

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городищенская средняя общеобразовательная школа

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(НОО)**

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой.....	7
РАЗДЕЛ II. Содержательный.....	10
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности.....	20
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51

Пояснительная записка

170.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МАОУ Городищенской СОШ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Городищенской СОШ.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО),

основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их

особых познавательных, патриотических, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, не должно превышать за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ Городищенской СОШ

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным

залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования проводится во второй половине дня.

170.2. Целевой раздел

170.2.1. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

170.2.2. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

170.2.3. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

170.2.4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

170.2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особог

- ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

170.2.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации

планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

170.2.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

170.2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

170.2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

170.2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

170.2.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

170.2.9.3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

170.2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

170.2.9.5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

170.2.9.6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

170.2.9.7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1.170.3.1.1. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Процесс воспитания в МАОУ Городищенской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В лицее сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

170.3.2.3. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

170.3.2.4. Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,

просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

170.3.2.5. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше

узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

170.3.2.6. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

170.3.2.7. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

170.3.2.8. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных,

героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

-разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

170.3.2.9. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

170.3.2.10. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

170.3.2.11. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других)

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

170.3.2.12. Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может

предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

170.3.2.13. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

170.4. Организационный раздел

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения

обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г. в МАОУ Городищенской СОШ введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на уровень образования НОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учащимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие

школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в МАОУ Городищенской СОШ совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и

их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной

ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 – 4 классы

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 1-4 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Организатор, кл.руководители 1,10 кл	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Кл. руководители 1-4 кл	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»		Учитель физкультуры	
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	4 неделя	Кл. руководители 1-4 кл	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)		Кл. руководители 1-4 кл	
4.	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	4-ая неделя	Организатор, кл. руководители 1- 9-ых классов	
<i>Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				
1.	<u>День матери в России</u>	28.11	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	День Толерантности	(16.11)	К. руководители 1-4 кл.	
3.	Декада против жестокого обращения и суицида.Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Кл.руководители1-4 кл.	
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	Международный день инвалидов	03.12	Кл.руководител 1-4 кл.	
2.	День неизвестного солдата	03.12	Кл.руководител1-4 кл..	
3.	День Героев Отечества	09.12	Кл.руководител1-4 кл.	
4.	День Конституции	09.12		

5.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Кл.руководител1-4 кл.	
6.	Строительство снежного городка на территории школы	22-25.12.	Кл.руководител1-4 кл.	
7.	Новогодние праздники в классах		Кл.руководител1-4 кл..	
<i>Январь, февраль 2024г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</i>				
2.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Кл.руководител1-4 кл.Руководитель музея	
4.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Кл.руководител1-4 кл.Руководитель музея Учителя предметники	
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Кл.руководител1-4 кл.Педагог-библиотекарь	
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
7.	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».		Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Смотр строя и песни	2-3 недели февраля	Кл.руководител1-4 кл.	
9.	КТД «Поздравление ветеранов»	23.02.	Классные руководители 1-4 кл.	
<i>Март 2024 г. - месячник профориентации</i>				
1.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Кл.руководител1-4 кл.	
2.	Всемирный День воды	22.03	Кл.руководител1-4 кл.	
<i>Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб		Классные руководители 1-4 кл.	
2.	День космонавтики: конкурс рисунков	1 неделя	Кл.руководител1-4 кл.	
3.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	18.04	Кл.руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
4.	Всемирный День Земли	22.04	Кл.руководител1-4 кл.	
5.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Кл.руководител1-4 кл.	
6.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
<i>Май 2024 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				

1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Кл.руководител1-4 кл.	
2.	Торжественная линейка «Последний звонок – 11 класс»	4 неделя	Кл.руководител1-4 кл.	
3.	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	31.05.	Кл.руководител1-4 кл.	

Июнь 2024 г.

1.	Праздник, посвященный Дню защиты Начальник лагеря «Мы маленькие дети» «Улыбка»		детей 01.06	
----	--	--	-------------	--

3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнений
------	------------	-------	---------------	-------------------------

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.

1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководител1-4 кл.	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл. руководители 1-4 кл. Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители 1-4 кл	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог -психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
7.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработкасхемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течениемесяца	Кл.руководител1-4 кл.	
8.	Учебно-тренировочная эвакуация изшколы		Кл.руководител1-4 кл.	

9.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 кл.	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог- психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Моё село без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 1-4 кл.	
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-4 кл.	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-4 кл. учителя физкультуры	
12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог- психолог	
13.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл.	
<i>Ноябрь 2023 г. - Месячник правовых знаний.</i>				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				

1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Кл.руководители, 1-4 кл.	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе».	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл. Соц.педагог	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
8.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
9.	Участие в программе ВФСК ГТО	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл.	
10.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители 1-4 кл.	
11.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Кл.руководители 1-4 кл.	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	

*Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»*

1.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог- психолог	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители 1-4 кл.	

5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители 1-4 кл. Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	2 неделя	Администрация, педагог ОБЖ Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.	
<i>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. -23.02.)</i>				
<i>Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Уточнение списков велосипедистов (2 полугодие)		Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»		Кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
7.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Кл.руководители 1-4 кл	
<i>Март 2024 г. - месячник профориентации</i>				

1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители 1-4 кл.	
5.	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (22.03.23 г. – 31.03.23г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-4 кл.	
<i>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание .О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл.	
7.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;	В течение месяца	Кл.руководители 1-2 кл.	
9.	Весёлые старты	В течение месяца	Кл. руководители 3-4 кл. Учитель физкультуры	
10.	Дружеские встречи по пионерболу	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл. Учитель физкультуры	
11.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Кл. руководители 1-4 кл.	
12.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по	В течение месяца	Кл.руководител1-4 кл.	

	ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)			
<i>Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</i>				
<i>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл.руководители 1-4 кл. Социальный педагог	
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы.		Кл.руководители 1-4 кл Учитель физкультуры	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на летние каникулы.	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	В течение месяца	Кл.руководители 1-4 кл	
<i>Июнь, июль, август 2024 г.- Ура! У нас каникулы!</i>				
1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители 1-4кл Начальник лагеря	
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 1-4кл	
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023- 2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Кл.руководители 1-4кл Начальник лагеря	

4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Кл.руководители 1-4кл	
----	--	----------------	-----------------------	--

(Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей)

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
1	Общеинтеллектуальное	« Мир шахмат»		+	+	+
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+
3	Спортивно – оздоровительное	ДЮП «Движение есть жизнь»		+	+	+
4	Социальное	«Дружина Юных пожарные»	+	+	+	+

3.4. Модуль Школьный урок

Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	01.09	Кл.руководители 1-4 кл.	
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	По плану музея	Кл. руководители 1- кл. Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1- 4 кл Педагог- библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1- 4 кл	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл. руководители 1-11 кл. учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл	

Октябрь 2023г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.

1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл. руководители 1-4 кл	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите	04.10.24	Кл. руководители 1-4 к.	

	детей от ЧС			
3.	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-Библиотекарь	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители 1-4 кл.	

Ноябрь 2023 г. - Месячник правовых знаний.

1.	Музейные уроки День народного единства(4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл.руководител1-4 кл.Педагог-библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл.руководител1-4 кл.	

Декабрь 2023 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1.	Музейные уроки День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции	По плану музея	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь	
3.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл. руководители 1-4 кл.	

Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)

1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Кл. руководители 1-4кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь	
3.	Уроки мужества		Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	

Февраль 2024 г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.

1.	Музейные уроки <u>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>	По плану музея	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь	

Март 2024 г. - месячник профориентации

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-4 кл учителя ОБЖ	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл.руководител1-4 кл.	
3.	Урок здорового питания		Кл.руководител1-4 кл.	
4.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл.руководител1-4 кл.Руководитель музея	
5.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководител1-4 кл.Руководитель музея	
6.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководител1-4 кл.Педагог-библиотекарь	
<i>Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.</i> <i>День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	По плану музея	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители 1-4	
3.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь	
<i>Май 2024 г. – 79годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
2	Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По плану музея	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь	
<i>Март 2024 г. - месячник профориентации</i>				
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл.руководител1-4 кл.учителя ОБЖ	

2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл.руководител1-4 кл.	
3.	Урок здорового питания		Кл.руководител1-4 кл.	
4.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл.руководител1-4 кл.Руководитель музея	
5.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководител1-4 кл.Руководитель музея	
6.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководител1-4 кл.. Педагог-библиотекарь	

Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))	По плану музея	Кл. руководители 1-4кл. Руководитель музея	
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители 1-4	
3.	Международный день памятников исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-4кл. Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4кл. Педагог-библиотекарь	

Май 2024 г. – 79годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа!

