

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(СОО)**

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой.....	5
РАЗДЕЛ II. Содержательный.....	11
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности.....	19
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания начального общего образования (СОО) МАОУ Городищенской СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов

управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой раздел

130.2.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

130.2.2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

130.2.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

130.2.3.1. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России <19>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

130.2.3.2. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

130.2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

130.2.3.4. Воспитательная деятельность в образовательной организации

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

130.2.4. Направления воспитания.

130.2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

130.2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

130.2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

130.2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

130.2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

130.2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

130.2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

130.2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

130.2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

130.2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

130.2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО

130.2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

130.2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

130.2.5.3.1. Гражданское воспитание:

-осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

130.2.5.3.2. Патриотическое воспитание:

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

130.2.5.3.3. Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

130.2.5.3.4. Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

130.2.5.3.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

130.2.5.3.6. Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

-проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

-участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

130.2.5.3.7. Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

-выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

-применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;-

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

130.2.5.3.8. Ценности научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

130.3.1.2. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

130.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

130.3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

130.3.2.2. В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией.

130.3.2.3. Последовательность описания модулей является ориентировочной, в рабочей программе воспитания образовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности

образовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

130.3.2.4. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

130.3.2.5. Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной

организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

130.3.2.6. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,

личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

130.3.2.7. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-

краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

130.3.2.8. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

130.3.2.9. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предмета о-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

-разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

130.3.2.10. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

130.3.2.11. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного, потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

130.3.2.12. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

130.3.2.13. Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

130.3.2.14. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

130.4.1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г. в МАОУ Городищенской СОШ введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

130.4.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на уровень образования СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

130.4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

130.4.3.1. Данный раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

130.4.3.2. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

130.4.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

130.4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

130.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

130.4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

130.4.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

130.4.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

130.4.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

130.4.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

130.4.4.6. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных

мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

130.4.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

130.4.5. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

130.4.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

130.4.7. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

130.4.7.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

130.4.7.1.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-

психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

130.4.7.1.2. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

130.4.7.1.3. Внимание педагогических работников концентрируется на вопросах:
-какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

-какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

130.4.7.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

130.4.7.2.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

130.4.7.2.2. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

130.4.7.2.3. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

130.4.7.2.4. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

130.4.7.2.5. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

-организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

-деятельности классных руководителей и их классов;

-проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

-внешкольных мероприятий;

-создания и поддержки предметно-пространственной среды;

-взаимодействия с родительским сообществом;

-деятельности ученического самоуправления;

-деятельности по профилактике и безопасности;

-реализации потенциала социального партнерства;

-деятельности по профориентации обучающихся;

130.4.7.2.6. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

130.4.7.2.7. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления

в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 – 11 классы**

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 10-11 кл.	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Педагог-организатор, кл. руководители 10-11 класс.	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Кл. руководители	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»		Учитель физкультуры	
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон Кабинета	4 неделя	Кл. руководители 10-11 кл.	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители 10-11 кл.	
3.	Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес школы)		Педагог-организатор, кл. руководители 10-11 кл.	
<i>Ноябрь 2023 г. - Месячник правовых знаний.</i>				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				
1.	День матери в России	28.11	Кл. руководители 10-11 кл.	
2.	День Толерантности	16.11	Кл. руководители 10-11 кл.	
3.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 .11	Кл. руководители 10-11 кл.	
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	День борьбы со СПИДОМ	01.12	Кл. руководители 10-11 кл.	
2.	Международный день инвалидов	03.12	Кл. руководители 10-11 кл.	
3.	День неизвестного солдата	03.12	Кл. руководители 10-11 кл.	
4.	День Героев Отечества	09.12	Кл. руководители 10-11 кл.	
5.	День Конституции	09.12		
6.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Педагог-организатор , кл. руководители 10-11 кл	
7.	Строительство снежного городка на территории школы	22-25.12.	Педагог-организатор, Кл. руководители 10-11 кл.	
8.	Новогодние праздники в классах		Кл. руководители 10-11 кл.	

