

Принят
педагогическим советом
МАОУ Городищенской СОШ
Протокол от 30.08.2020 г. №1

Утверждён
Приказом МАОУ Городищенской СОШ
от 31.08.2020г. № 90/2-п
Директор МАОУ Городищенской СОШ
Н.Ф. Кузванова



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Городищенской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 год
на уровне основного общего образования**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на основной ступени обучения при переходе из начальной школы;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В нашей школе внеурочная деятельность на ступени ООО реализуется через следующую организационную модель:

Внеурочная деятельность		
Шахматный клуб «Белая ладья» Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» Спортивная секция «Волейбол» Кадетский казачий клуб «Россы»	Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ, педагога - организатора	Классное руководство Деятельность классного руководителя

Волонтерский отряд «Память поколений» Деятельность ЮИД Волейбол Баскетбол		
--	--	--

Исходя из условий нашего образовательного учреждения мы реализуем **оптимизационную модель внеурочной деятельности.**

Это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог - организатор).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в основной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления представлены различными видами внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, музей МАОУ Городищенской СОШ, спортивный зал, спортивная площадка.

План организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования состоит из следующих разделов:

- Шахматный клуб, Кадетский казачий клуб (объединение по интересам);
- система классных часов;
- традиционные мероприятия школы;
- Программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»
- спортивная секция «Волейбол»

- волонтерский отряд «Память поколений»
- деятельность ЮИД

Спортивно-оздоровительное направление на ступени основного общего образования реализуется через систему работы классного руководителя и систему общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного характера (классные часы, Дни здоровья, спортивные соревнования, Весёлые старты, Дни рекордов) в рамках программы воспитания социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

А также через занятия секции волейбола, которую посещают обучающиеся 5-9 классов.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено на ступени основного общего образования программой кадетского казачьего клуба «Россы». Клуб объединяет обучающихся с 5 по 10 класс.

Целью клуба является: воспитание, развитие и обучение будущих граждан страны, т.е. подготовить патриотов, преданных своей Родине, помнящих и понимающих историю своего Отечества, своей малой родины. Самостоятельных, знающих себе цену, не равнодушных и умелых, знающих современную жизнь, способных адаптироваться к ней и быть полезным обществу.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

1. Воспитание кадетов в духе преданности Родине;
2. Ознакомление с основами военного дела;
3. Изучение истории казачества, быта и обычаев казаков;
4. Развитие физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости;
5. Получение знаний о правилах безопасного поведения при ЧС;
6. Приобщение к здоровому образу жизни;
7. Создание здорового коллектива и среды для личностного роста кадет.

В результате изучения курса кадет обязан:

Знать и понимать:

1. Историю развития казачества.
2. Историю родного края.
3. Историю Вооружённых сил РФ.
4. Отрицательное влияние вредных привычек на организм.
5. Опасности современной жизни и способы защиты от них.
6. Правила поведения в современном обществе, правила этикета.

Уметь:

1. Выполнять строевые приёмы, обращаться с пневматическим и огнестрельным оружием.
2. Оказывать первую медицинскую помощь себе и другим.
3. Правильно действовать при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
4. Выполнять нормативы по физической подготовке и ГО.
5. Оказывать сопротивление нападающему.
6. Выживать в экстремальных ситуациях.

Также духовно-нравственного воспитания и развития осуществляется через систему работы классного руководителя, через традиционные школьные дела и праздники в рамках программы воспитания и социализации ООП ООО Городищенской СОШ.

Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное направление реализуется через программу шахматного клуба, через программы внеурочной деятельности «Билет в будущее», волонтерское движение «Память поколений», деятельность ЮИД.

Программа **шахматного клуба** предполагает овладение обучающимися универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Содержание программы раскрывает возможность

для формирования УУД. По окончании изучения данной программы возможно достижение следующих результатов:

личностных

- способность к организации собственной деятельности,
- уважительное отношение к иному мнению,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- умение сотрудничать со сверстниками,
- мотивация к работе на результат.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов ; способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательств.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентации: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

В 8 классе реализуется программа внеурочной деятельности **«Билет в будущее»**. Цель данной программы: содействовать в появлении у обучающихся устойчивой потребности в саморазвитии и социально – профессиональной самореализации на основе самопознания, самообразования и самовоспитания.

А также содержание программы предполагает психолого-педагогическую профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется и через ежегодную научно-практическую конференцию, поисковые и научные исследования, предметные олимпиады, предметные недели, интернет-олимпиады и конкурсы, интеллектуальные конкурсы.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется в Городищенской СОШ через деятельность волонтерского движения «Память поколений», воспитательную систему школы, через социально значимые практики и акции: акция «Покормите птиц зимой», акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, трудовые десанты, экологические акции, общественно-полезные практики, Недели добра, восстановление и уход за могилами участников ВОВ.

Система классных часов является важной составной частью образовательного процесса. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий. Классный час проводится не менее одного раза в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках образовательного процесса для решения организационных вопросов, установления благоприятного психологического климата в классе.

Таким образом, в рамках внеурочной деятельности недельная нагрузка обучающегося по классам в среднем составляет в 5 классе – 4 часа, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе - 4 часа.

Учитывая занятость каждого ребёнка в различных коллективных творческих делах, акциях, студиях, фестивалях, праздниках, выставках и соревнованиях, примерная занятость каждого учащегося в год составляет 560 часов.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Учреждения, участвующие в организации внеурочной деятельности	
		Класс						Всего
		5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Класные часы и беседы о ЗОЖ. День Здоровья. Осенний, весенний кросс. Школьный этап «Лыжни России». Школьные спортивные праздники.	1	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Занятия секции «Волейбол»	1	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные праздники.	2	2	2	2		2	МАОУ Городищенская СОШ
Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества. Празднование Дня Победы. День героев Отечества. Конкурсы чтецов.	1	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Занятия кадетского клуба «Россы»		1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. Предметные олимпиады. Предметные недели. Интеллектуальные конкурсы. Интернет-олимпиады.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	МАОУ Городищенская СОШ
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»				0,5		0,5	МАОУ Городищенская СОШ
	Традиционные школьные праздники: праздник Осени, Новый год, День матери, Восьмое марта.	1	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ

Социальное	Деятельность волонтеров «Памят поколений» Деятельность ЮИД Работа по озеленению класса, школы. Организация дежурства в классе. Акция «Покормите птиц зимой», акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, трудовые десанты, экологические акции, общественно-полезные практики, Недели добра.	1	1	1	1	1	1	MAOY Городищенская СОШ
Не более 10 часов в неделю								