



**Утверждено**

Директор МАОУ Городищенской СОШ  
Н.Ф.Кузеванова  
Приказ № 69/1 от «30» августа 2021 г..

# **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

(дошкольного образования)

МАОУ Городищенской СОШ  
на 2021-2022 учебный год

Городище 2021г.  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебного года, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном образовательном учреждении Городищенская СОШ (Дошкольный отдел)

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13) с изменениями на 27 августа 2015 года;

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МАОУ Городищенской СОШ;

- Образовательной программой дошкольного образования МАОУ Городищенской СОШ, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание шестое (дополненное), исп. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с. 336.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Дошкольного отдела;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- количество учебных дней в учебном году;
- сроки продолжительности каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Дошкольного отдела в летний период;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МАОУ Городищенская СОШ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАОУ Городищенская СОШ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в

полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало учебного года	01 сентября 2021 года
Окончание учебного года	31 мая 2022 года
Количество учебных недель	<b>36 недель</b>
Количество учебных дней	<b>184</b>
Рабочая неделя	пятидневная
Длительность работы	9 часов
Начало работы	8.00
Окончание работы	17.00
Летний период	01.06.2022г.-31.08.2022 г.
Продолжительность каникул:	
-зимние	31.12.22 г.- 09.01.2022 г.
-летние	01.06.2022-31.08.2022г.
Педагогическая диагностика (мониторинг)	(1-2 неделя) сентября 2021г. (первичная), (3-4 неделя) мая 2022г. (заключительная)

***Праздничные (выходные) дни в учебном году:***

День народного единства	4,5 ноября 2021 года
Новогодние, рождественские праздники	1,2,3,4,5,6,7,8,9 января 2022 года
День защитника Отечества	23 февраля 2022 года
Международный женский день	7,8 марта 2022г.
Праздник труда и весны	2,3 мая 2022 года
День Победы	9-10 мая 2022г.
День России	12,13 июня 2021г.

**Образовательная нагрузка  
Непосредственно образовательная деятельность**

Возрастные группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	25 мин	30 минут	45 минут	90 минут

Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	-	25 минут	30 минут
<b>Образовательная нагрузка</b>	90 минут (1 час 30 минут)	125 минут (2 часа 5 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	325 минут (5 часов 25 минут)	420 минут (7 часов)
В первую половину дня	90 минут (1 час 30 минут)	125 минут (2 часа 5 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	250 минут (4 часа 10 минут)	390 минут (6 часов 30 минут)
Во вторую половину дня	-	-	-	75 минут (1 час 15 мин)	30 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

В период каникул непосредственно образовательная деятельность проводится в форме развлечений и досугов познавательного, эстетического и оздоровительного цикла: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

#### **Образовательный процесс в дошкольном отделе строится:**

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
- основывается на комплексно-тематическом планировании

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики воспитанников (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг воспитанников проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса дифференцированно.

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы



