель	Кузеванова Наталья Фёдоровна
Адрес организации	623908, Свердловская область, Туринский район, село Городище, улица Комсомольская, дом 9.
Телефон, факс	8(34349)42-2-34
Адрес электронной почты	Gorog.s@mail.ru
Учредитель	Туринский городской округ
Дата создания	Городищенская СОШ 1934 года, Дошкольный отдел 1969 года
Лицензия	№ 15492 от 07 марта 2012 года. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№8733 от 15 октября 2015 года серия 66А01 №» 0002406
Наличие особого статуса в региональной в региональной и муниципальной	Нет
Наличие статуса инновационной площадки	Нет
Структурное подразделение	Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы (далее – структурное подразделение). Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности
Место нахождения структурного подразделения	623908 Свердловская область, Туринский район, село Городище, улица Культуры, 3
Телефон	8(34349) 42-2-34

МАОУ Городищенская СОШ расположена в 20 километрах от районного центра в с. Городище. Дошкольный отдел Городищенской СОШ расположен в жилом районе. Здание Дошкольного отдела построено по типовому

проекту. Перспективная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 569,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 346,0 кв. м.

Большинство семей проживает в с. Городище - 47, 1 – семья в деревне Новосёлова, 3 семьи – в деревне Кузнецово, 1 семья – в деревне Сутормино, 3 семей – в деревне Чеболтасово. Дошкольный отдел посещают дети из семей большинство проживающих в с. Городище – 21 семья, д. Чеболтасово – 3 семьи, с. Коркинское -1 семья, г. Туринск-1семья.

Городищенская СОШ является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Туринский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского муниципального округа (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Туринский муниципальный округ. Полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского муниципального округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа» (далее – Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения (далее-ОУ):

- Устава МАОУ Городищенской, утвержденного Постановлением главы Туринского городского округа от «23» декабря 2015 года № 469;
- Устава МАОУ Городищенской, утвержденного Постановлением главы Туринского муниципального округа от «23» декабря 2024 года № 2158-ПА;
- Лицензии 66Л01 № 0003725 на осуществление образовательной деятельности от 07 марта 2012 года № 15492, выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25 декабря 2014 года № 1847-л (срок действия лицензии – бессрочно), и Приложений к ней.

Приложение № 1 серия 66П01 № 0008729 к настоящей лицензии определяет следующие уровни образования, реализуемые Городищенской СОШ:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельства о государственной аккредитации от 15 октября 2015 года серия 66А01 №0002406 регистрационный номер 8733; срок действия свидетельства – бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007711459;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 005757172 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06 декабря 2016 года);
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 66АЕ № 493738, дата выдачи 02.08.2012 г. (здание школы);
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 66АЕ № 627939, дата выдачи 20.12.2012 г. (здание Дошкольного отдела);

Образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и общего образования.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения;
- Должностные инструкции сотрудников.
- Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ «об организации в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об организации в Свердловской области № от 15.07.2013 «78-03;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию « (с изм. от 17.11.2023);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно - правовой базы показал, что в целом все документы соответствуют

установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует

2. Система управления организации.

Управление Школой и дошкольным отделом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы.

2.1. Наименование и функции органов управления. Основные выводы по результатам работы органов управления.

Управления школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Уставом школы.

Директор - осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением и рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия всей работы, коллегиальности принятия решений, гласности.

Вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, изложены в Положении о Наблюдательном совете.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание является органом общественного самоуправления в Учреждении. Компетенция общего собрания трудового коллектива определяется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации (комиссия по трудовым спорам);
- развитие образовательных услуг;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разработка образовательных программ.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом, который ведет секретарь совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Все решения педагогического совета доводятся до сведения участников образовательных отношений.

Полномочиям общешкольного родительского комитета Учреждения

определены соответствующим Положением об общешкольном родительском комитете.

Совет обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Компетенция Совета обучающихся определяется соответствующим Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году на педагогических советах рассматривались внедрение новых ФГОС ФОП, итоги учебной деятельности, аттестация педагогических работников, итоги оценочных процедур и т.д.

Наблюдательный совет рассмотрел и утвердил план финансово-хозяйственной деятельности.

