

Занятия ДО 07.05					
Возрастная группа			Название занятия	Краткое содержание	Форма взаимодействия с родителями
Ранний возраст 2-3 года		1	1. Художественно-эстет. Развитие (лепка)	<p>Время занятия: 9:00-9:05 (5 минут)</p> <p>Тема занятия: Мышка</p> <p>Цель занятия : Учить лепить мышку на основе конусообразной формы, дополнять деталями (уши, глаза).</p> <p>Ход занятия: https://www.youtube.com/watch?time_continue=126&v=yGGwuzjqBb0&feature=emb_logo</p> <p>Формы: Windows Media</p>	Цель Индивидуальные консультации в WhatsApp
		2	2. Физическое развитие	<p>Время занятия: 15.30 -15.35 (5 мин) (вторая половина дня)</p> <p>Затягивание "Мы ребята прыг, прыг"</p> <p>Цель занятия: Способствовать психическому развитию детей</p> <p>Ход занятия: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2379946179645092914&text=пазминка+ф+видео+мульт&path=wizard&parent-reqid=1588673100755494-1748615798599261281900121-production-app-host-vla-web-yp-72&redircnt=1588673109.1</p> <p>Формы: Windows Media</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
Разновозрастная группа 3-5 лет	3-4 года	1	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	<p>Время занятия: 9:00 - 9:10 (10 мин)</p> <p>Тема занятия: «Картинка о празднике»</p> <p>Цель занятия: Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками.</p> <p>Материал: бумага (А 4) бледно зеленая, бледно желтая. Краски, банки с водой, салфетка.</p> <p>Ход занятия: Беседа о празднике "День Победы"</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Самостоятельная работа. Ребёнок изображает то, что ему нравится в празднике и что он умеет рисовать.(например: салют, воздушные шары и т. д)</p> <p>Рассказ детей о том, что они нарисовали.</p>	Фото готовых работ отправляются воспитателю в WhatsApp
		2	2. Физическое развитие	<p>Время занятия: 9:20 - 9:30 (10 мин)</p> <p>Цель занятия: Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p>Ход занятия: Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу.</p> <p>Общеразвивающие упражнения с кольцом (от кольцеброса).</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см). Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30–40 см)</p> <p>Подвижная игра. «Мыши в кладовой».</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

	4-5 лет	1	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	<p>Время занятия: 9:00 - 9:15 (15 мин)</p> <p>Тема занятия: «Празднично украшенный дом»</p> <p>Цель занятия: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.</p> <p>Материалы: фото уркенных домов, бумага белая или любого бледного тона, кисти, баночка для воды, салфетка.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>Беседа о празднике "День Победы" и вспомнить какие бывают дома.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Самостоятельная работа. Ребенок рисует дом и выбирает цвет и форму дома, не забывая об украшениях (огни, флаги).</p> <p>Рассказ о рисунке. (Что нарисовал? Почему дом украшен? и т.д)</p>	Фото готовых работ отправляются воспитателю в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p>Время занятия:9:25 - 9:40 (15 мин)</p> <p>Цель занятия: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p>Ход занятия: Ходьба в колонне по одному; прыжки через бруски; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>«Достань до мяча». На ветку дерева подвешивают мяч в сетке. Ребёнок делает небольшой разбег и подпрыгивают вверх, стараясь ударить по мячу или коснуться его.</p> <p>«Перепрыгни ручеек». Из косичек дорожки «<ручейки» разной ширины - от 30 до 70 см. Ребёнок выполняет прыжки на двух ногах через «ручейки».</p> <p>«Пробеги - не задень». В один ряд ставят 6-8 кеглей, расстояние между ними 30 см. Ребёнок пробегает между кеглями, стараясь не задеть и не уронить их.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
Разновозрастная группа 5-7(8) лет	5-6 лет	1	1. Познавательное развитие	<p>Время занятия:9.00-9.20(20 мин)</p> <p>Тема занятия:"Золушка"</p> <p>Цель.Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды.Формирование представлений об испарении жидкостей.Развитие способностей к преобразованию.</p> <p>Познавательный мультфильм "Агрегатные состояния воды.</p>	
		2	2. Художественно –эстетическое развитие (рисование)	<p>Время занятия:15.30-15.50(20 мин)</p> <p>Тема занятия:"Салют над кремлевской башней в честь праздника Победы"</p> <p>Цель.Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	

		3	3. Физическое развитие (на улице)	<p>Время:10.00-10.15(15 мин)</p> <p>Цель.Упражнять в беге с высоким подниманием бедра</p> <p>Ходьба высоко поднимая бедро, бег в среднем темпе</p> <p>Игровые упражнения "Проведи мяч", "Пас друг другу", "Отбей волан"</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди"</p>	
6-7 лет		1	1. Познавательное развитие	<p>Время занятия:9.00-9.25(25 мин)</p> <p>Тема занятия:"Золушка"</p> <p>Цель.Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды.Формирование представлений об испарении жидкостей.Развитие способностей к преобразованию.</p> <p>Познавательный мультфильм "Агрегатные состояния воды"Наш канал https://goo.gl/6gl5o7 Куда исчезает вода? Какие три состояния веществ бывает?</p>	
		2	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Время занятия:15.30-15.50(20 мин)</p> <p>Тема занятия:"Салют над кремлевской башней в честь праздника Победы"</p> <p>Цель.Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Самостоятельная деятельность детей.</p>	
		3	3. Физическое развитие (на улице)	<p>Время:10.10-10.35(15 мин)</p> <p>Цель.Упражнять в прыжках через короткую скакалку</p> <p>Ходьба с переходом на бег в среднем темпе</p> <p>Прыжки через короткую скакалку</p> <p>Игровые упражнения "Пас на ходу", "Брось и поймай"</p>	