

Занятия ДО 30.04.					
Возрастная группа			Название занятия	Краткое содержание	Форма взаимодействия с родителями
Ранний возраст 2-3 года		1	1.Художественно-эстет. Развитие (лепка)	<p><b>Время занятия:</b> 9:00-9:05 (5 минут)  <b>Тема занятия:</b> Ласковое солнышко  <b>Цель занятия :</b> Учить детей передавать образ солнышка. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитание интереса к лепке.  <b>Ход занятия:</b> <a href="https://youtu.be/MyUMiftVyM">https://youtu.be/MyUMiftVyM</a></p>	Готовые работы отправляются воспитателю в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p><b>Время занятия:</b> 15.30-15:35 (5 минут, вторая половина дня)  <b>Затягивание</b> "Мы ребята прыг, прыг"  <b>Цель занятия:</b> Способствовать психическому развитию детей  <b>Ход занятия:</b> Ходьба, бег.  <i>Общеразвивающие упражнения.</i>          Делаем упражнения с платочками. Платочки взяли за уголки. Ноги на ширине плеч. Платочки. поднять вверх, опустить. (5 раз) ;          Присесть, платочки положили на пол, встали. Присели, платочек взяли. (6 раз);          Спрятали платочек за спину, наклонились вперед, показали платочек. (6 раз);          Спрятались за платочек, опустили вниз. (5раз);          Прыгаем на двух ногах, платочком машем вверх.          Дует на платочек. Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот. (5 раз)  <i>Основные движения.</i>          Ползание на четвереньках (по комнате ползаем на четвереньках)          Ходьба змейкой (поставить стулья ряд и обходить их)  <i>Игра.</i> «Воробушки и кот. ( кот спит птички летают, клюют зернышки,, кот проснулся, птички улетают в гнездышки)          Ходьба.  <i>Упражнения для дыхания.</i> «Нюхаем цветочки» (вдыхаем через нос, выдыхаем через рот)</p>	индивидуальные консультации в WhatsApp

<b>Разновозрастная группа 3-5 лет</b>	3-4 года	1	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Время занятия:</b> 9:00- 9:10 (10 мин)</p> <p><b>Тема занятия:</b> «Красивая тележка для лошадки»</p> <p><b>Цель занятия:</b> Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.</p> <p><b>Ход занятия:</b> Загадка о лошадке. Рассмотреть картинку тележки. <b>Беседа по картинке:</b> Из каких частей состоит тележка? (из двух частей. Из кузова и колес). Какую форму имеют части тележки? Рисование в воздухе прямоугольник и квадрат. <b>Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».</b> <b>Самостоятельная работа детей.</b></p>	Готовые работы отправляются воспитателю в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p><b>Время занятия:</b> 9:20 - 9:30 (10 мин)</p> <p><b>Цель занятия:</b> Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p><b>Ход занятия:</b>Ходьба по кругу, на слово «воробышки» остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, руки положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» – бег с подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения с обручем.</b> <b>Основные виды движений:</b> 1.Ползание. проползти на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться, шагнуть в обруч (находится в 1 метре от последнего предмета) и хлопнуть в ладоши над головой. 2. Равновесие. По прямой, пройти как по мостику, свободно балансируя руками. 3.<b>Подвижная игра «Огуречик, огуречик»</b></p>	

	4-5 лет	1	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)	<p><b>Время занятия:</b> 9:00 - 9:15 (15 мин)</p> <p><b>Тема занятия:</b> «Дом, в котором ты живешь»</p> <p><b>Цель занятия:</b> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p><b>Ход занятия:</b> Просмотр фотографии или картин домов.</p> <p><b>Беседа:</b> Чем похожи и чем отличаются дома? Из чего делают дома? (Из дерева, кирпича)</p> <p>Если дом сделан из дерева? То он. (деревянный) Из кирпича. (кирпичный). А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом?</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p><b>Самостоятельная работа детей.</b> Рисуем стены - прямоугольник, крышу - треугольник. Дверь прямоугольной формы, она меньше стены. Дверь рисуем слева, в низу. Осталось нарисовать окна.</p>	Готовые работы отправляются воспитателю в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p><b>Время занятия:</b> 9:25 - 9:40 (15 мин)</p> <p><b>Цель занятия:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Ход занятия:</b>ходьба и бег врассыпную; по сигналу : «Лошадки!» – ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» – ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b></p> <p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>1. Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2–3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (5–6 плоских обручей; можно выложить круги из косичек) (2–3 раза).</p> <p><b>Подвижная игра «Птички и кошка».</b></p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

