

Утверждено

Директор МАОУ Городищенской СОШ

Н.Ф.Кузеванова

Приказ № 123/1-п от «31» 08 2020г..



**Учебный план Городищенской СОШ
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год.**

(Раздел № 3 основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы)

Пояснительная записка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя общеобразовательная школа с. Городище, Туринского района, Свердловской области осуществляет свою деятельность с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования Городищенской СОШ и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ на уровне федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2006 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 363 от 06 октября 2009 (зарегистрирован Минюстом № 17785 от 22.12.2009);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» №2357 от 22.сентября 2011 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» №1643 от 29.12.2014 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №1015 от 30 августа 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253.
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» от 31 декабря 2015 г. №1576
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, пр. №1/15 от 08.04.2015г.
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189)
- Информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. №02-01-81/9784

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей **Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;**
- учебное время, отводимое на изучение предметов.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

№ п/п	Предметные области	Предметы учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном

3	Иностранный язык	Немецкий язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

			окружающему миру.
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и

совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1 час части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной предметами родной язык и литературное чтение на родном языке. На изучение предмета родной язык отводится 1 час в 1 классе в течение учебного года и во 2-4 классах 0,5 часа в первом полугодии учебного года. На изучение предмета литературное чтение на родном языке отводится 0,5 часа во 2,3,4 классах во втором полугодии.

Учебный план рассчитан на 1,2,3,4 классы. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2,3,4 классах - 34 недели. Занятия организованы в одну (первую) смену.

1,2,3,4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с СанПиНом в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока четыре раза в неделю, 1 день – 5 уроков – по 40 минут каждый. Продолжительность перемен: после 1-го, 2-го, 4-го – 10 минут; после 3-го – 20 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
(недельный учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23
Фактическая нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
(годовой учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		Обязательная часть	I	II	III
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17
	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	66	34	34	34
	Изобразительное искусство	66	34	34	34
Технология	Технология	66	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Итого		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782
Фактическая нагрузка		693	782	782	782

