

к приказу № 129-п от 01.09.2014 г.  
«Об утверждении Положения о режиме  
занятий обучающихся муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения Городищенской средней  
общеобразовательной школы»

**Положение  
о режиме занятий обучающихся муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Городищенской средней  
общеобразовательной школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городищенской средней общеобразовательной школы (далее - Учреждение) определяет режим занятий обучающихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

1.3. Положение разработано с учетом мнения родительского комитета и совета обучающихся.

**2. Образовательный процесс**

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года в Учреждении на первом, втором и третьем уровнях обучения составляет не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации) в 9, 11 классах, в первом классе – 33 недели, в остальных классах – 35 недель.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2.4. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 40 минут, за исключением 1-го класса.

2.5. содержание образования начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые самостоятельно разработанными и утвержденными в Городищенской СОШ, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.6. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.7. Между началом кружков, секций и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

2.8. Учащиеся должны приходить в Школу не позднее 8 часов 45 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.9. Горячее питание учащихся организуется на большой перемене (после 3-го урока) в соответствии с графиком, утверждаемым на учебный год директором по согласованию с советом школы. Полдник получают после 5-го урока, завтрак – после 1-го урока.

### **3. Требования к учебной нагрузке учащихся**

3.1. Занятия организованы в одну смену. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов. Окончание занятий не позднее 15.00.

3.2. продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-го урока) - 30 минут

3.3. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность.

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.5. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 – 4-м уроках.

3.7. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1) Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4

урока по 35 минут; январь-май по 4 урока 4 раза в неделю, один день – 5 уроков по 40 минут каждый.

2) организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

3) обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

4) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

3.9. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

3.10. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.