<i>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. -23.02.) Месячник Молодого избирателя.</i>				
1.	Традиционная дружеская встреча по волейболу		Учитель физкультуры	
2.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл. руководители 10-11 кл. педагог-организатор Руководитель музея	
3.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Кл. руководители 10-11 кл. .Руководитель музея Учителя предметники	
4.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Кл. руководители 10-11 кл. Педагог-библиотекарь	
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл. руководители 10-11 кл. Руководитель музея	
6.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели февраля	Кл. руководители 10-11 кл.	
7.	КТД «Поздравление ветеранов»	23.02.	Кл. руководители 10-11 кл. .	
<i>Март 2023 г. - месячник профориентации</i>				
1.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Кл. руководители 10-11 кл.	
2.	Всемирный День воды	22.03	Кл. руководители 10-11 кл.	
<i>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб		Кл. руководители 10-11 кл.	
2.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии	18.04	Кл. руководители 10-11 кл. .Руководитель музея	
3.	Всемирный День Земли	22.04	Кл. руководители 10-11 кл.	
4.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04-10.05	Кл. руководители 10-11 кл.	
5.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл. руководители 10-11 кл. Руководитель музея	
<i>Май 2023 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Педагог- организатор Классные руководители	
2.	Торжественная линейка для 11-ых классов	4 неделя	Кл.руководитель 11- ых кл.	
<i>Июнь 2024 г.</i>				
1.	Торжественное вручение аттестатов для 11-ых классов		Кл.руководитель 11 кл.	
3.2. Модуль Классное руководство				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл. руководители 10-11 кл.	
2.	Комплектование факультативов, кружков,	До 29.09	Кл. руководители 10-11 кл.	

	секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)		.Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл. руководители 10-11 кл.	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл. руководители 10-11 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 10-11 кл. .Педагог - психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 10-11 кл. Соц.педагог	
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл.руководители 10-11 кл.	
10.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет	30.09	Кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.(Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 10-11 кл. Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	

7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 10-11 кл.	
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Педагог-организатор Кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По график у	Кл.руководители 10-11 кл, учитель физкультуры	
12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
13.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Педагог-организатор	

Ноябрь 2023 г. - Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.

1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	По мере необходимости	Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл. Соц.педагог	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
8.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
9.	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	Учитель физкультуры	
10.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учителя обществознания 10-11 кла.	

12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Педагог-организатор Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители 10-11 кл. Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Беседы на классных часах «Профилактика	До 23.12	Кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. -23.02.) Месячник Молодого избирателя.				
1.	Традиционная дружеская встреча по волейболу		Учитель физкультуры	
2.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл.руководители 10-11 кл. педагог-организатор Руководитель музея	
3.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Кл.руководители 10-11 кл. Руководитель музея Учителя предметники	
4.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Педагог-библиотекарь Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители 10-11 кл. Руководитель музея	
6.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели февраля	Кл.руководители 10-11 кл.	
7.	КТД «Поздравление ветеранов»	23.02.	Кл.руководители 10-11 кл.	
Март 2024г. - месячник профориентации				
1.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Всемирный День воды	22.03	Кл.руководители 10-11 кл.	
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»				

1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб		Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии	18.04	Кл.руководители 10-11 кл. .Руководитель музея	
3.	Всемирный День Земли	22.04	Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 10-11 кл. Руководитель музея	

Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Педагог- организатор Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Торжественная линейка для 9-ых классов	4 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	

Июнь 2024 г.

1.	Торжественное вручение аттестатов для 11-ых классов		Кл.руководители 10-11 кл.	
----	---	--	---------------------------	--

3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.

1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл.руководители 10-11 кл Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности И социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 10-11 кл. Педагог - психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 10-11 кл. Соц.педагог	
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Кл.руководители 10-11 кл.	

