



УТВЕРЖДЕНО

Директор Городищенской СОШ

Н.Ф.Кузевановой

Приказ № 129/1 от 14.09.2020г.

**План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных
результатов**

МАОУ Городищенская СОШ в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Городищенской СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете зам. Директора по УВР с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов обучающимися,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,

– наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа:

– анализ признаков необъективности,
– разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

– реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

– проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ ОО в части оценивания, подготовка рекомендации;

– проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур.

М.П. _____

М.П. _____

М.П. _____

№ 81
07.10.18
КОРНЕВА С.Д.