Здравствуй, лето!»

1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-4кл. Руководитель музея	
2	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители 1-4кл. Руководитель музея	
3	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4кл. Педагог-библиотекарь	

Июнь 2024 г.

Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.

3.5. Модуль Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о
------	------------	-------	---------------	-----------

				выполнении
Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя		
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Совет старшеклассников	
5.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл, педагог- организатор	
Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог- организатор, руководитель музея ,кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Кл руководитель 1-4 кл.	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл. Совет старшеклассников	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Совет старшеклассников Кл. руководитель 1-4 кл.	
5.	Оформление летописи класса		Кл. руководители 1-4 кл.	
6.	Отчёт командиров о проделанной работе	Конец четверти		
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-4 кл	
8.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Кл. руководители 1-4 кл	
Ноябрь 2023 г. - Месячник правовых знаний. 20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления		руководитель музея Кл. руководители 1-4 кл.	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл. актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: День народного единства Молодёжь за ЗОЖ	Первая неделя	Кл. руководители 1-4 кл. актив класса	

	18.11-День памяти жертв ДТП День матери День толерантности			
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Актив класса Совет старшеклассников	
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители кл. Актив класса1-4	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители кл. Актив класса1-4	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	с Совет старшеклассников	
5.	Оформление летописи класса, видео презентации класса	Последняя неделя четверти	Актив класса Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Актив класса Совет старшеклассников	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководители 1-4 кл Совет старшеклассников	
<i>Январь, февраль 2024г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодежи. (25.01. - 23.02.)</i>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель 1-4кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель1-4кл Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Организатор Совет старшеклассников	
<i>Март 2024 г. - месячник профориентации</i>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор .	

3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители 1- 4кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Совет старшекласников	
5.	Оформление летописи класса	Последн яя неделя четверти	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Отчёт вожатых о проделанной работе		Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Актив класса Совет старшекласников	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		кл. руководитель 1-4 кл.	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-4 кл	
<i>Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-4 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	руководитель музея Кл. руководители 1-4 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители1- 4кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Совет старшекласников	
<i>Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл. организатор,	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1- 4кл Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор Совет старшекласников	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководитель 1-4 кл Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последн яя неделя четверти	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Отчёт командиров о проделанной работе		Кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Педагог- организатор	
8	«Академик школьных наук» (по положению)	Решение педсовет а	Совет старшекласников	
.9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к новому учебному Году		Администрация Педагоги	

3.6. Модуль Детские общественные объединения (РДШ)

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>				
1.	«РДШКОЛА!»	31.08 -06.09	Кл.руководитель 1-4 кл	
2.	День Знаний	1.09	Кл.руководитель 1-4 кл	
3.	«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медиацентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/ оборудование информационного уголка РДШ в школе/ тематического стенда в школьном музее	7.08. – 13.09	Кл.руководитель 1-4 кл	
4.	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09 --20.09	Кл.руководитель 1-4 кл.	
5.	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09 – 27.09	Кл.руководитель 1-4 кл., руководители педагоги	
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	День рождения РДШ! (6 лет)	29.10	Кл.руководитель 1-4 кл. Педагоги	
2.	«Учительский фитнес-марафон» Школьный и краевой этапы	28 – 4.10	Кл.руководитель 1-4 кл педагоги	
3.	ДЕД: День Учителя			
4.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5.10.- 11.10	Кл.руководитель 1-4 кл .,педагоги	
5	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10 – 18.10	Кл.руководитель 1-4 кл .,педагоги	
6.	Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»		Кл.руководитель 1-4 кл.	
7.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	19.10-25.10	Кл.руководитель 1-4 кл	
8.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения.		Кл.руководитель 1-4 кл.	
9.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании,		Кл.руководитель 1-4 кл.	