9.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл.руководители 10-11 кл. . Актив класса	
10.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет	30.09	Кл.руководители 10-11 кл. Актив класса	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 10-11 кл. Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл. Актив класса	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 10-11 кл.	
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Педагог-организатор Кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По график у	Кл.руководители 10-11 кл, учитель физкультуры	
12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
13.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Педагог-организатор	
<i>Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний.</i>				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				

1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Соц.педагог	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	По мере необходимости	Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл Соц.педагог.	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
8.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
9.	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	Учитель физкультуры	
10.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учителя обществознания 10-11 кл.	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	

Декабрь 2021 г. - продолжение месячника правовых знаний,

«В мастерской у Деда Мороза»

1.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Педагог-организатор Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители 10-11 кл.	

5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители 10-11 кл .Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Беседы на классных часах «Профилактика	До 23.12	Кл.руководители 10-11 кл.	

Март 2024 г. - месячник профориентации

1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Кл.руководители 10-11 кл.	

Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца		
7.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Соц.педагог	

8.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл. Соц.педагог	
9.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	
10.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Кл.руководители 10-11 кл.	

*Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа!
Здравствуй, лето!»*

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц. педагогом		Социальный педагог	
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Учитель физкультуры	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»		Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей		Кл.руководители 10-11 кл.	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители 10-11 кл.	

Июнь, июль, август 2024 г.- Ура. У нас каникулы!

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители 10-11 кл. Начальник лагеря	
2.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	

3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Трудовая практика.	В течение лета	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023- 2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Кл.руководители 10-11 кл . Начальник лагеря	
6.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета		
(Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей)				
3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности				

№п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	10	11
1.	Социальное	Волонтерство		
2.	Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности		
3.	Духовно - нравственное	Библиотечные уроки Музейные уроки		
5.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол, шахматы		

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл.руководители 10-11 кл.,	
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	По плану музея	Кл.руководители 10-11 кл „Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководители 10-11 кл „Педагог- библиотечарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.,	

5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл.руководители 10-11 кл., учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл.руководители 10-11 кл. ОБЖ, сотрудники МЧС	
3.	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Педагог-библиотекарь	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители 10-11 кл.	
<i>Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний.</i>				
1.	Музейные уроки <u>День народного единства (4 ноября)</u>	По плану музея	Кл. руководители 10-11 кл. Педагог-библиотекарь	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители 10-11 кл. Педагог- библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл.руководители 10-11 кл	
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	Всемирный урок борьбы со СПИДом	01.12.	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Музейные уроки День неизвестного солдата День Героев Отечества	По плану музея	Руководитель музея	

	День Конституции			
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Педагог- библиотекарь	
4.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)</i>				
1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Педагог-библиотекарь	
3.	Уроки мужества		Кл.руководители 10-11 кл.Руководитель музея	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатнойпрофорientации для детей «Проектория»		Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Февраль 2024 г.</i>				
<i>Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>				
1.	Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По плану музея	Кл.руководители 10-11 кл.Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководители 10-11 кл. Педагог-библиотекарь	
<i>Март 2024 г. - месячник профорientации</i>				
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл.руководители 10-11 кл.Преподаватель ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители сотрудники МЧС	
3.	Урок здорового питания		Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»		Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл Кл.руководители 10-11 кл.Руководитель музея	
6.	Музейные уроки (По отдельному плану)	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
7.	Библиотечные уроки (По отдельному плану)	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог-библиотекарь	
<i>Апрель 2024г. - Месячник Здорового Образа Жизни.</i>				
<i>День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (63 лет со дня полёта Ю.	По плану музея	Руководитель музея	

	А. Гагарина в космос (1961)			
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл.руководители 10-11 кл.Руководитель музея	
5.	Урок в библиотеке	По плану библиотек	Педагог-библиотекарь	

Май 2024 г. – 79годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.Руководитель музея	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители 10-11 кл.Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотек и	Кл.руководители 10-11 кл.Педагог- библиотекарь	

Июнь 2024 г.

1.				
----	--	--	--	--

Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.

3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.

1.	Выборы лидеров,активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Конференция учащихся	1-ая неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Организатор, руководитель музея	
4.	Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год:	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл	
6.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл, Организатор	
7.	Операция «Уголок» (проверкаклассных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Совет старшекласни ков	

Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Организатор , руководите ль музея	
----	---	----------	-----------------------------------	--

2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Совет старшеклассников педагог- организатор	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Совет старшеклассников педагог- организатор	
5.	Оформление летописи класса	Конец четверти	Актив класса	
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация,.Кл.руководители 10-11 кл. Организатор	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Совет старшеклассников педагог- организатор	

Ноябрь 2023г.- Месячник правовых знаний.

20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.

1.	Заседания советов органов детского самоуправления		Организатор, руководитель музея	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанности	ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: День народного единства Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) 18.11-День памяти жертв ДТП День матери День толерантности	Первая неделя	Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл.	

*Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»*

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Совет старшеклассников педагог- организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл.Организатор Совет старшеклассников	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 10-11 кл.	

	класса			
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Организатор Совет старшекласников	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, Кл.руководители 10-11 кл	

Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Совет старшекласников педагог- организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.кл Актив класса	

Март 2024 г. - месячник профориентации

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Совет старшекласников педагог- организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл.Организатор Совет старшекласнико в	
5.	Оформление летописи класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители 10-11 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Организатор Совет старшекласников	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, Кл.руководители 10-11 кл.	

Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 10-11 кл.Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Совет старшекласников педагог- организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички	1 неделя	Кл.руководители 10-11	

	в классном уголке по теме месячника		кл .Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл. Организатор Советстаршекласнико в	

*Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа!
Здравствуй, лето!»*

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Совет старшекласников педагог-организатор	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл .Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл. Совет старшекласнико в	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководители 10-11 кл .Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя четверти	Актив класса	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Организатор Совет старшекласников	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ		Администрация,	

3.6. Модуль Детское общественное объединение

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.

1.	«РДШКОЛА!»	31.08-06.09	Организатор Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	ДЕД - День Знаний	1.09	Организатор	
3.	«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медиацентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/оборудование.	7.08. –13.09	Организатор. Классные руководители 10-11 к., педагоги	
4.	«РДШ в безопасности»	14.09 –20.09	Организатор Кл.руководители 10-11 кл .,педагоги	
5.	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09 –27.09	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	

<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	День рождения РДШ! (6 лет)	29.10	Организатор Кл.руководители 10-11 кл.педагоги	
2.	«Учительский фитнес-марафон» Школьный и краевой этапы ДЕД: День Учителя	28.09 –4.10	Организатор Кл.руководители 10-11 кл.,педагоги	
3.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5.10.- 11.10	Организатор. Классные руководители 10-11 кл. педагоги	
4.	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10 –18.10	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
5.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	25.10	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
6.	«Дай пять» Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел.29.10 – День рождения РДШ. .	26.10.- 1.11	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
<i>Ноябрь 2023г.- Месячник правовых знаний.</i>				
1.	В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	2.11 –8.11	Организатор Классные Руководители,10-11 кл., педагоги	
2.	«Вместе» Мероприятия, с социальными партнерами РДШ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	09.11-15.11	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
3.	КВН «Кубок РДШ» Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН	16.11 -22.11	Организатор Кл.руководители 10-11 кл.,педагоги	
4.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11.- 29.11	Организатор. Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	ДЕД: Международный день добровольца	30.11–6.12.	Организатор Кл.руководители 10-11	