Родительский комитет оказывал активное участие в течении всего учебного года по проведению школьных мероприятий и общественной жизни в школе.

Совет обучающихся в течении года рассматривал различные вопросы по направлению работы организации и проведение школьных мероприятий.

В 2024 году с коллективом ДО были организованы и проведены педагогические и организационные советы. На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы организации образовательного процесса, итоги работы дошкольного отдела, результаты самообследования. Педагоги дошкольного отдела представляли результаты своей деятельности. В ходе проведения деловых игр, повышали свой профессионализм в практикумах, мастер-классах. Выдвигались кандидатуры педагогических работников на представление к награждению и участию в конкурсных мероприятиях.

Оценка образовательной деятельности школы

3.1. Школа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего образования в Российской Федерации.

С 1 сентября 2024 года ГОРОДИЩЕНСКАЯ СОШ приступила к реализации ООП всех уровней с учетом поправок ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Городищенской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

☐ обучающихся – 79 процентов;

☐ родителей – 71 процент;

☐ педагогических работников – 100 процентов.

Продолжительность учебного года, каникул, уроков, занятий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-8,10 классах – 34 недели, в 9,11 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-10-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

3 уроком в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. Учебно- воспитательный процесс организуется на основании следующих документов:

- образовательных программ школы, в соответствии с которыми педагогами разработаны рабочие программы по предметам.
- учебного плана школы, календарного учебного графика; годового плана работы школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углубление и расширение учебных курсов, проведение индивидуальных и групповых занятий, ведение курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к итоговой аттестации, углубленное изучение отдельных тем и предметов. Они позволяют удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого ученика. Приоритетом при формировании части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, являются интересы обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Комплекты классов Городищенской СОШ на конец 2024 год.

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл - 11кл	1-4 кор.класс	5-7 кор.класс	8-9 кор.класс	Индив. обуч.
13	6	7	5	6	7	9	13	4	5	5	9	5	3
ВСЕГО: 75										ВСЕГО: 22			

3.5. Форма обучения: очная

Язык: русский

Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль – универсальный. 11 класс продолжают обучаться по индивидуальным учебным планам двух профилей: универсальный и гуманитарный

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологическ	Физика,	1		

ий	математика, информатика			
Универсальны й	История, право	1		
Универсальны й	История, обществознан ие		1	
Универсальны й	Биология, алгебра и начало математическ ого анализа			1
Гуманитарный	Обществознан ие, биология		1	

Наличие индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

В МАОУ Городищенской СОШ по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучается - 2 человека. Созданы все специальные условия для данных обучающихся. Один ребенок обучается в инклюзий коррекционного класса, один индивидуально в соответствии с заключением медицинской организации.

Создана адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. Срок реализации программы 12 лет.

С 01.09.2025 реализуется индивидуальная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (обучение на дому) – 2 человека.

Для успешной реализации программы с обучающимся проводятся занятия с педагогом-психологом, учителем - логопедом и социальным педагогом.

Педагогом – психологом и социальным педагогом проводятся консультации по развитию обучающихся с законными представителя.

Внеурочная деятельность в Школе направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов

внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой образовательной организацией. Занятия организуются по направлениям внеурочной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Для учеников 6 –11-х классов реализуется профориентационный курс «Россия — мои горизонты».

В 2024 году во внеурочной деятельности охвачены 100 % обучающихся.

В Городищенской СОШ реализуют **дополнительное образование** по следующим направлениям:

- туристка-краеведческое (туризм);
- социально-гуманитарное (ДЮП ,ЮИДД, волонтёрский отряд « Память поколений»);
- естественно-научное («В стране занимательных опытов»);
- физкультурно-спортивное (шашки, лыжи);
- творческое (« Бумажные чудеса»).

