

Принят
педагогическим советом
МАОУ Городищенской СОШ
Протокол от 30.08.2020 г. №1

Утверждён
Приказом МАОУ Городищенской СОШ
от 31.08.2020г. № 122/2-п
Директор МАОУ Городищенской СОШ
Н.Ф. Кузеванова



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Городищенской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 год
на уровне начального общего образования**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НООи ООО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Модель организации внеурочной деятельности школы - **базовая**, её реализация осуществляется через образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство, деятельность других педагогических работников, инновационную деятельность. Данная модель самая оптимальная.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Вся работа классного руководителя с обучающимися и есть внеурочная деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, участие в различного уровня мероприятиях, подготовка к мероприятиям и т.д.).

Преимущества базовой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основных образовательных программ определяет образовательное учреждение.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 29.12.2014 г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 29.12.2014 г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 25.12.2013 г.

5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 25.12.2013г.

6. Устав МАОУ Городищенской СОШ, годовой План работы ОУ на 2020-2021 учебный год, Программа развития школы, ООП НОО МАОУ Городищенской СОШ, ООП ООО МАОУ Городищенской СОШ.

План внеурочной деятельности МАОУ Городищенской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта: основного общего образования и начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения ООП НОО МАОУ Городищенской СОШ, ООП ООО МАОУ Городищенской СОШ. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООП НОО, ООП ООО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, воспитание бережного отношения к окружающей среде.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Спортивно-оздоровительное

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, Дни Здоровья, беседы по охране здоровья. Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

Духовно-нравственное

Ведущие формы деятельности:

Тематические классные часы, «Уроки Мужества», беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, выставки рисунков. Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Общекультурное

Ведущие формы деятельности:

Концерты, инсценировки, праздники, театрализованное представление, культпоходы в библиотеку. Праздничное оформление школы и классных кабинетов.

Общеинтеллектуальное

Ведущие формы деятельности:

Викторины, олимпиады, познавательные игры. Детские исследовательские проекты. Предметные недели, библиотечные уроки, праздники, уроки Знаний, конкурсы, внеклассные мероприятия по предмету.

Социальное

Ведущие формы деятельности:

Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы. Организация дежурства в классах. Выставки поделок и детского творчества.

План внеурочной деятельности В МАОУ Городищенской СОШ На 2020- 2021 уч.г

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Недельное кол.час	Кол-во часов в год
Внеурочная деятельность													
Шахматы	1			1								2	68
Удивительный мир слов				1								1	34
Удивительный мир слов			1									1	34
Чудо мастера	1											1	34
Здоровейка	2											2	68
Кадеты «Россы»					1					1		2	68
Волонтеры «Память поколений»					1							1	34
Спортивные игры					1					1		2	68
ЮИД					1							1	34

Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели плана – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Таким образом, **актуальность данного плана** обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

В нашей школе внеурочная деятельность на ступени НОО реализуется через следующую организационную модель:



Исходя из условий нашего образовательного учреждения мы реализуем оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, объединения, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Данные направления представлены различными видами внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, объединения, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, музей МАОУ Городищенской СОШ, спортивный зал, спортивная площадка.

План организации внеурочной деятельности в начальной школе состоит из следующих разделов:

- курсы внеурочной деятельности;
- система классных часов;
- традиционные мероприятия школы.

Расписание внеурочной деятельности составляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Курсовые занятия внеурочной деятельности могут быть поставлены в основное расписание уроков, обеспечивая чередование урочной и внеурочной деятельности и (или) после уроков по основному расписанию.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Здоровейка».

Данное направление на ступени начального образования в 1 классе реализуется в нашей школе через программу «Здоровейка», которая реализуется в рамках динамической паузы

в середине учебного дня после второго урока. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 2 часа в неделю: 1 класс — 66 часа в год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Спортивно-оздоровительное направление также реализуется через внеурочную деятельность курса «Шахматы: Белая ладья», «Волейбол», спортивные секции, а также систему работы классного руководителя и систему общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного характера (классные часы, Дни здоровья, спортивные соревнования, Весёлые старты, Дни рекордов), в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Духовно-нравственное развитие личности учащегося как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов так и во внеурочной деятельности в рамках курса «Удивительный мир слов». Основная цель курса — формирования ценностного отношения учащихся к языку, воспитание ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется также в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития через традиционные школьные дела и праздники.