			кл., педагоги	
2.	ДЕД: День героев Отечества	7.12.- 13.12	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
3.	Краевая акция «Дети – детям», посещение с волонтерами РДШ Зимний Фестиваль РДШ	14.12-20.12	Организатор Кл.руководители 10-11 кл. педагоги	
4.	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12-31.12	Организатор Кл.руководители 10-11 кл. педагоги	
<i>Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>				
1.	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	11.01-17.01	Организатор педагоги Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.	Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
<i>Февраль 2024г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>				
1.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет. МДП «Раскачай мир»	01.02 - 14.02	Организатор м педагоги	
2.	ДЕД «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии).	08.02	Организатор., кл.руководители 10-11 кл	
3.	ДЕД «День книгодарения»	14.02.	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
4.	«Для страны»	15.02.- 28.02	Организатор педагоги	
5.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги,	
6.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов», реализация акции «Снежный десант» в отдельных районах).	17.02.	Организатор, кл.руководители 10-11 кл	
7.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Организатор, кл.руководители 10-11	

			кл педагоги	
<i>Март 2024 г. - месячник профориентации</i>				
1.	«Шаг навстречу»	01.03-14.03	Организатор, кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
2.	Заседания Регионального детского совета РДШ (по окружному принципу, в муниципальных штабах).	01-07.03	Организатор, кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
3.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
4.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03-04.04	Организатор Кл. руководители 10-11 кл педагоги	
5.	ДЕД «День счастья»	20.03	Организатор Класные руководители педагоги	
6.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»).	22.03 -28.03	Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
7.	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03	Организатор Кл.руководители 10-11 кл.. педагоги	
8.	ДЕД «День историка»	28.03	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
<i>Апрель 2021 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.</i>				
<i>День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе	29.03 -11.04	Организатор, кл. руководители 10-11 кл., педагоги	
2.	ДЕД «День смеха»	01.04	Организатор, кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
3.	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	07.04	Организатор м педагоги	
4.	Совещание муниципальных кураторов	06.04	Организатор м педагоги	
5.	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	12.04–30.04	Организатор Класные руководители 10-11 кл.. педагоги	

6.	ДЕД – «День космонавтики»	12.04	Организатор ,кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
7.	ДЕД – «День защиты исторических памятников»	18.04	Организатор Кл.руководители 10-11 кл педагоги	
8.	ДЕД День Земли	22.04	Организатор , л.руководители 10-11 кл., педагоги	

Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Организатор ,кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
2.	ДЕД «День труда»	1.05	Организатор ,кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
3.	ДЕД День Победы	9.05	Организатор ,кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
4.	«РДШ. Итоги Года» Серия межшкольных мероприятий на площадках края	10.05- 23.05	Организатор, кл.руководители 10-11 кл педагоги	
5.	ДЕД «День музеев»	18.05	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
6.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Организатор Кл.руководители 10-11 кл педагоги	
7.	«Последний звонок» .Проведение тематических мероприятий, посвящённых <i>окончанию школы</i>	25.05-31.05	Организатор, педагоги кл.руководители 10-11 кл.	

Июнь 2023

1.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	13.06	Организатор, педагоги, кл.руководители 10-11 кл.	
2.	ДЕД День защиты детей	01.06	Организатор	
3.	ДЕД «День России»	12.06	Организатор Кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
5.	«Мое самое лучшее лето» Старт краевой акции	15.06-30.06	Организатор, кл.руководители 10-11 кл., педагоги	

6.	ДЕД День памяти и скорби	22.06-28.06.	Организатор , кл.руководители 10-11 кл., педагоги	
<i>3.7. Модуль Профориентация</i>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г.</i>				
1.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей	В течении года	Классные руководители 10- 11 кл.	
2.	Расширение знаний учащихся новых профессиях учителями-предметниками	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл., учителя - предметники	
<i>Октябрь 2023 г.</i>				
1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Ноябрь 2023 г.</i>				
1.	Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл	
<i>Декабрь 2023 г</i>				
1.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Январь 2024</i>				
1.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители	
<i>Февраль 2024г</i>				
1.	Консультации по выбору профиля обучения	В течениигода	Педагог психолог Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Март 2024 г.</i>				

1.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Апрель 2024 г.</i>				
1.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	В течении года	Педагогпсихолог Классные руководители 10-11кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Май 2024 г.</i>				
1.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течениигода	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>3.8. Работа с родителями</i>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г.</i>				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация, кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся - Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов,		Кл.руководители 10-11 кл	

