

**Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(2-4 класс, ФГОС О УО)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Городищенской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, 1 вариант) для 2-4 класса на 2020-2021 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 2 июня 1999 г. №4019-II ГД "О Федеральном законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом № 104-п от 31.08.2018).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоит только из **обязательной части**. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на «Русский язык» (2 часа) и «Мир природы и человека» (1 час) и суммируются с часами обязательной части: русский язык в 3 классе – 5 часов в неделю, мир природы и человека – 2 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» - через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)			Всего	
		2 кл.	3 кл.	4 кл.		
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		5*	5*	5*	15
	1.2.Чтение		4	4	4	12
	1.3.Речевая практика		2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4	12
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2*	2*	2*	6
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1	1	3
	4.2. Изобразительное искусство		1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1	1	3
Итого			23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			5	5	5	15
Логопедические занятия			2	2	2	6
Психокоррекционные занятия			2	2	2	6
Ритмика			1	1	1	3

*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены во 2-4 классах на «Русский язык» (по 2 часа) и «Мир природы и человека» (по 1 часу) и суммируются с часами обязательной части: «Русский язык» – 5 часов в неделю, «Мир природы и человека» – 2 часа.

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю)			Всего	
			2 кл.	3 кл.		4 кл.
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		170*	170*	170*	18
	1.2.Чтение		136	136	136	15
	1.3.Речевая практика		68	68	68	8
2. Математика	2.1.Математика		136	136	136	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		68*	68*	68*	8
4. Искусство	4.1. Музыка		34	34	34	5
	4.2. Изобразительное искусство		34	34	34	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		102	102	102	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд		34	34	34	5
Итого			782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			170	170	170	675
Логопедические занятия			68	68	68	270
Психокоррекционные занятия			68	68	68	270
Ритмика			34	34	34	135

*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены во 2-4 классах на «Русский язык» (по 2 часа в неделю / 68 часов в год) и «Мир природы и человека» (по 1 часу в неделю / 34 часа в год) и суммируются с часами обязательной части.