	чествование лидеров и активистов движения			
10.	«Дай пять» Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел 29.10 – День рождения РДШ.	26.10-1.11	Кл.руководитель 1-4 кл.	
<i>Ноябрь 2023 г. - Месячник правовых знаний.</i>				
1.	В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	2.11–8.11	Кл.руководитель 1-4 кл.	
2.	«Вместе» Мероприятия, с социальными партнерами РДШ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	09.11-13.11	Кл.руководитель 1-4 кл.	
3.	КВН «Кубок РДШ» Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН	09.11-15.11	Кл.руководитель 1-4 кл.	
4.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	16.11-22.11	Кл.руководитель 1-4 кл.	
5.	Мероприятия приуроченные ко дню матери	22.11-29.11	Кл.руководитель 1-4 кл.	
<i>Декабрь 2023 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	ДЕД: Международный день добровольца	30.11– 6.12.	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.педагоги	
2.	ДЕД: День героев Отечества	7.12.- 13.12	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.педагоги	
3.	Краевая акция «Дети – детям»,	14.12	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл. педагоги	
4.	«С Новым годом!» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12- 31.12	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.и педагоги.	
<i>Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>				
1.	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	11.01- 17.01	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.и педагоги	
2.	«Вышка» Открытие Года науки и технологий (актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами) Участие в мероприятиях вузов края, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях.	18.01- 24.01	Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл.и педагоги.	
3.	«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2023 год. Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи». Знакомство с проектом «Классные Встречи», распределение графика проведения встреч (не менее 4 встреч от школы за год). Акцент на встречах, которые могут быть связаны с Годом науки и тематиками недель.	25.01– 31.01	Педагог-организатор руководители 1-4 кл. педагоги.	
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	

<i>Февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи</i>				
1.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет. МДП «Раскачай мир»	01.02- 14.02	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
2.	ДЕД «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологии).	08.02	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
3.	ДЕД «День книгодарения»	14.02	Организатор, кл.руководители 1-4 кл. педагоги.	
4.	«Для страны»	15.02 .- 28.02	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
5.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор 1-4 кл. педагоги	
6.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов), реализация акции «Снежный десант» в отдельных районах).	17.02	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги	
7.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги	
<i>Март 2024 г. - месячник профориентации</i>				
1.	«Шаг навстречу»	01.03- 14.03	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор 1-4 кл. педагоги	
2.	Заседания Регионального детского совета РДШ (по окружному принципу, в муниципальных штабах).	01-07.03	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги..	
3.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Организатор, кл.руководители 1-4 кл. педагоги.	
4.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03- 04.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
5.	ДЕД «День счастья»	20.03	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
6.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»).	22.03- 28.03	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
7.	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
8.	ДЕД «День историка»	28.03	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	

*Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»*

1.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	29.03- 11.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
2.	ДЕД «День смеха»	01.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
3.	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	07.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
4.	Совещание муниципальных кураторов	06.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
5.	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	12.04– 30.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор педагоги.	
6.	ДЕД – «День космонавтики»	12.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор 1-4 кл.	
7.	ДЕД – «День защиты исторических памятников»	18.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
8.	ДЕД День Земли	22.04	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	

*Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа!
Здравствуй, лето!»*

1.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
2.	ДЕД «День труда»	1.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
3.	ДЕД День Победы	9.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
4.	«РДШ. Итоги Года» Серия межшкольных мероприятий на площадках края	10.05- 23.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
5.	ДЕД «День музеев»	18.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
6.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор.	
7.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05- 31.05	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор.	

Июнь 2024 г.

