

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городищенская средняя общеобразовательная школа

Утверждено  
Директор МАОУ Городищенской СОШ  
Кузеванова Н.Ф.  
Приказ № 59 /1-п от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа юного инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Молотилев А.М.

С. Городище , 2023г.

### **Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарного направления «Юные инспектора дорожного движения»

разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р).
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

## 10. Устав МАОУ Городищенской СОШ

**Отличительные особенности программы:** Программа ориентирована на младший школьный возраст и предполагает преимущественно игровые формы.

**Адресат программы:** 7-10 лет.

Интересы детей этого возраста неустойчивы и ситуативны. Но более выражен их интерес к игровой деятельности. Такой интерес детей позволяет не только заинтересовать их, обучить новым знаниям и навыкам, но и развить личностные качества: усидчивость, внимательность, терпение.

На программу принимаются все дети (по желанию) без требований к наличию определённых умений и навыков, состав групп – разновозрастной, наполняемости группы – 12-15 человек.

**Уровень освоения:** стартовый, предполагает знакомство детей с основными представлениями по предмету, не требующими владения специализированными предметными знаниями и предполагающий решения задач минимального уровня сложности.

**Объём и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения - 136 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (длительность каждого составляет 40 минут) с перерывом 10 минут.

**Формы обучения:** групповая и индивидуальная форма организации деятельности учащихся на занятиях.

Основные методы обучения, используемые в процессе реализации программы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные, практические. В соответствии с содержанием программы могут использоваться различные виды занятий: рассказ, беседа, выполнение самостоятельной работы, практическая работа.

Занятия комбинированные: состоят из теоретической и практической

частей. Так как программа ориентирована на большой объем практических работ, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривания помещения, перемены, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

При проведении занятий, выборе методов и форм учитываются возрастные психологические особенности детей входящих в группу.

**Формы подведения итогов реализации программы:** конкурсы, игры, опросы.

**Направление программы:** социально – педагогическая.

**Цель программы :** Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- Воспитать убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- Воспитать трудолюбие и уважение к труду других людей;
- Воспитать исследовательский интерес.

**Развивающие:**

- Повысить общий уровень культуры поведения учащихся на дороге;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

**Образовательные:**

- Обучить правилам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

## **Содержание учебного плана**

### **Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения**

Цели, задачи кружка школы ЮИД. Утверждение программы. История движения.

ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно- транспортного

травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

### **Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3. Организация дорожного движения**

**Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)** История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

### **Тема 2. Светофор**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

### **Тема 3. Знаки регулировщика**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### **Тема 4. Дорожные знаки**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

### **Тема 5. Дорожная разметка**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение.

Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### **Тема 6. Перекресток**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

### ***Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)***

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания;

«пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части.

Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### ***Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя***

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и

мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

### **Раздел 6. Итоговые занятия**

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

- наличие умения преодолевать трудности в работе и доводить начатое дело до конца;
- наличие интереса к правилам дорожного движения.

##### **Предметные результаты:**

- знание сведений об опасных местах вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог;
- знание истории отрядов юных инспекторов дорожного движения, правил дорожного движения, разных видов транспортных средств;
- изучение правил езды на велосипеде, мопеде, самокате; основные правила оказания первой помощи;
- знание названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение сотрудничать со сверстниками и педагогом в совместной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### Тематический план

№ занятия	Тематическое планирование	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации и контроля
			теория	практика	
<b>Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1	1	<b>0</b>	Опрос
<b>2</b>	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	4	4	<b>0</b>	Опрос
<b>3</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	3	0	3	Оформленный уголок по БДД
<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>4</b>	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	1	0	Опрос
<b>5</b>	Юные пешеходы.	3	1	2	Решение ситуационных задач
<b>6</b>	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	4	3	1	Опрос
<b>Раздел 3. Организация дорожного движения.</b>		<b>96</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
<b>7</b>	История и развитие Правил	2	2	0	Опрос

	дорожного движения в России. Первые автомобили.				
8	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	1	1	Опрос
9	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	5	1	4	Опрос
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	0	Опрос
11	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	3	0	3	Опрос
<b>Тема 2. Светофор</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
12	Появление светофора на дорогах.	1	1	0	Опрос
13	Виды светофоров.	1	1	0	Опрос
14	Сигналы светофоров.	1	1		Опрос
15	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	3	0	3	Решение ситуационных задач
<b>Тема 3. Знаки регулировщика.</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
16	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1	1	0	Опрос
17	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	1	0	Решение ситуационных задач
18	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	5	0	5	Подготовка мини-спектакля
<b>Тема 4. Дорожные знаки.</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
19	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	3	3	0	Опрос
20	Предупреждающие знаки.	1	1	0	Опрос
21	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	0	Опрос
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	0	Опрос
23	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1	0	Опрос
24	Места установки дорожных знаков.	2	0	2	Опрос
25	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	0	2	Макет дорожного знака
<b>Тема 5. Дорожная разметка.</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
26	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного	1	1	0	Решение ситуационных

	движения. Виды разметки.				задач
27	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Решение ситуационных задач
28	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Решение ситуационных задач
29	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	0	4	Решение ситуационных задач
<b>Тема 6. Перекресток.</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
30	Перекрестки и их виды.	1	1	0	Решение ситуационных задач
31	Проезд перекрестков.	1	1	0	Решение ситуационных задач
32	Правила перехода перекрестка.	1	1	0	Решение ситуационных задач
33	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	4	0	4	Решение ситуационных задач
34	Перекресток: решение ситуационных задач.	4	0	4	Решение ситуационных задач
<b>Тема 7: Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия).</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	
35	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	1	0	Опрос
36	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	4	0	4	Решение ситуационных задач
37	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	4	0	4	Решение ситуационных задач
38	Места перехода проезжей части. Правила движения Пешеходов вдоль дорог.	1	1	1	Решение ситуационных задач
39	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	6		6	Решение ситуационных задач
40	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	0	Решение ситуационных задач

41	Решение задач	8	0	8	Решение ситуационных задач
<b>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
42	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	3	1	2	Опрос
43	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	3	1	2	Опрос
44	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	10	2	8	Опрос
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
45	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0.5	0.5	Опрос
46	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0.5	0.5	Опрос
47	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	0.5	0.5	Опрос
48	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0.5	0.5	Опрос
49	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0.5	0.5	Опрос
50	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0.5	0.5	Опрос
<b>Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
51	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	0	Опрос
52	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	1	0	Опрос
53	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	1	0	Решение ситуационных задач
54	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	0	1	Решение ситуационных задач
55	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	0	1	Решение ситуационных задач

<b>56</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1	1	0	Решение ситуационных задач
<b>57</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	1	0	Памятка
<b>58</b>	Движение групп велосипедистов.	1	1	0	Решение ситуационных задач
<b>59</b>	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	1	0	1	Опрос
<b>Раздел 6. Итоговые занятия.</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
<b>60</b>	Зачет по ПДД. Тестирование.	2	0	2	Тестирование
<b>61</b>	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	1	0	Результаты тестирования
<b>62</b>	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	1	0	1	Результаты конкурса
<b>63</b>	Подвижные игры.	5	0	5	-
<b>Итого</b>		<b>136</b>			

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

По программе предусмотрена текущая аттестация, которая проводится 2 раза в год: в октябре, феврале.

Промежуточная аттестация проходит в декабре, итоговая - в мае. Оценка происходит путем защиты работ, мини-спектаклей, тестирований

### **Методические материалы**

Принципы реализации программы:

Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.

Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики

Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.

Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Формы и методы обучения:

- беседа, викторины, игры, батлы, форсайт сессии,
- участие в клубных мероприятиях, театральные постановки тестирования.
- групповые и индивидуальные ИКТ технологии
- объяснение, дискуссия, беседа, рассказ
- наглядные методы упражнения, моделирование

Психолого - педагогические:

- создание благоприятного микроклимата в детском коллективе; установление доброжелательного отношения между ребенком,
- педагогом и коллективом;
- создание условий, в которых ребенок может осознанно следовать правилам;
- включение ребенка в создание правил, которым он должен следовать; учет индивидуальных различий и врожденных способностей

- обучающихся и создание условий, способствующих их развитию;
- умение слышать и слушать ребенка, давать ему возможность самостоятельно принимать решения, учитывать его мнение;
- согласовать с ребенком свои действия, чтобы он понимал, почему ему нужно делать то или иное.

## Список литературы

1. Виноградова Н. Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
3. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с. (Серия» Вместе с детьми».)
5. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., ИздательскийДом Третий Рим, 2007. -56с. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошявиченко О.В. – М.: Транспорт, 1988г.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О. Л. Фастова.-2-е изд., испр.- М.: Глобус, 2006.
9. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены

Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

10. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия / авт.-сост. С.В. Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.

11. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.

12. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск». Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.

13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

14. Бабина Р. П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007. Бабина Р. П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М. Н. Под редакцией Н. Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

15. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

16. Ковалева Н. В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

17. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

18. Маркин Н. И., Денисов М. Н. Безопасность на дорогах. Учебник- тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н. Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. Миткалева Е. М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности.

Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006. Воронова Е. А. Красный, желтый,зеленый.  
ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

### **Список литературы, рекомендуемый детям**

1. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. – Изд. дом «Карапуз», 2016 Газета «Добрая дорога детства»
2. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН- ПРЕСС»,
3. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА– ПРЕСС»,2014
4. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. –«Стрекоза»,2010

### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).











## Оценочные материалы

Текущая аттестация (октябрь)

### Анкетирование

1. Вам разрешается движение:

Только прямо. Прямо и направо. В любом направлении.



2. Разрешено ли Вам движение? Разрешено только направо.

Разрешено только для выполнения разворота. Запрещено.



3. В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?

Только прямо. Прямо и направо. Во всех направлениях.



4. Кто такие ЮИДовцы?

*Критерии оценки:*

1. Нет ошибок, 1 ошибка – оценка «Отлично»
2. 2 ошибки - оценка «Хорошо»
3. 3 ошибки – оценка «Удовлетворительно»
4. 4 ошибки – оценка «Неудовлетворительно»

Ключ: 1. В любом направлении

2. Запрещено

3. Прямо и на право

4. Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Промежуточная аттестация (декабрь)

Творческий проект

По окончанию полугодия, обучающиеся совместно с педагогом ставят мини-спектакль на тему «Правила дорожного движения».

Критерии оценки:

1. Соответствие тематике
2. Эффективность пропаганды и агитации соблюдения правил ПДД
3. Правильное использование терминологии, дорожных знаков, символов и тп.
4. Раскрытие содержания
5. Актерская игра