В период 2024 учебного года в соответствии с планом отрядом ЮИДД были организованы и проведены 7 акции («Внимание, дети!», «Письмо водителю», «Поздравь учителя» и др.), проведены 11 пятиминуток по ПДД, выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков, неделя безопасности «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами»; 8 беседа («Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам, «Светофор. Пешеходный переход» и др.), конкурс рисунков «За безопасность всей семьей», игра «Безопасному колесу». Отрядом ДЮП были организованы и проведены следующие мероприятия 5 бесед («Причины возникновения пожаров и их последствия», «Местонахождение средств пожаротушения и запасных выходов в здании школы», беседа и просмотр ознакомительного видео «Первая доврачебная помощь» и др.), 5

акции(«Внимание Новый год!», «Ёлки. Пиротехника»), игра-эстафета «Юный пожарный», выступление агитбригады ДЮП.

Кадетский клуб «РОССЫ» проведены следующие мероприятия 4 беседы («Защитник Отечества», «История Российской Армии», «Современная Российская Армия» и др.) 2 классный час («Служить России суждено тебе и мне»; классный час «Сталинградская битва»), 5 акции («Открытка учителю», «Будущее России!»),урок Мужества «Из поколения в поколение, помним», конкурс рисунков «Знай и люби свой край».

В МАОУ Городищенской СОШ организована внеурочная деятельность волонтерский отряд «Память поколений» Волонтерский отряд «Память поколений» состоит из 23 добровольцев:

Это обучающиеся МАОУ Городищенской СОШ с 5-11 класс. Вся работа волонтерского отряда строится на активной жизненной позиции и умении взаимодействовать

Летом 2024 года было почищено 37 могил, из них 17 восстановлено. Волонтеры - активные участники традиционных митингов 9 мая, Бессмертного полка, Красная гвоздика, «Письмо с фронта», реставрируем старые фото ветеранов ВОВ и тружеников тыла, участники праздничных концертов и вахты памяти.

Участники отряда «Память поколений» навещают ветеранов педагогического труда и поздравляют их с праздниками и приглашают на школьные концерты. Члены отряда ведут эту работу в рамках школы. Проводят беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируют его среди учащихся школы. Также проводят совместно с отрядами Юнармии беседы на разные темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах, на улице и дома. Учат их противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни. Большое место в просветительской работе уделяется экологии. Волонтеры отряда «Память поколений» помогают мамам участников СВО, поздравляют с праздниками. Организуют в школе благотворительные ярмарки для сбора денежных средств. Организуют акции «Письмо герою», «Мешочек хорошего настроения» (новогодние

подарки для участников СВО), делают окопные свечи и тд. В 2024 году мы активные участники акции #СВОИХНЕБРОСАЕМ.

В 2024 году волонтерский отряд «Память поколений» уже третий год занимают первое место «Лучший волонтерский отряд»

3.2. Дошкольный отдел

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Дошкольный отдел функционирует в режиме полного рабочего дня с 09.00 - часовым пребыванием детей с 08:00 до 17:00 часов исключая праздничные и выходные дни. В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года: 9 месяцев с 01.09.2024 г. – 31.05.2025 г. При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

**Количество воспитанников Дошкольного отдела
(в т.ч. с ОВЗ), групп, их направленность контингент детей на 2024г.**

Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-5 лет)	1	17
Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7(8) лет)	1	15
Итого	2	32

Контингент воспитанников с ОВЗ на 01.09.2024г.

По заключениям ПМПК	Тяжелые речевые нарушения	Задержка психического развития	Умственная отсталость
Количество детей с ОВЗ	1	2	2

В последний год наблюдается снижение контингента воспитанников дошкольного отдела. Дошкольный отдел посещали 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Для воспитанников дошкольного отдела сформировано 2 группы: 1-разновозрастная группа (2-5лет) общеразвивающей направленности и 1-разновозрастная группа (5-7(8) лет) комбинированной направленности. Средняя наполняемость групп дошкольного отдела соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки

№ п/п	Возрастная группа	Подгруппы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Продолжительность занятий (не более)	Время отдыха между занятиями	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (не более)
1	Разновозрастная группа с 2 до 5 лет	2-3 года	10	10 мин.	10 мин.	20 мин.
		3-4 года	10	15 мин.		30 мин.
		4-5 лет	10	20 мин.		40 мин.
2	Разновозрастная группа с 5 до 7(8) лет	5-6 лет	13	25 мин.		50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
		6-7 лет	15	30 мин.		90 мин.

