

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МКУ Управление образованием Туринского городского округа

Городищенская СОШ

УТВЕРЖЕНО

Директор МАОУ Городищенской  
СОШ

Кузеванова Н.Ф.

Приказ №88-п

от "24" июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2405388)

учебного предмета  
«Окружающий мир»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурдукова Алёна Владимировна  
Учитель начальных классов



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1 классе начальной школы. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового

культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе составляет 66 часов (два часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизни*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

## **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

### *Работа с информацией:*

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;

- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро и газовыми приборами.

*Совместная деятельность:*

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>								
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	2	0	0	06.09.2022 09.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Устный опрос;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	13.09.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	2	0	0	16.09.2022 20.09.2022	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0	23.09.2022 27.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве»; Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по вы бору) на тему«Москва — столица России»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	0	0	30.09.2022	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	0	0	04.10.2022 07.10.2022	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.7.	Правила поведения в социуме.	2	0	0	11.10.2022 14.10.2022	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры— в театре, музее, библиотеке»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	2	0	0	18.10.2022 21.10.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»; Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	1	0	0	25.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.10.	Домашний адрес.	1	0	0	28.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 2. Человек и природа.</b>								



2.1.	<b>Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к пред метам, вещам, уход за ними.</b>	3	0	0	08.11.2022 15.11.2022	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»; Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
2.2.	<b>Неживая и живая природа.</b>	3	0	0	18.11.2022 25.11.2022	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.3.	<b>Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</b>	3	0	0	29.11.2022 06.12.2022	Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.4.	<b>Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.</b>	3	0	0	09.12.2022 16.12.2022	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.5.	<b>Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).</b>	3	0	0	20.12.2022 27.12.2022	Экскурсия;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.6.	<b>Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.</b>	3	0	0	30.12.2022 13.01.2023	Определение названия по внешнему виду дерева; Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные; Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.7.	<b>Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.</b>	5	0	0	17.01.2023 31.01.2023	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
2.8.	<b>Комнатные растения, правила содержания и ухода.</b>	3	0	0	03.02.2023 10.02.2023	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
2.9.	<b>Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).</b>	5	0	0	14.02.2023 07.03.2023	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...)»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.10.	<b>Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).</b>	3	0	0	10.03.2023 17.03.2023	Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов); Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.11.	<b>Забота о домашних питомцах.</b>	3	1	0	28.03.2023 04.04.2023	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
Итого по разделу		37						
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни.</b>								

3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	1	0	0	07.04.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электро приборами, газовыми плитами.	2	0	0	11.04.2023 14.04.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника; Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	2	0	0	18.04.2023 21.04.2023	Практическое занятие в кабинете;	Текущий; Устный опрос;;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	1	0	25.04.2023 28.04.2023	Практическое занятие в кабинете;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
Итого по разделу		7						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	0				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Школьные традиции и праздники.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Рабочее место школьника.	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Правила безопасной работы на учебном месте.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Режим труда и отдыха..	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Россия Москва – столица России	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Народы России.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Первоначальные сведения о родном крае.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

10.	Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
11.	Культурные объекты родного края.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Труд людей.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Ценность и красота рукотворного мира.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Правила поведения в социуме.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
16.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
17.	Совместный труд и отдых. Домашний адрес.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Природа и предметы, созданные человеком.	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
20.	Природные материалы.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
21.	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;

22.	Неживая и живая природа.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
23.	Погода и термометр.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Наблюдение за погодой своего края.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
25.	Практическая работа по теме«Измеряем	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Сезонные изменения в природе.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
27.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
29.	Обобщение по теме«Природа»	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
31.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
32.	Лиственные и хвойные растения.	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
33.	Лиственные и хвойные растения.	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
34.	Дикорастущие и культурные растения.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
35.	Части растения.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;

36.	Корень.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
37.	Стебель.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
38.	Лист.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
39.	Цветок.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
40.	Плод.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
41.	Семя.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
42.	Практическая работа по теме«Найдите у растений их части».	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа;
43.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
44.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
45.	Обобщение по теме«Растения»	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
46.	Разные группы животных.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;

