

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городищенской средней общеобразовательной школы**

**Утверждено**

Директор МАОУ Городищенской СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Кузванова  
Приказ № 72-п от «30» августа 2024г.



## **Учебный план**

Приложение №1 к ООП ДО на 2024-2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка** к учебному плану по реализации

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО или Программа) на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы с Дошкольным отделом и является механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план Дошкольного отдела МАОУ Городищенской СОШ в соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» является документом определяющим: перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени) последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Принимая во внимание специфику дошкольного образования, данный документ определяет объём времени, отведенного на организацию занятий в образовательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с учетом нормативно-правовых актов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2, действующих до 1 марта 2027г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
- СанПиН 2.3/2.4/3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. От 01.12.2022г.);
- Устав МАОУ Городищенской СОШ и иные нормативные документы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенская средняя общеобразовательная школа – (далее Программа) (утверждена приказом № 00-п от «30» августа 2024г), которая разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

В 2024-2025 учебном году в Дошкольном отделе функционирует 1-разновозрастная группа от 1,5 до 5 лет общеразвивающей направленности и 1- разновозрастная группа 5-7(8) лет комбинированной направленности.

Дошкольный отдел работает в условиях пятидневной рабочей недели, 9 часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой МАОУ Городищенской СОШ Дошкольный отдел основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ Городищенской СОШ Дошкольный отдел, в основе которой лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №71847)), с использованием учебно-методического комплекса программ (далее УМК) к данной программе (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - 6-е изд., испр. и доп. и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО); программы «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева

### Особенности структурных частей учебного плана:

- обязательная часть направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию образовательных программ:

- 1) «СамоЦвет», которая позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 2) «Ладушки»

### **2.Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МАОУ Городищенской СОШ позволяет обеспечить развитие воспитанников в разных видах деятельности, реализовывать задачи образовательных областей ФГОС ДО для достижения заявленных ФГОС ДО целевых ориентиров.

При разработке учебного плана учтены возрастные особенности детей, выделено учебное время на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме более 40% от общего объема образовательной деятельности, для реализации обязательной части образовательной программы отведено не менее 60% учебного времени.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности:

- для детей раннего возраста (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### Объем образовательной нагрузки

№ п/п	Возрастная группа	Подгруппы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Продолжительность занятий (не более)	Время отдыха между занятиями	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (не более)
1	Разновозрастная группа с 2 до 5 лет	2-3 года	10	10 мин.	10 мин.	20 мин.
		3-4 года	10	15 мин.		30 мин.
		4-5 лет	10	20 мин.		40 мин.
2	Разновозрастная группа с 5 до 7(8) лет	5-6 лет	13	25 мин.	10 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
		6-7 лет	15	30 мин.		90 мин.

**Учебный план Дошкольный отдел МАОУ Городищенской СОШ**  
(распределение учебной нагрузки по образовательным областям и видам деятельности)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа от 2 до 5 лет									Разновозрастная группа от 5 до 7 (8) лет					
		2-3г. 10 мин			3-4 г. 15 мин			4-5 л. 20 мин			5-6 л. 20-25 мин			6-7 л. 30 мин		
		<i>Обязательная часть</i>														
Познавательное развитие	Общее количество	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие элементарных математических представлений	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Общее количество	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	Общее количество	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физкультура	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура (на открытом воздухе)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Общее количество	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Итого занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>504</b>
<b>Объем времени в неделю</b>		<b>100 мин</b>			<b>150 мин</b>			<b>200 мин</b>			<b>325 мин</b>			<b>420 мин</b>		

Сетка основной образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение недели, месяца, года.