	экскурсий. Оформление социальных паспортов классов			
4.	Родительский комитет «Последний звонок – 2024», «Выпускной»	Приказ Комитета	Администрация, кл.руководители 10-11 кл	
5.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес	ежемесячно	Родители	
6.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель	
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 10-11 кл	
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители 10-11 кл	
9.	Индивидуальные консультации	В течении года	Педагог-психолог Кл.руководители 10-11 кл	
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
11.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
12.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»		Кл.руководители 10-11 кл.	
13.	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
Октябрь 2023 г.				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. Адрес школы)		Кл.руководители 10-11 кл.	

3.	Родительский контроль питания	В течение года	Род. Комитет.	
4.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Посадка деревьев на аллею выпускников		Выпускники школы	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители 10-11 кл.	

*Ноябрь
2023 г.*

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адресшколе)	ежемесячно	Род комитет	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери	24.11.– 29.11.		
3.	Участие родителей в акции «Спасём зимующих птиц»	ежемесячно	Совет старшеклассников	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	

Декабрь 2023г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)		Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Родительский контроль питания	В течение года	Род комитет	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель	

			музея, кл.руководит ели	
6.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Кл.руководители 10-11 кл.	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрац ия, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрац ия, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Совет старшеклассников , педагог- организатор	
<i>Январь 2024 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Родители	
2.	Участие родителей в акции «Спасём зимующих птиц»	ежемесячно	Совет старшеклассников , педагог- организатор	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Февраль 2024 г.</i>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Родители	
2.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрац ия, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрац ия, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководит Ели, кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Март 2024 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты стать для сайта о проделанной работе)		Родители	

2.	Участие родителей в акции «Спасём зимующих птиц»	ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
6.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл.	
7.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителямипредставителями различных профессий	По плану класса	Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Апрель 2024 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Родит. Комитет.	
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл.руководители 10-11 кл	
3.	Участие родителей в акции «Чистое село»	ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог.	
6.	Участие родителей		Кл.руководители 10-11 кл.	
<i>Май 2024 г. – 79годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл.руководители 10-11 кл, Родк.омитет	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских	В течение года	Кл.руководители 10-11 кл Преподаватель	

	собраниях		ОБЖ	
3.	Участие родителей в акции «Обелиск»	май	Кл.руководители 10-11 кл.	
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл.руководители 10-11 кл.	
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл.руководители 10-11 кл	
6.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
7.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 10-11 кл.	
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 10-11 кл.	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл.руководители 10-11 кл.	
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл.руководители 10-11 кл.	
Июнь, июль, август 2024г.- Ура, у нас каникулы!				
1.	Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.		Кл.руководители 10-11 кл.	
2.	Торжественное вручение аттестатов 11 классам		Кл.руководители 10-11 кл.	
3.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл.руководители 10-11 кл., социальный педагог	

(Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ)

(Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений

Министерства просвещения)

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 10-11 класс, среднее общее образование.

Направление внеурочной деятельности	Курсы, формы внеурочной деятельности	Кол-во часов		
		Класс		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Туризм	1	1	2
	Волейбол	1	1	2
	Лыжи	1	1	2
	Классные часы и беседы о ЗОЖ. День Здоровья. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Осенний турслет, прогулки на свежем воздухе и т.д.	1	1	2
	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные праздники.	1	1	2
Духовно- нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	2
	Россия мои горизонты	1	1	2
	Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»	1	1	2
	«В стране занимательных опытов»	1	1	1
	Научно-исследовательские проекты на уровне школы, района, города, области. Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	0,5	0,5	1
Общекультурное	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, посещение и участие в художественных выставках, художественных акциях школы и социума.	2	2	2
Социальное	«Юный пожарный»	1	1	2
	«Движение есть жизнь»	1	1	2

	Работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД ; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.	0,5	0,5	1
Итого:		13	13	30