<b>Разновозрастная группа 5-7(8) лет</b>	5-6 лет	1	<b>1.Познавательное развитие</b>	<p>Время занятия:9.00-9.20(20мин)  Тема:Стирка и глажение белья.  Цель.Формирование представлений об испарении воды.  Развитие способностей к преобразованию.  Просмотр презентации  В полотняной стране  По реке-простыне  Параходик на волне.  И плывет параход  То назад-то вперед.  Где проедет-сильный жар,  Превращает воду в пар.  Не боится плыть по волнам,  Где проедет,станет ровно.  Кто к нему ни прикоснется,  Сразу больно обожжется!  (утюг)  Со взрослыми попробовать постирать и погладить свою одежду.</p>	Индивидуальные консультации WhatsApp телефон 89000344328
		2	<b>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	<p>Время занятия;15.30-15.50(20 мин)  Тема;"Дети танцуют на празднике в детском саду"  Цель.Учить добиваться выразительности образа.Закреплять приемы рисования карандашами.Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.  Материалы;альбомный лист,простой (графитный карандаш), цветные карандаши.  Вспомнить с ребёнком о плясках на празднике.Посмотреть альбом с фотографиями.Предложить нарисовать сначала основное в фигуре простым карандашом, а затем раскрасить простыми карандашами.</p>	Работы отправляются воспитателю WhatsApp
		3	<b>3. Физическое развитие (на улице)</b>	<p>Время занятия:10.00-10.15(15 мин)  Цель занятия:Упражнять в беге;игровые упражнения с мячом,в прыжках и равновесии.  1.Ходьба и бег между предметами.  2.Игровые упражнения "Сбей кеглю", "Пробеги и не задень" (побежать между кеглями и не задеть)  3.Игра "С кочки на кочку"(прыжки на двух ногах из обруча в обруч.  4.Ходьба между обручами, положенными в ряд.</p>	Индивидуальные консультации WhatsApp

	6-7 лет	1	<b>1.Познавательное развитие</b>	<p>Время занятия:9.00-9.25(25 мин)  Тема:Стирка и глажение белья.  Цель.Формирование представлений об испарении воды.  Развитие способностей к преобразованию.  Просмотр презентации  В полотняной стране  По реке-простыне  Параходик на волне.  И плывет параход  То назад-то вперед.  Где проедет-сильный жар,  Превращает воду в пар.  Не боится плыть по волнам,  Где проедет,станет ровно.  Кто к нему ни прикоснется,  Сразу больно обожжется!  (утюг)  Со взрослыми попробовать постирать и погладить свою одежду.</p>	Индивидуальные консультации WhatsApp
		2	<b>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>	<p>Время занятия:9.35-10.00(25мн)  Тема:Разноцветная страна  Цель.Закрепить и расширить знания о цветах и их оттенках.  Создать иллюстрации к книге"Радуга" Предложить ребенку на какой цвет радуги он хотел бы выполнить картинку.  Презентация(включаем смотрим)</p>	Работы отправляются воспитателю WhatsApp
		3	<b>3. Физическое развитие (на улице)</b>	<p>Время занятия:10.10-10.35(25мин)  Цель занятия:Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; игровые задания в прыжках с мячом.  1.Задание"Ров справа!" выполнить поворот направо и прыгнуть вперед.  2.Ходьба и бег в рассыпную  3.Подвижная игра"Лягушки в болоте","Горелки"  4.Игра малой подвижности"Великаны и гномы"</p>	Индивидуальные консультации WhatsApp