**Режим образовательной деятельности (занятий) воспитанников  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет.
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00 – 9.10</b> 2. Физкультура <b>9.30 – 09.40</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00 – 9.15</b> 2. Физкультура <b>9.30 – 09.45</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00 – 9.20</b> 2. Физкультура <b>9.30 – 09.50</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.25</b> 2. Рисование <b>15.50-16.15</b> 3. Физкультура <b>10.25-10.50</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.30</b> 2. Рисование <b>9.40-10.10</b> 3. Физкультура <b>10.25-10.55</b>
<b>Вторник</b>	1. Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора (I подгруппа) <b>9.00 – 9.10</b> 2. Музыка <b>9.55 – 10.05</b>	1. Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора (II подгруппа) <b>9.00 – 9.15</b> 2. Музыка <b>9.55 – 10.10</b>	1. Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора (III подгруппа) <b>9.25 – 9.45</b> 2. Музыка <b>9.55 – 10.15</b>	1. 2. Лепка/аппликация <b>15.50-16.15</b> 3. Музыка <b>10.25-10.50</b>	1. Математическое развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Лепка/Аппликация <b>9.40-10.10</b> 3. Музыка <b>10.25-10.55</b>
<b>Среда</b>	1. Рисование <b>9.00 – 9.10</b> 2. Физкультура <b>9.55 – 10.05</b>	1. Рисование <b>9.00 – 9.15</b> 2. Физкультура <b>9.55 – 10.10</b>	1. Рисование <b>9.25 – 9.45</b> 2.Физкультура <b>9.55 – 10.15</b>	1. Математическое развитие <b>9.00-9.25</b> 2. Развитие речи <b>15.50-16.15</b> 3.Физкультура <b>10.25-10.50</b>	1. Математическое развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Подготовка к обучению грамоте <b>9.40-10.10</b> 3. Физкультура <b>10.25-10.55</b>
<b>Четверг</b>	1. Математическое развитие /Конструирование (I подгруппа) <b>9.00 – 9.10</b> 2. Музыка <b>9.30 – 9.40</b>	1. Математическое развитие (II подгруппа) <b>9.00 – 9.15</b> 2. Музыка <b>9.30 – 9.45</b>	1. Математическое развитие (III подгруппа) /Конструирование <b>9.00 – 9.20</b> 2. Музыка <b>9.30 – 9.50</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9.25</b> 2. Конструирование <b>15.50-16.15</b> 3. Музыка <b>10.25-10.50</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9.30</b> 2. Конструирование <b>9.40-10.10</b> 3. Музыка <b>10.25-10.55</b>
<b>Пятница</b>	1. Лепка (I подгруппа) <b>9.00 – 9.10</b>	1. Лепка/ аппликация (II подгруппа) <b>9.00 – 9.15</b> 2. Конструирование <b>9.30 – 9.45</b>	1. Лепка/ аппликация (III подгруппа) <b>9.00 – 9.20</b> 2. Конструирование <b>9.30 – 9.50</b>	1. Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.25</b> 2. 3. Физкультура (на открытом воздухе) <b>10.25-10.50</b>	1. Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.30</b> 2. <b>9.40-10.10</b> 3. Физкультура (на открытом воздухе) <b>10.25-10.55</b>

**Расчет времени для реализации обязательной и вариативной частей программы на 1 день**

Содержание	Время по возрастным группам, мин.				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Образовательная деятельность	15	20	30	50	60
ОД в режимных моментах	200	190	175	157	127
Самостоятельная деятельность	110	115	120	128	148
Взаимодействие с родителями	10	10	10	10	10
Общее время на обязательную часть	325	335	335	345	345
Итого среднее время на реализацию обязательной части ОП ДО		$(325+335+335+345):5=337$			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Образовательная деятельность	5	10	10	25	30
ОД в режимных моментах	30	25	25	20	20
Самостоятельная деятельность	25	25	25	15	10
Взаимодействие с родителями	20	20	20	20	20
Общее время на вариативную часть	80	80	80	80	80
Итого среднее время на реализацию вариативной части ОП ДО		$(80+80+80+80+80):5=80$			
Общее среднее время на реализацию ОП ДО		Среднее время на реализацию обязательной части ОП ДО+ среднее время на реализацию вариативной части ОП ДО= $337+80=417$			
Средний объем обязательной части		Среднее время на реализацию обязательной части ОП ДО:среднее время на реализацию ОП ДО× 100%= $337:417\times 100\%=81\%$			
Средний объем вариативной части		Среднее время на реализацию вариативной части ОП ДО:среднее время на реализацию ОП ДО× 100%= $80:417\times 100\%=19\%$			

**Примечание:** Занятия «Лепка» и «Аппликация» чередуются 1 раз в 2 недели в группе в младшей, средней, старшей и подготовительной подгруппах. Ручной труд вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Занятия с детьми младшего и среднего возраста «Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора», «Математическое развитие», «Лепка/ аппликация» (проводятся по подгруппам). Занятия, которые начинаются одновременно со всеми детьми, заканчиваются по подгруппам. Первыми заканчивают дети младшей подгруппы, затем через 5 минут завершают работу дети средней подгруппы, первыми заканчивают дети старшей подгруппы, затем через 5 минут завершают работу дети подготовительной подгруппы

Решение образовательно-воспитательных задач в смешанной группе осуществляется с учетом особенностей обучения детей разного возраста в форме занятий двух типов.

- 1) Занятие со всеми детьми проводится по одному разделу обучения, но с разным программным содержанием для возрастных подгрупп (все рисуют или конструируют, занимаются физической культурой и музыкой т.д.).
- 2) Занятие с одной возрастной подгруппой в разновозрастной группе 2-5 лет (одна подгруппа самостоятельно занимается игровой деятельностью с дидактическими пособиями, одна подгруппа занимается с воспитателем занятием «Математическое развитие», «Конструирование», «Лепка/Аппликация», занятие с одной возрастной подгруппой в разновозрастной группе 5-7(8)лет (старшая подгруппа самостоятельно занимается игровой деятельностью с дидактическими пособиями, подготовительная подгруппа занимается с воспитателем занятием «Подготовка к обучению грамотности», во вторую половину дня старшая подгруппа занимается «Развитие речи», «Лепка/Аппликация», «Рисование», «Конструирование» подготовительная подгруппа занимается игровой деятельностью с дидактическими пособиями).