Дополнительные образовательные услуги
С 1 сентября 2024 года в Дошкольном отделе проводятся:

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, получающих услуги по данной дополнительной программе на базе ДОУ	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Возраст воспитанников, охваченных данной программой	Платные/бесплатные дополнительные образовательные услуги
1.	«Легознайки»	конструирование	0	1	7	1	6-7(8)	бесплатно
2.	«Говорящие пальчики»	социально-педагогическая	0	1	9	0	2-4 года	бесплатно
3.	«Ритмопластика и танец»	хореография	0	1	6	0	5-7(8) лет	бесплатно
	ИТОГ	-	0	2	22	1	2-7(8)	бесплатно

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	40,56
Неполная с матерью	19	59,28
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15,6%
Два ребенка	7	21,84%
Три ребенка и более	19	59,28%

Использовались различные формы работы с родителями:

- онлайн групповые родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации;
- акции;

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн в приложении VK Мессенджер «Сферум». Созданы группы для родителей в социальных сетях «Сферум», способствующие обеспечению открытости деятельности дошкольного отдела. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и дошкольного отдела.

Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на различные темы.

В практике работы педагогов постоянно используется проектная деятельность. Так в 2023-2024 году нашими педагогами велась активная работа по реализации проектной деятельности, и были реализованы такие виды проектов как:

№	Виды проектов	Темы реализованных проектов
---	---------------	-----------------------------

п/п		
1.	Информационные проекты	Проект «Государственная символика России» (разновозрастная группа 5-7 лет) февраль-май Проект «Хлеб всему голова» (разновозрастная группа 5-7 лет) сентябрь-декабрь Проект «Культурно-гигиенические навыки детей» (разновозрастная группа 5-7 лет) ноябрь
2.	Творческие проекты	Проект «Ознакомление детей с русскими народными традициями, творчеством и культурой» (разновозрастная группа 5-7 лет) февраль Проект «Я и моя семья» (разновозрастная группа 5-7 лет) февраль Проект «Моя дружная семья» (разновозрастная группа 5-7 лет) февраль
3.	Исследовательские проекты	Проект «Дикие и домашние животные» (разновозрастная группа 1,5-3года) октябрь Проект «Огород на подоконнике» (разновозрастная группа 1,5-3года) апрель

Проходили акции, такие как «Твори добро», «Сухарики для СВОих», «Маленький друг», «Принеси батарейку-спаси ежика», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Поздравим дошкольных работников на заслуженном отдыхе»

Акции совместно с родителями, такие как «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери», «Посылка солдату».

Проводились совместные мероприятия с родителями «Мастер класс по изготовлению новогодней игрушки», выставка «Новогодних поделок» и «23 февраля, выставка «Осенний вернисаж»

Реализация таких видов проектов помогает педагогам связать обучение с жизнью, сформировать навыки исследовательской деятельности, развитию познавательной активности, самостоятельности, творчества, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Результаты анализа организации воспитательного процесса

Контингент воспитанников Дошкольного отдела группы комбинированной направленности на 01.01.2024 года составлял 17 человек, 1- тяжелые нарушения речи, из них 2 - задержка психического развития, 2- умственная отсталость. С 01.09.2024 года численность составляла 17 человек, из них 3 - задержка психического развития, 2 - умственная отсталость. Педагогами и специалистами дошкольного отдела, в соответствии с заключениями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей ЗПР и УО.

При проведении занятий дети делились на подгруппы, что позволяло больше уделить внимания каждому ребенку. В педагогической деятельности

внедрялись современные технологии проектирования образовательной ситуации: технологии непосредственной образовательной деятельности с использованием различных конструкторов; технология (план-дело-анализ). Это позволяет развивать познавательную инициативу ребенка, чтобы он был активным в выборе своей деятельности (сам принимал решение, что он желает узнать, и с кем будет работать из сверстников).

