

Занятия ДО 06.05					
Возрастная группа			Название занятия	Краткое содержание	Форма взаимодействия с родителями
Ранний возраст 2-3 года		1	1.1.Познавательное развитие	<p><b>Время занятия:</b> 9:00 -9:05 ( 5 минут)</p> <p><b>Цель занятия:</b> Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой-маленький. Развитие предметных действий.</p> <p><b>Задание:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SupWX0vt7yg">https://www.youtube.com/watch?v=SupWX0vt7yg</a></p> <p><b>Формы:</b> Windows Media</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p><b>Время занятия:</b> 15.30 -15.35 (5 мин) (вторая половина дня)</p> <p><b>Затягивание</b> "Мы ребята прыг, прыг"</p> <p><b>Цель занятия:</b> Способствовать психическому развитию детей</p> <p><b>Ход занятия:</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2379946179645092914&amp;text=пазминка+ф+видео+мульти&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588673100755494-1748615798599261281900121-production-app-host-vla-web-yp-72&amp;redirect=1588673109.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2379946179645092914&amp;text=пазминка+ф+видео+мульти&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588673100755494-1748615798599261281900121-production-app-host-vla-web-yp-72&amp;redirect=1588673109.1</a></p> <p><b>Формы:</b> Windows Media</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
Разновозрастная группа 3-5 лет	3-4 года	1	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	<p><b>Время занятия:</b>9:00 - 9:10 (10 мин)</p> <p><b>Цель занятия:</b> Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты словами; учить определять пространственное расположение предметов.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>1.. Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки». Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Дети находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги на, под, в и др.</p> <p>2.Сравнить кукол по размеру</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p><b>Время занятия:</b>9:20 - 9:30 (10 мин)</p> <p><b>Цель занятия:</b>Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Ход занятия:</b> Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> с кольцом (от кольцеброса).</p> <p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см).</p> <p>Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30–40 см)</p> <p><b>Подвижная игра.</b> «Мыши в кладовой».</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

4-5 лет	1	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	<p><b>Время занятия:</b>9:00 - 9:15 (15мин)</p> <p><b>Цель занятия:</b> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>1. В каждом из вагончиков поезда поедет один из героев сказки: Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино. Уточнить: «Из каких сказок эти герои? Сколько всего пассажиров? Посчитайте. Сколько вагончиков? Как узнать, сколько вагончиков? Кто едет в третьем вагончике? В котором по счету вагончике едет Чебурашка? И так далее.</p> <p>2. Дети располагают круги в возрастающей последовательности. После выполнения заданий дети рассказывают о величине кругов.</p> <p>3. Повторить части суток, их последовательность и действия происходящие в данный период суток.</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
	2	<b>2.Физическое развитие</b>	<p><b>Время занятия:</b>9:25 - 9:40 (15 мин)</p> <p><b>Цель занятия:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</p> <p><b>Ход занятия:</b> Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>1. Ходьба по доске (ширина 15 см), лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза).</p> <p>2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).</p> <p><b>Подвижная игра «Котята и щенята».</b></p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

<b>Разновозрастная группа 5-7(8) лет</b>	5-6 лет	1	1.Познавательное развитие (математика)	<p><b>Время:9.00-9.20 (20мин.)Цель:</b> Закрепить количественный счет в пределах десяти, знание цифр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Продолжали учиться понимать отношения между стоящими рядом числами и порядковому счету.</li> <li>· Продолжить формирование закрепить умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>· Продолжить формирование временных представлений.</li> <li>· Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.</li> <li>· Воспитывать целеустремленность, усидчивость.</li> </ul> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровое упражнение "Противоположность"</li> <li>2. Игровое упражнение "Пропущенные цифры"</li> </ol> <p><b>Физкультминутка:</b> Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Игровое упражнение "Ответить на вопрос"</li> <li>4.Игра-задание "Дорога в школу"</li> </ol>	
		2	2.Развитие речи	<p><b>Время:15.30-15.50.(20мин.) Тема: " День Победы"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая;</li> <li>- продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов;</li> <li>-развивать внимание; связную речь;</li> <li>-воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны;</li> </ul> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>Чтение стихотворения ребёнком «День Победы» Т.Белозёров</p> <p>Бескда какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?</p> <p>Игровое упражнение: "Ответь на вопрос полным ответом"</p> <p><b>Физкультминутка:</b> "Марш"</p> <p>Игра "Скажи по-другому"- подбор синонимов.</p>	
		3	3. Физическое развитие	<p><b>Время:10.00-10.15.(15мин.) Задачи:</b> Упрожнять детей в ходьбе и беге с поворотами в другую сторону по по команде; в сохранении равновесия; повторить упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p><b>Ход зодания:</b></p> <p><b>1 часть.</b> Ходьба, на сигнал "Поворот"-повернуться кругом и продолжать движение.</p> <p><b>2 часть.</b> Общеразвивающие упражнения</p> <p>Зарядка для Детей со Словами под Музыка. Разминка. Видео урок по физкультуре...</p> <p>Игра "Что изменилось?"</p>	

6-7 лет	1	1.Познавательное развитие (математика)	<p><b>Время: 9.00-9.25(25мин.)«Повторение - мать учения!».Цель:</b> закрепление и повторение пройденного материала, полученного в течение года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закреплять знания счета в пределах 20 в прямом и обратном счете;</li> <li>2.Продолжать обучать детей составлению и решению примеров на сложение и вычитание;</li> <li>3.Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>4.Закреплять знания детей геометрических фигур;</li> <li>5.Развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение;</li> </ol> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа. Пословица «Повторение - мать учения!».</li> <li>2.Графический диктант «Машина»</li> <li>3.«Состав числа»</li> <li>4.Игра - зарядка на внимание «Ай да счет, игра и только»</li> <li>5.«Математические загадки»</li> </ol>	
	2	2.Развитие речи	<p><b>Время:9.35-10.00.(25мин.)Тема: «Этот День Победы»</b></p> <p><b>Цель.</b> Обогащать знания детей о Дне Победы. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.</p> <p><b>Задачи.</b> Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.</p> <p>Выяснить, что им известно о памятниках и обелисках, находящихся на территории села.</p> <p>Воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.</p> <p>Продолжать формировать умение детей вести диалог на тему беседы.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>Чтение стихотворения Т. Белозёрова «Майский праздник»</p> <p>Беседа. Как проходит этот праздник в нашей стране.</p> <p>Слушание песни «День Победы Д. Тухманова В. Харитонова.»</p>	
	3	3. Физическое развитие	<p><b>Время:10.10-10.35.(25мин.) Задачи:</b> Повторение упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Зарядка для Детей со Словами под Музыку. Разминка. Видео урок по физкультуре...</p> <p>Игра с семьёй "Совушка"</p>	