

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городищенской средней общеобразовательной школы**

Утверждено

Директор МАОУ Городищенской СОШ _____ Н.Ф.Кузеванова
Приказ № 96-п от «31» августа 2022г.



**Учебный план
Дошкольного образования**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп.

Учебный план реализации программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (далее по тексту УП) является локальным нормативным документом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы с Дошкольным отделом и является механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в дошкольном отделе, который определяет: перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени) последовательность и распределение по периодам обучения. Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю.

Учебный план составлен с учетом нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. № 28, вступившие в силу с 01.01.2021г; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту ФГОС ДО).

Цели работы: по итогам анализа деятельности дошкольного отдела за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Содержание УП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по определенным в ФГОС целевым ориентирам.

Расписание основной образовательной деятельности (ООД) — обязательный документ, который самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Расписание составлено, чтобы определить в режиме дня общую продолжительность занятий, которые проводит педагог с детьми. Также расписание называют сеткой занятий или сеткой ООД.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части 60%;
- 2) вариативной части 40%.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Предусмотрен 10 минутный перерыв (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21) для детей всех возрастов между занятиями, физкультминутки во время занятий и гимнастика для глаз с продолжительностью 2 минуты (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).;

Программы, реализуемые в ДО

№	Программы	Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)	Разновозрастная группа 4-7(8) лет
1.	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание шестое, исп. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 368 с.	+	+
	Парциальные программы		
1.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Под ред. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.	+	+

2.	«Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, 2014г.	+	+
3.	Парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019 г.	+	+

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются в первую и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Организованная образовательная деятельность по развитию музыка, физическая культура, конструирование проводятся со всей группой (по условиям ДО).

Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (в общеобразовательных группах).

Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе проведения режимных моментов ежедневно, а так же, как часть образовательной деятельности по развитию речи.

№ п/п	Группы	Подгруппы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Продолжи тельность занятий (не более)	Перерывы между ООД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день
1.	Разновозрастная группа с 2 до 4 лет	младшая подгруппа	10	15 мин.	10 мин.	30 мин.
		средняя подгруппа	10	20 мин.		40 мин.
2.	Разновозрастная группа от 4 до 7(8) лет	старшая подгруппа	13	20-25 мин.		I пол. - 50мин II пол. – 25 мин.
		подготовительная подгруппа	14	30 мин.		1 час 30 мин.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. В подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: совместную деятельность воспитателя и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) основная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой ООД)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя: индивидуальную коррекционную работу; совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий); самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Сетка основной образовательной нагрузки для возрастных групп

Образовательн	Базовый вид	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа
---------------	-------------	------------------------	------------------------

ая область	деятельности	от 2 до 4 лет						от 4 до 7 (8) лет					
		3-4 г. 15 мин			4-5 л. 20 мин			5-6 л. 20-25 мин			6-7 л. 30 мин		
		Обязательная часть											
Познавательное развитие	Общее количество	3	12	108	3	12	108	3	12	108	4	16	144
	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Общее количество	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Физическое развитие	Общее количество	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Физкультура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура (на открытом воздухе)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Общее количество	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально-личностное развитие	Трудовая	в интеграции (ручной труд)											
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям											
Итого ООД		10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		Вариативная часть											
Дополнительное образование	Игровая Коммуникативная Продуктивная Трудовая Познавательно-										2	8	72

	исследовательская												
Итого:											2	8	72

Сетка основной образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение недели, месяца, года.

Расписание основной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет.
Понедельник	1. Развитие речи (I подгруппа) 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.55 – 10.10	1. Развитие речи (II подгруппа) 9.25 – 9.45 2. Музыка 9.55 – 10.15	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация 15.25-15.50 3. Музыка 10.25-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55
Вторник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 2. Лепка/ аппликация (II подгруппа) 9.30 – 9.45	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Лепка/ аппликация (II подгруппа) 9.55 – 10.15	1. - 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.05 3. Физкультура 10.25-10.50	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3. Физкультура 10.25-10.55
Среда	1. Математическое развитие (I подгруппа) 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.55 – 10.10	1. Математическое развитие (II подгруппа) 9.25 – 9.45 2. Физкультура 9.55 – 10.15	1. Математическое развитие 9.00-9.25 2. Развитие речи 15.25-15.50 3. Физкультура 10.25-10.50	1. Математическое развитие 9.00-9.30 2. Основы грамотности 9.40-10.10 3. Физкультура 10.25-10.55
Четверг	1. Конструирование 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.30 – 9.45	1. Конструирование 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1. Конструирование 9.00-9.25 2. Рисование 15.25-15.50 3. Музыка 10.25-10.50	1. Конструирование 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55
Пятница	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.30 – 9.45	1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1. Рисование 9.00-9.25 2. - 3. Физкультура (на открытом воздухе) 10.25-10.50	1. Рисование 9.00-9.30 2. - 3. Физкультура (на открытом воздухе) 10.25-10.55

Примечание: ООД «Лепка» и «Аппликация» чередуются 1 раз в 2 недели в группе в младшей, средней, старшей и подготовительной подгруппах. Чтение художественной литературы и ручной труд вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Основная образовательная деятельность, которая начинается одновременно со всеми детьми, заканчивается по подгруппам. Первыми заканчивают дети младшей подгруппы, затем через 5 минут завершают работу дети средней подгруппы, первыми заканчивают дети старшей подгруппы, затем через 5 минут завершают работу дети подготовительной подгруппы

Решение образовательно-воспитательных задач в смешанной группе осуществляется с учетом особенностей обучения детей разного возраста в форме занятий двух типов.

- 1) Занятие со всеми детьми проводится по одному разделу обучения, но с разным программным содержанием для возрастных подгрупп (все рисуют или конструируют, занимаются физической культурой и музыкой т.д.).
- 2) Занятие с одной возрастной подгруппой в разновозрастной группе 5-7(8)лет (старшая подгруппа самостоятельно занимается игровой деятельностью с дидактическими пособиями, подготовительная подгруппа занимается с воспитателем занятием «математическое развитие», занятие с одной возрастной подгруппой в разновозрастной группе 5-7(8)лет (старшая подгруппа самостоятельно занимается игровой деятельностью с дидактическими пособиями, подготовительная подгруппа занимается с воспитателем занятием «основы грамотности», во вторую половину дня старшая подгруппа занимается «Развитие речи», «Лепка/Аппликация», «Рисование» подготовительная подгруппа занимается игровой деятельностью с дидактическими пособиями).