

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ¹

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Городищенской средней общеобразовательной школы структурное подразделение (дошкольный отдел) (далее – ДО) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО или Программа).

Срок реализации 5 лет. ООП ДО разработана для детей с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В связи с потребностью, возникающей на 2024 – 2025 учебный год ОП ДО ориентирована на воспитанников с 2 лет до 7(8) лет.

Образовательная программа МАОУ Городищенской СОШ (Дошкольный отдел) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в Программе курсивом.

Целью ОП ДО² является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО ориентировано на:

- обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

¹ П.2.13 ФГОС ДО

² П.14.1 ФОП ДО

ценностям российского народа

- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления ОПыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности,

самостоятельности и ответственности

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

ОП ДО построена на следующих **принципах**³, установленных ФГОС ДО (в соответствии с ФОП ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется **в целях**⁴:

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;

Достижение целей, указанных в п.2.5.1, при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих **задач**⁵:

³ п.14.3 ФООП ДО

⁴ п.26.1 ФООП ДО

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей)
- способствование развитию
- построение взаимодействия

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих **принципах**⁶:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка⁷
- открытость
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- возрастосообразность

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется по следующим **направлениям**⁸ посредством применения различных **способов (приемов)**, выбранных педагогами самостоятельно⁹:

Диагностико – аналитическое

- Просветительское
- Консультационное
- Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- Организация РППС

Отбор парциальных программ, методических пособий, их адаптация были осуществлены на основе учета интересов и потребностей семей воспитанников (Протокол родительского собрания), интересов детей, их индивидуальных особенностей развития (данные педагогического мониторинга на конец 2022-2023 учебного года), возможностей педагогического коллектива и социальных партнеров, (Протокол № 4 Педагогического совета от 30.05.2023г.), участия в их реализации родителей (законных представителей) воспитанников. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «СамоЦвет».

⁵ П.26.3 ФООП ДО

⁶ П.26.4 ФООП ДО

⁷ Ст.44 ч.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

⁸ П.26.5 - 26.9 ФООП ДО

⁹ П.26.11 ФООП ДО

Информация о МАОУ Городищенская СОШ с Дошкольным отделом

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенской средней общеобразовательной школы структурное подразделение (дошкольный отдел)
Сокращенное наименование	МАОУ Городищенской СОШ (дошкольный отдел)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Дошкольный отдел
Организационно-правовая форма	Структурное подразделение
Юридический адрес	623908 Свердловская область, Туринский район, село Городише, улица Комсомольская, д.9
Фактический адрес	623908 Свердловская область, Туринский район, село Городише, улица Культуры, д.3
Дата создания	1969
Контингент воспитанников ДО	28 воспитанников в возрасте с 2 до 7 (8) лет, 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности
Учредитель	Администрация Туринского городского округ
Контактные телефоны, адрес сайта, электронной почты	тел. +7(34349)4-22-16, сайт: http://gorodichenskia-soh.com.ru/doshkolnyj-otdel/ e-mail: gorod.s@mail.ru
Органы управления, формы самоуправления	Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель, назначенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.
Режим работы	Ежедневно с 8.00 до 17.00, 9 часов, Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, нормативный срок освоения	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (Дошкольный отдел), срок реализации – 5 лет
Язык, на котором осуществляется образование	Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России

Федеральная образовательная программа дошкольного образования доступ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей: Взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей направлено, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Форма совместной деятельности взрослого и ребенка, которая планируется и организуется взрослыми с целью решения определенных задач обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов ребенка