

Принят
педагогическим советом
МАОУ Городищенской СОШ
Протокол от 30.08.2020 г. №1

Утверждён
Приказом МАОУ Городищенской СОШ
от 31.08.2020г. № 90/3-п
Директор МАОУ Городищенской СОШ
Н.Ф. Кузеванова



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Городищенской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 год
на ступени среднего общего образования**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Кроме того, внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на средней ступени обучения при переходе из основной школы;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В нашей школе внеурочная деятельность на ступени СОО реализуется через следующую организационную модель:

Внеурочная деятельность		
Спортивная секция «Волейбол» Кадетский клуб «Россы» Волонтеры «Память поколений»	Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора	Классное руководство Деятельность классного руководителя

Исходя из условий нашего образовательного учреждения мы реализуем **оптимизационную модель внеурочной деятельности.**

Это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, старший вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в средней школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления представлены различными видами внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, музей МАОУ Городищенской СОШ, спортивный зал, спортивная площадка.

План организации внеурочной деятельности в основной школе состоит из следующих разделов:

- Шахматный клуб, Кадетский клуб (объединение по интересам);
- система классных часов;
- традиционные мероприятия школы;
- спортивная секция «Волейбол»

Спортивно-оздоровительное направление на ступени среднего общего образования реализуется через систему работы классного руководителя и систему общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного характера (классные часы, Дни здоровья, спортивные соревнования, Весёлые старты, Дни рекордов) в рамках программы воспитания социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

А также через занятия секции волейбола, которую посещают обучающиеся 10-11 классов.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено на ступени среднего общего образования программой кадетского казачьего клуба «Россы». Клуб объединяет обучающихся с 5 по 11 класс.

Целью клуба является: воспитание, развитие и обучение будущих граждан страны, т.е. воспитание патриотов, преданных своей Родине, помнящих и понимающих историю своего Отечества, своей малой родины. Самостоятельных, знающих себе цену, не равнодушных и умелых, знающих современную жизнь, способных адаптироваться к ней и быть полезным обществу.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

1. Воспитание кадетов в духе преданности Родине;
2. Ознакомление с основами военного дела;
3. Изучение истории казачества, быта и обычаев казаков;
4. Развитие физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости;
5. Получение знаний о правилах безопасного поведения при ЧС;
6. Приобщение к здоровому образу жизни;
7. Создание здорового коллектива и среды для личностного роста кадет.

В результате изучения курса кадет обязан:

Знать и понимать:

1. Историю развития казачества.
2. Историю родного края.
3. Историю Вооружённых сил РФ.
4. Отрицательное влияние вредных привычек на организм.
5. Опасности современной жизни и способы защиты от них.
6. Правила поведения в современном обществе, правила этикета.

Уметь:

1. Выполнять строевые приёмы, обращаться с пневматическим и огнестрельным оружием.
2. Оказывать первую медицинскую помощь себе и другим.
3. Правильно действовать при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
4. Выполнять нормативы по физической подготовке и ГО.
5. Оказывать сопротивление нападающему.
6. Выживать в экстремальных ситуациях.

Также духовно-нравственного воспитания и развития осуществляется через систему работы классного руководителя, через традиционные школьные дела и праздники в рамках программы воспитания и социализации ООП СОО Городищенской СОШ.

Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно - нравственное направление реализуется через программу волонтеров «Память поколений», заседания «Совета старшеклассников».

Программа волонтеров «Память поколений» предполагает овладение обучающимися универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Содержание программы раскрывает возможность для формирования УУД. По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

личностных

- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к иному мнению,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,
- мотивация к работе на результат.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов; способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательств.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентации: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Общеинтеллектуальное направление реализуется поисковые и научные исследования, предметные олимпиады, предметные недели, интернет-олимпиады и конкурсы, интеллектуальные конкурсы.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется в Городищенской СОШ через воспитательную систему школы, через социально значимые практики и акции: акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, трудовые десанты, экологические акции, общественно-полезные практики, Недели добра.

Система классных часов является важной составной частью образовательного процесса. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий. Классный час проводится не менее одного раза в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках образовательного процесса для решения организационных вопросов, установления благоприятного психологического климата в классе.

Таким образом, в рамках внеурочной деятельности недельная нагрузка обучающегося по классам в среднем составляет в 10 классе – 4 часа, в 11 классе – 4 часа.

Учитывая занятость каждого ребёнка в различных коллективных творческих делах, акциях, клубах, фестивалях, праздниках, выставках и соревнованиях, примерная занятость каждого учащегося в год составляет 250 часов.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			Учреждения, участвующие в организации внеурочной деятельности
		Класс		Всего	
		10	11		
Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ. День Здоровья. Осенний, весенний кросс. Школьный этап «Лыжни России». Школьные спортивные праздники.	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Занятия секции «Волейбол»	2	2	2	МАОУ Городищенская СОШ
Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества. Празднование Дня Победы. День героев Отечества. Конкурсы чтецов.	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Занятия кадетского клуба «Россы».	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. Предметные олимпиады. Предметные недели. Интеллектуальные конкурсы. Интернет-олимпиады.	0,5	0,5	0,5	МАОУ Городищенская СОШ
	Волонтеры «Память поколений»	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Традиционные школьные праздники: праздник Осени, Новый год, День матери, Восьмое марта.	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ

Социальное	<p>Организация дежурства в классе. Волонтерское движение, акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, трудовые десанты, экологические акции, общественно-полезные практики, Недели добра. Заседания «Совета старшекласников».</p>	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Не более 5 часов в неделю					