47.	Звери.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
48.	Насекомые.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
49.	Птицы.	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
50.	Рыбы.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
51.	Наблюдения за поведением животных в естественных условиях.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
52.	Наблюдения за поведением животных в естественных условиях.	1	0	0	28.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
53.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	1	0	0	31.03.2023	Устный опрос;
54.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
55.	Забота о домашних питомцах.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
56.	Мой домашний питомец.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
57.	Обобщение по теме«Животные».	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
58.	Итоговое повторение по теме«Человек и природа»	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

59.	Режим дня.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
60.	Правила здорового питания.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
61.	Правила личной гигиены.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
62.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
63.	Дорога от дома до школы.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
64.	Правила безопасного поведения пешехода.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
65.	Безопасность в сети Интернет.	1	0	0		Устный опрос;
66.	Итоговое повторение по теме«Правила безопасной жизни».	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	2		



# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество

«Издательство«Просвещение»;

Введите свой вариант:

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/> 5.  
Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka> 6.  
Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/> 7.  
Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://cat-gallery.narod.ru/kids> - Ребятам о котятках. Для детей и родителей, которые очень любят кошек.

<https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> - Сайт о безопасности в интернете

<http://www.maciki.com> - На сайте Вы найдете смешные детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересного.

<http://teremoc.ru/index.php> - На сайте можно учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. В Теремке каждый ребенок найдет для себя что-то интересное и полезное. <http://potomy.ru> - Сайт, на котором можно найти множество ответов на разные детские вопросы: Где находится Луна днем? Что такое Северный полюс? Может ли вода течь в гору? Кто придумал свечку? На эти и

другие вопросы ответ сайт для интересующихся Потому.ру.

<http://elementy.ru/email> - Еще один интересный сайт, на котором любой ребенок, родитель и учитель сможет найти ответ на интересующий его вопрос. <http://clow.ru> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!

Энциклопедические материалы для ребят и учителей

<http://GeoMan.ru> – Географическая энциклопедия для школьников и их родителей.

<http://nation.geoman.ru> – Страны и народы мира.

<http://animal.geoman.ru> – Многообразный животный мир. <http://www.apus.ru/site.xp> - Еще один полезный сайт-энциклопедия о животных. <http://bird.geoman.ru> – Все о птицах.

<http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты Земля. <http://www.laddition.com> – Все тайны подводного мира. <http://fish.geoman.ru> - Рыбы.

<http://plant.geoman.ru> – Все о растениях. <http://forest.geoman.ru> – Лесная энциклопедия.

<http://Historic.Ru> – Всемирная история.

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас". <http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first> - Энциклопедия комнатных и садовых растений. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия).

<http://www.n-shkola.ru> Журнал «Начальная школа». Журнал «Начальная школа» является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Отличная подборка для 1-11 классов. Особенно много интересного для себя найдут сторонники образовательной программы школа 2100

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы. <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://www.classmag.ru> Классный журнал. Сайт для учащихся при подготовки написания докладов и сообщений по окружающему миру. <http://www.zavuch.info> Завуч инфо. Проект включает разнообразные материалы по всем предметам.

<http://www.mat-reshka.com> Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий, которая учитывает интересы ребёнка, его сильные и слабые стороны. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями.

<http://www.solnet.ee> Солнышко. Для учителей будут интересны материалы по подготовке предметных и тематических праздников, а также по организации внеклассной работы. <http://nsc.1september.ru> Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

<http://wiki.rdf.ru> Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам

<http://www.nachalka.com/photo> Началка. В фотогалерее лежат иллюстрации к урокам для начальной школы, в кинозале – коллекция образовательных мультимедиа и слайд-шоу, в библиотеке собрано более 500 ссылок на разработки уроков для начальной школы, статьи, полезные сайты

<http://bomoonlight.ru/azbuka> Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса.

<http://stranamasterov.ru> «Страна Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам технологии.

<http://www.it-n.ru> Здесь Вы найдете всевозможные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе. Сообщество учителей начальной школы - «ИКТ в начальной

школе» <http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе  
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер

