



Утверждено  
Директор МАОУ Городищенской СОШ  
Н.Ф.Кузванова  
Приказ № 96-п от «31» августа 2022г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(дошкольного образования)

МАОУ Городищенской СОШ  
на 2022-2023уч.г.

Городище  
2022г.

### *Приложение №3 к ООП*

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебного года, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном образовательном учреждении Городищенская СОШ (Дошкольный отдел)

Календарный учебный график разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013;
3. Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28, вступившие в силу с 01.01.2021г.
6. Уставом МАОУ Городищенской СОШ;
7. Образовательной программой дошкольного образования МАОУ Городищенской СОШ, разработанной на основе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание шестое (дополненное), исп. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с. 336.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Дошкольного отдела;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- количество учебных дней в учебном году;
- сроки продолжительности каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Дошкольного отдела в летний период;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МАОУ Городищенская СОШ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАОУ Городищенская СОШ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года	01 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года
Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных дней	180
Рабочая неделя	Пятидневная
Длительность работы	9 часов
Начало работы	8.00
Окончание работы	17.00
Летний период	01.06.2022г.-31.08.2023 г.
Продолжительность каникул:	
-зимние	01.01.23 г.- 08.01.2023 г.
-летние	01.06.2023-31.08.2023г.
Педагогическая диагностика (мониторинг)	(1-2 неделя) сентября 2022г. (первичная), (3-4 неделя) мая 2023г. (заключительная)

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2022-2023 учебном году являются:

***Праздничные (выходные) дни в учебном году:***

День народного единства	4 ноября 2022 года
Новогодние, рождественские праздники	1,2,3,4,5,6,7,8 января 2023 года
День защитника Отечества	23 февраля 2023 года
Международный женский день	8 марта 2023г.
Праздник труда и весны	1 мая 2023 года
День Победы	8-9 мая 2023г.
День России	12 июня 2023г.

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (согласно статье 95 Трудового кодекса Российской Федерации).

**Образовательная нагрузка**  
**Основная образовательная деятельность**

Возрастные группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная нагрузка	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	30 мин	40 минут	50 минут	90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	25 минут	-
Образовательная нагрузка	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	250 минут (4 часа 10 минут)	420 минут (7 часов)
В первую половину дня	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	250 минут (4 часа 10 минут)	420 минут (7 часов)
Во вторую половину дня	-	-	75 минут (1 час 15 мин)	-

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности составляют 10 минут.

В период каникул основная образовательная деятельность проводится в форме развлечений и досугов познавательного, эстетического и оздоровительного цикла: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

### **Образовательный процесс в дошкольном отделе строится:**

- на адекватных возрасту формам работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
- основывается на комплексно-тематическом планировании

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики воспитанников (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг воспитанников проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса дифференцированно.

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