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги ДО создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДО стабильный, работоспособный, с большим педагогическим стажем работы, участвующий на семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня. Педагогические работники ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения воспитанников 24 г.:

название мероприятия (конкурса)	Количество участвовав ших	результат
Международные		
Творческий конкурс «Салют Победы» 19.05.2024	1	Диплом победителя 3 степени
Творческий конкурс «Голубь Мира и Победы» 13.05.2024	1	Диплом победителя 2 степени
Всероссийские		
Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» 27.12.2024	1	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» 27.11.2024	4	Диплом Призера
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» 27.11.2024	4	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» 27.11.2024	1	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» 27.11.2024	1	Диплом Призера

«Пасхальные шедевры» 10.05.2024	4	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
«Идея» «Слово об отце» 23.09.2024	3	Диплом 1 степени
«Идея» «Семья это- мы! Семья это – я!» 16.05.2024	1	Диплом 1 степени
Муниципальный		
«Война... победа... память...» 08.05.2024	3	Диплом 3 место
«Родословная моей семьи в большом мире профессий»	2	Диплом 3 место Сертификат

Вывод: Анализ показывает, что педагогические работники занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Анализ проведенной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С целью выявления антиобщественных групп несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки		Ответственный	Информация о выполнении
1	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных	1р в квартал		Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор.	Выполнено.

	явлений и криминальных субкультур				
2	Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле	Ежедневно		Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог.	Выполня ется ежедневн о.
3	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	Ежедневно		Классные руководители, зам директора по УВР, социальный педагог.	Выполня ется ежедневн о.
4	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно		Педагог- психолог.	Монитор инг проводит ся на основани и внешних признако в.
5	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.	Декабрь		Педагог- психолог.	Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.
6	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	Постоянно		Социальный педагог, педагог- психолог.	Выполне но
7	Урок «Субкультуры в современном мире», « Знаю ли я свои	По плану.		Учитель обществознания.	Выполне но.

	права», « Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.				
8	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	По мере необходимости.		Классные руководители, зам. директора по ВР. инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству, социальный педагог	Выполнено
9	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.	По мере необходимости.		Социальный педагог, педагог-психолог	Выполнено
10	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ	В течение года		Учитель обществознания, соц. педагог	Выполнено
11	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть или по мере необходимости		Классные руководители, зам. директора по ВР. социальный педагог	Выполнено

По состоянию на 31.12.2024 на профилактических учетах ТКДН, ПДН состоит 6 человек. На внутришкольном учете состоит 10 обучающихся, с которыми ведут постоянную работу классные руководители, совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.

Качество подготовки обучающихся

Результаты анализа об усвоении обучающимися образовательных программ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

№ п/п показатель	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	22/21%	26/28%	25/29%	14/15%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ) Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	Балл	отменен а	отменен а	отменен а	Отменен а
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ) Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	Балл	отменен а	отменен а	Отменен а	Отменен а
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому Языку	Балл	75	76	69	70
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) (профильный)	Балл	56	48	42	Базовая 19
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	Человек/ %	3/33	1/20%	1/9%	3/50%

	в общей численности выпускников 9 класса					
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0/0	0/0	0/0	1/100

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 6 выпускников 9 класса. В

дополнительные (сентябрьские) сроки – 1 человек. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение по программам среднего общего образования (3 человека) и СПО (3 человека). Обучение в 2024 году окончили 5 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Итоги ВПР в 2024 году

В 2024 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора от 03.02.2024 № 02-14 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

По итогам ВПР по русскому языку, обучавшиеся в 4 классе в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 50 %.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	33%
Подтвердили оценку	3	50%
Повысили оценку	1	17%
Всего	6	100

По итогам ВПР по математике обучавшиеся в 4 класса в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 67%

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	16,5%
Подтвердили оценку	4	67%
Повысили оценку	1	16,5
Всего	6	100

По итогам ВПР по окружающему миру, обучавшиеся в 4 классе в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 83 %.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	17%
Подтвердили оценку	5	83%
Повысили оценку		
Всего	6	100

По итогам ВПР по русскому языку, обучавшиеся в 5 классе в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 50 %.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	50
Подтвердили оценку	5	86%
Повысили оценку		
Всего	6	

По итогам ВПР по математике, обучавшиеся в 5 классе в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 38 %.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	62%
Подтвердили оценку	3	38%
Повысили оценку	-	-
Всего	8	100%

По итогам ВПР по истории, обучавшиеся в 5 классе в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 75 %.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5%
Подтвердили оценку	6	75%
Повысили оценку	1	12,5
Всего	8	100%

По итогам ВПР по биологии, обучавшиеся в 5 классе в соответствии аттестационных и текущих оценок, составило 43 %.

