

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городищенская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
Директор МАОУ Городищенской СОШ
Кузеванова Н.Ф.
Приказ № 59/1-п от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально- гуманитарной направленности
«Дружна юных пожарных»
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель программы: Молотилев А.М

С.Городище , 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа ДЮП разработана на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 года №2);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Актуальность программы обусловлена тем, что причиной пожаров становится незнание обучающимися элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить обучающихся основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Направление программы: социально – педагогическая.

Цель программы:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Срок реализации программы: курс обучения составляет 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Программа предназначена для обучающихся 10-14 лет.

Форма обучения - групповая.

Содержание

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеofilьмов о работе ДЮП

Тема 2..Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила атомного огня.

Тема 4. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Тема 5. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей

эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 8. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь».

Тема 9. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Тема 10. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 11. Один дома. Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 14. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Тема 15. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Практические занятия: изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 16. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Тема 16. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 17. Пожарные старты.

Практические занятия:

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 18 Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания

ЗНАТЬ:

1. Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
2. Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
3. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
5. Специфику применения первичных средств пожаротушения;
6. Виды травм, полученных при пожаре.
7. Порядок оказания первой помощи;
8. Знаки пожарной безопасности.
9. Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров

УМЕТЬ:

1. Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
6. Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
7. Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
8. Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
9. Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
10. Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Календарно - тематическое планирование

| № урока | Тема занятия | Количество часов | | |
|------------|---|------------------|------------|------------|
| | | Всего | Факт. дата | План. дата |
| 1. | ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы. | 1 | | |
| 2. | Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП | 1 | | |
| 3. | . Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве | 1 | | |
| 4. | Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг. | 1 | | |
| 5. | Отчего происходят пожары | 1 | | |
| 6. | Петарды – еще не война, но уже – не игрушка. | 1 | | |
| 7. | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | 1 | | |
| 8. | Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. | 1 | | |
| 9. | Первичные средства тушения пожаров | 1 | | |
| 10. | Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части. | 1 | | |
| 11. | Опасность пожара для жизни и здоровья людей. | 1 | | |
| 12. | Викторина « Человеку друг огонь, зря его не тронь». | 1 | | |
| 13. | Пожарная техника. | 1 | | |
| 14. | Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками | 1 | | |
| 15. | Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара» | 1 | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| 16. | Сигарета - яд и пожар | 1 | | |
| 17. | Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения. | 1 | | |
| 18. | Правила безопасного поведения детей дома. | 1 | | |
| 19. | Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге | 1 | | |
| 20. | Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ | 1 | | |
| 21. | Знаки пожарной безопасности. | 1 | | |
| 22. | Противопожарный режим в жилых помещениях. | 1 | | |
| 23. | Охрана лесов от пожаров. | 1 | | |
| 24. | Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. | 1 | | |
| 25. | Первая помощь при переломах, ушибах | 1 | | |
| 26. | Оказание первой помощи. Порядок наложения шин. | 1 | | |
| 27. | Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током | 1 | | |
| 28. | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 1 | | |
| 29. | Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших | 1 | | |
| 30. | Сердечный приступ, первая помощь. | 1 | | |
| 31. | Инсульт, Признаки и первая помощь. | 1 | | |
| 32. | Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах. | 1 | | |
| 33. 34. | Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ. Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий. | 2 | | |

Список литературы:

Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.

Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.

Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.