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в ученики; Праздник Букваря; конкурс «Природа и фантазия».
Октябрь	Праздник осени (Праздник урожая); Весёлые старты, концерт к Дню учителя, конкурс «За безопасность дорожного движения», День пожилого человека.
Ноябрь	День народного единства; краеведческая конференция «Отечество», День матери.
Декабрь	День героев Отечества, Новогодние праздники.
Январь	Спортивный праздник «Лыжные гонки», конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье».
Февраль	День защитника Отечества, конкурс рисунков на противопожарную тематику.
Март	Праздник мам; День птиц, Масленица.
Апрель	Акция «Чистота вокруг нас», Праздник книги.
Май	День Победы, праздник «До свидания, школа. Здравствуй, лето».

Общеинтеллектуальное направление представлено школьными олимпиадами по предметам, предметными неделями, интеллектуальными конкурсами. А также курсами внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», «Чудо-мастера».

Общекультурное направление.

Реализуется через систему классных часов и традиционных школьных праздников, также в рамках курсов внеурочной деятельности «Удивительный мир слов», «Чудо-мастера».

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется в Городищенской СОШ через воспитательную систему школы, через социально значимые практики и акции:

акция «Покормите птиц зимой», акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, трудовые десанты, экологические акции, общественно-полезные практики, Недели добра. Система классных часов является важной составной частью образовательного процесса. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий. Классный час проводится не менее одного раза в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках образовательного процесса для решения организационных вопросов, установления благоприятного психологического климата в классе.

Таким образом, в рамках внеурочной деятельности недельная нагрузка младшего школьника по классам в среднем составляет в 1 классе – 4 часа, во втором – 5 часов, в третьем – 5 часов, в четвёртом- 5 часов.

Учитывая занятость каждого ребёнка в различных коллективных творческих делах, акциях, студиях, фестивалях, праздниках, выставках и соревнованиях, примерная занятость каждого учащегося в год составляет 657 часов

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов				Учреждения, участвующие в организации внеурочной деятельности	
		Класс					Всего
		1	2	3	4		
Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ. День Здоровья. Осенний, весенний кросс. Школьный этап «Лыжни России». Школьные спортивные праздники.	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Школьный курс спортивно - оздоровительной направленности: «Здоровейка», «Шахматы»	2				2	МАОУ Городищенская СОШ
	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Утренняя зарядка, оздоровительные процедуры, спортивные праздники.	2	2	2	2	2	МАОУ Городищенская СОШ
Духовно-нравственное	Месячник защитников Отечества. Уроки мужества. Празднование Дня Победы. День героев Отечества. Конкурсы чтецов.	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
	Школьные внеурочные курсы «Удивительный мир слов», «Чудо-мастера»	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ

Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. Предметные олимпиады. Предметные недели. Интеллектуальные конкурсы. Интернет-олимпиады. Школьные внеурочные курсы «Удивительный мир слов», «Творческая мастерская», «Чудо-мастера»	0,5	0,5	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Общекультурное	Традиционные школьные праздники: праздник Осени, Новый год, День матери, Восьмое марта.	1	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Социальное	Работа по озеленению класса, школы. Организация дежурства в классе. Акция «Покормите птиц зимой», акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, трудовые десанты, экологические акции, общественно-полезные практики, Недели добра.	0,5	1	1	1	1	МАОУ Городищенская СОШ
Не более 10 часов в неделю							

Объем времени в неделю по направлениям (если это не конкретные курсы внеурочной деятельности) определен в среднем выражении. Это означает, к примеру, что если на одной неделе запланирована эстафета подготовка к ней (спортивно-оздоровительное направление), то в течение двух последующих недель часы указанного направления считаются реализованными.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет *не более 10 учебных часов в неделю*, из которых обучающийся вправе выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МАОУ Городищенской СОШ. В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП НОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.