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	57%
Подтвердили оценку	3	43%
Повысили оценку	-	
Всего	7	

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и биологии. Полученные результаты ВПР по биологии указывают на пробелы в знаниях, в 5 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	1	0	8	2	1	1	0
2023	11	2	0	9	1	1	0	0
2024	11	3	0	8	1	1	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты оценки качества образования, информирование участников образовательных отношений в дошкольном отделе

Деятельность по оценке качества образования в Городищенской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиад, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В Дошкольном отделе утвержден план мероприятий по улучшению качества работы по результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году. Анализ проведенной работы в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 76.93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Дошкольного отдела успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 06.11.2024г. по 11.11.2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 81%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 98%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг (96,5 %).

Кадровое обеспечение

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024

еля						
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	21	25	21
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	9/49,5	15/71%	18/72%	16/76%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/27,5%	9/42%	14/56%	14/67%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее. Профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/23%	6/29%	7/28%	5/24%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/40%		8/32%	8/38%
6	Высшая	человек/%	1/5,5%	2/9%	2/8%	2/9,5%
7	Первая	человек/%	6/33%	7/33%	6/24%	6/28,5
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
9	До 5 лет	человек/%	1/5,5%	2/9,5%	0	0
10	Свыше 30 лет	человек/%	8/44%	21/100%	25/100%	7/34%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%	3/14%	3/12%	14/67%
12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/33%	5/24%	5/20%	4/19%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	15/100%	25/100%	25/100 %
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	15/100%	15/100%	25/100%	21/100 %

Дошкольный отдел укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работает 13 человек. Педагогический коллектив дошкольного отдела насчитывает 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1- взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,4/5;
- воспитанники/все сотрудники - 32/13. курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога дошкольного отдела:

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5	5
1.25	Численность/удельный вес 0/0%	человек/%	1/20 %	1/20 %	1/20 %
1.26	Численность/удельный вес 0/0% педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20 %	1/20 %	1/20 %

1.27	Численность/удельный вес 0/0% педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80 %	4/80 %	4/80 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80 %	4/80 %	4/80 %
1.29	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 20%	2/ 20%	2/ 20%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	2/40 %	2/40 %	2/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 60%	3/ 60%	3/ 60%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 /20%	1 /20%	1 /20%
1.31	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/40 %	2/40 %	2/40 %
1.32	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /20%	1 /20%	1 /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	5 / 100%	5 / 100%	5 / 100%

	педагогической деятельности и линой осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 100%	5 / 100%	5 / 100%

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100%

- количество педагогов без высшего педагогического образования – 4, и их доля в общем составе – 80%;
- базовое образование педагогических работников соответствует профилю – 80%; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 80%;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 100%, соответствие занимаемой должности – 0%;
- прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2024 год на бюджетной и внебюджетной основе.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Современные средства обучения укомплектованы:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория биологии;
- кабинет ЦДИ;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Дошкольном отделе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отдела. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

МАОУ Городищенская СОШ обеспечена учебниками 100%. Рабочие программы учебных предметов учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах. Учебно-методическое обеспечение в Дошкольном отделе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд дошкольного отдела представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно информационное обеспечение

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

- Помещения состоят из читального зала, помещения для хранения учебного

фонда. Библиотека оснащены компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

1. Количество учащихся - 97, из них читателей - 85
2. Количество учителей -18, из них читателей - 9
3. Другие работники и родители - 5 Итого: читателей -92%
4. Объем библиотечного фонда - из них:
-объем учебного фонда 2704 - -объем художественного фонда - 4582
5. книга выдачи составила 658 экземпляров.
6. Книгообеспеченность - 94%; Посещаемость - 1305;
Обращаемость - 90%
Читаемость 80%.

Анализ работы с общим фондом

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. За 2024 год были проведены мероприятия.