1.	«Здравствуй, лето!»	01.06- 13.06	Кл. руководители 1-4 кл	
----	---------------------	--------------	-------------------------	--

	Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях		Педагог-организатор Начальник ЛОЛ	
2.	ДЕД День защиты детей	01.06	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
3.	ДЕД «День защиты окружающей	05.06	Педагог-организатор	
<i>Октябрь 2023 г.</i>				
<i>Ноябрь 2023 г.</i>				
<i>Декабрь 2023 г.</i>				
<i>Январь 2024</i>				
<i>Февраль 2024 г.</i>				
<i>Март 2024 г.</i>				
1.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	В течение месяца	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
2.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
3.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
<i>Апрель 2024 г.</i>				
<i>Май 2024 г.</i>				
<i>Июнь, июль, август 2024 г.</i>				
<i>3.8. Работа с родителями</i>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
4.	ДЕД «День России»	12.06	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
5.	«Мое самое лучшее лето» Старт краевой акции	15.06- 30.06	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
6.	22.06 - ДЕД День памяти и скорби	22.06- 28.06	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
<i>3.7. Модуль Профориентация</i>				

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2023 г.</i>				
1.	Знакомство с профессиями	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл Педагог-организатор	
<i>Сентябрь 2023 г.</i>				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация, кл.руководители 1-4 кл	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл.	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Кл. руководитель 1-4 кл.	
4.	Родительский комитет «Последний звонок – 2024», «Выпускной»		Администрация, кл. руководители 4-го классов	
5.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес школы)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
6.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель 1-4 кл.	
8.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	

10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
11.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл.	
12.	Помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»		Кл. руководитель 1-4 кл.	
<i>Октябрь 2023 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)		Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1- 4 кл.	
3.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководитель 1- 4 кл.	
4.	Посадка деревьев на аллее выпускников		Кл. руководитель 1-4 кл.	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл. руководитель 1-4 кл.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководитель 1-4 кл.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководитель 1-4 кл.	
<i>Ноябрь 2023 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери	24.11.– 29.11.	Кл. руководитель 1-4 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
<i>Декабрь 2023 г.</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты		Кл. руководитель 1-	

	статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес		4 кл.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	кл. руководители 1- 4 кл.	
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Род. Комитет.	
4.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл.	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
10.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Кл.руководители 1-4 кл.	

Январь 2024 г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл.	
3.	Конкурс «Всей семьёй на старт»	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл.	
4.	Работа Совета профилактики с воспитания, обучения детей неблагополучными семьями по вопросам	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	

Февраль 2024 г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес	ежемесячно	Род комитет	
2.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 актив класса	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Участие в школьном фестивале военно- патриотической песни	2-3 неделя	Кл. руководители 1-4 кл	

Март 2023 г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес		Род комитет Кл. руководитель 1-4 кл..	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Актив класса Кл. руководитель 1-4 кл.	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл.	
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-4 кл. Род комитет класса	
8.	Работа РК классо		Род комитет класса	
9.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Кл.руководители 1-4 кл.	

Апрель 2024 г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл.	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	

4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
<i>Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>				
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-4 кл. Преподаватель ОБЖ	
3.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. 09.05.	Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-4 кл	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл.	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-4 кл.	
9.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл.	
<i>Июнь, июль, август 2024 г.- Ура, у нас каникулы!</i>				
1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-4 социальный педагог.	
2.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-4 кл.	
3.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-4 кл. Преподаватель ОБЖ	
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. -09.05.	Кл. руководитель 1-4 кл.	
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-4 кл.	
6.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель 1-4 Кл.	
7.	Информационное оповещение		Администрация, педагог –	

	через школьный сайт		психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-4 кл.	
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-4 кл.	
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-4 кл.	

(Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ

) (Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений

Министерства просвещения)

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

1 – 4 классов.

Начальное общее образование.

Направление внеурочной деятельности	Курсы, формы внеурочной деятельности	Кол-во часов				
		Класс				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка »		2			2
	Классные часы и беседы о ЗОЖ. День Здоровья. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Осенний турслет, прогулки на свежем воздухе и т.д.	1	1	1	1	4
	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные праздники.	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	« Мир шахмат»		1	1	1	3
	Научно-исследовательские проекты на уровне школы, района, города, области. Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, посещение и участие в художественных выставках, художественных акциях школы и социума .	2	2	2	2	8
Социальное	«Юный пожарный»		1	1	1	3
	«Движение есть жизнь»		1	1	1	3
	Работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД ; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		6	12	10	10	39