1. Беседы -11
2. Библиотечные уроки -12
3. Книжные иллюстративные выставки - 34

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ ,беседы, мероприятия и осуществлялось активное участие в школьных мероприятиях .

•Важная форма массовой работы - интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий. Нужно надеяться, что постепенно библиотека будет иметь все необходимое для проведения мероприятий с использованием новых технологий.

•Необходимо отметить, что помощь в работе по книжному фонду открыла учащимся имена и произведения многих писателей, которых они стали читать, а состояние фонда учебников - понимать необходимость бережного отношения к учебной литературе. Учащиеся от 1 до 8 классов даже помогали оформлять книжные выставки и привлекать к ним одноклассников. Теперь у библиотеки есть актив учащихся, которые хотят помогать в ее работе.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

•необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;

•в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки;

•совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы.

Учебно-методическое обеспечение в Дошкольном отделе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд дошкольного отдела представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Материально техническая база

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд МАОУ Городищенской СОШ составляет 7289 экземпляров, из них: художественная литература – 4570 экз.; учебная литература – 2136 экз.; методическая литература – 583 экз.

Все обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, были обеспечены учебниками на 100%.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы.

Обучающихся и сотрудники образовательного учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, и подключенными к сети «Интернет» по ADSL2+MODEM с пропускной способностью до 2 Мб/с. Всего в учебных целях используется 37 компьютер, 32 из которых имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт образовательного учреждения <http://gorodichenskia-soh.com.ru> соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов). Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения (число огнетушителей – 14). На территории школьного двора имеется пожарный водоем объемом 50 куб.м..

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружных камеры слежения. Еще 4 камеры установлено внутри здания (по 2 на каждом этаже)..

В 2024 учебном году в рамках месячников гражданской обороны и противопожарной безопасности было проведено 5 учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности, 3 из которых при взаимодействии с начальником отдельного поста пожарной части 14/3 села Городище.

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру металлическим забором высотой 1,5 метра, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения, имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Хозяйственная площадка для сбора мусора находится за территорией школьного участка и огорожена металлическим забором. Площадка оборудована бетонной плитой и металлическим мусоросборником. Состояние площадки и мусоросборника удовлетворительное.

- Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО помещение каждой возрастной группы оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В учреждении функционирует 2 группы, проектной мощностью 40 мест, методический кабинет, разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ОП ДО и музыкально- физкультурный зал. Регулярно пополняется предметно-пространственная среда групп в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

При самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДО оснащена материалами для сюжетной игры на 100%, полифункциональными материалами – на 100%, материалами для игры с правилами – на 100%, для изобразительной деятельности – на 100%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 100%. Источником финансирования учреждения являются средства, ежегодно выделяемые из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания, а также средства из областного бюджета. Из средств областного бюджета на сумму 59403 рубля закуплены: набор "Механик-макси " -1 шт., игровая зона "Гараж 5"-1 шт., бизиборд "Совушка"-1 шт., бизиборд "Гусеничка"-1 шт., тележка для маркета-4 шт., корзина "Супермаркет"-4 шт., набор "Чистюля 2"-1 шт., мяч резиновый -10 шт., комплект "МиниЛарчик" (комплект + методика)-2 шт., массажная кочка-5шт., металлофон-1

шт., ксилофон-1 шт., автомобиль каталка-4 шт., комплект детских лыж (лыжи, мягкое крепление, палки лыжные);

Выводы: Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДО. В ДО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1.

Дошкольный отдел
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городищенской средней общеобразовательной школы
2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/50%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	110,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Таблица 2

Показатели деятельности МАОУ Городищенской СОШ за 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя*
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Отменена
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Отменена
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/25
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	97/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/24
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/38
1.29.1	Высшая	человек/%	2/9,5
1.29.2	Первая	человек/%	6/28,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/67

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	97/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6

Вывод по самообследованию.

Вывод по результатам самообследования: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начально, общего и среднего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС ФОП : разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа укомплектована достаточно достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дошкольный отдел функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования ДО в соответствии с ФОП и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности Дошкольного отдела за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Дошкольном отделе, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми

