

Занятия ДО 29.04				
Возрастная группа		Название занятия	Краткое содержание	Форма взаимодействия с родителями
Ранний возраст 2-3 года	1	1.Художественно-эстет. Развитие (лепка)	<p>Время занятия: 9:00 -9:05 (5 минут) Тема занятия: Один-много Цель занятия: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много. Формы: Windows Media Задание: https://youtu.be/3KYSKmYJO2w</p>	Готовые работы отправляются воспитателю в WhatsApp
	2	2.Физическое развитие	<p>Время занятия: 15.30-15:35 (5 минут, вторая половина дня) Затягивание "Мы ребята прыг, прыг" Цель занятия: Способствовать психическому развитию детей Ход занятия: Ходьба, бег. <i>Общеразвивающие упражнения.</i> Делаем упражнения с платочками. Платочки взяли за уголки. Ноги на ширине плеч. Платочки. поднять вверх, опустить. (5 раз) ; Присесть, платочки положили на пол, встали. Присели , платочек взяли. (6 раз); Спрятали платочек за спину, наклонились вперед, показали платочек. (6 раз); Спрятались за платочек, опустили вниз. (5раз); Прыгаем на двух ногах, платочком машем вверху. Дуем на платочек. Вздыхаем через нос, выдыхаем через рот. (5 раз) <i>Основные движения .</i> Ползание на четвереньках (по комнате ползаем на четвереньках) Ходьба змейкой (поставить стулья в ряд и обходить их) <i>Игра.</i> «Воробушки и кот. (кот спит птички летают, клюют зернышки,, кот проснулся, птички улетают в гнёздышки) Ходьба. <i>Упражнения для дыхания.</i> «Нюхаем цветочки» (вдыхаем через нос, выдыхаем через рот)</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

Разновозрастная группа 3-5 лет	3-4 года	1	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Время занятия: 9:00 -9:10 (10 мин) Цель занятия: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток. Ход занятия: 1.Игра «Сделай, как я». Повторять за взрослым движения и назвать, сколько движений сделали.(Один, много.) 2.Игра «Найди свой цветочек». Взрослый раскладывает на полу желтые, красные, зеленые, желтые цветы, а ребенок должен посадить бабочек. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. (2 -3 раза) 3.Игра «Когда это бывает».</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
		2	2.Физическое развитие	<p>Время занятия: 9:20 - 9:30 (10 мин) Цель занятия: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Ход занятия:Ходьба по кругу, на слово «воробышки» остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, руки положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» – бег с подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: 1.Ползание. проползти на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться, шагнуть в обруч (находится в 1 метре от последнего предмета) и хлопнуть в ладоши над головой. 2. Равновесие. По прямой, пройти как по мостику, свободно балансируя руками. 3.Подвижная игра «Огуречик, огуречик»</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

	4-5 лет	1	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>Время занятия: 9:00-9:15(15 мин)</p> <p>Цель занятия: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами.</p> <p>Ход занятия: Рассказ о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.).</p> <p>1. На столе разложить жучков – в порядке убывания, бабочек – в порядке возрастания. Уточнить правила раскладывания предметов по величине и предлагает рассказать о величине насекомых на фланелеграфе.</p> <p>Игровое упражнение «Найди ошибку». Предложить детям запомнить расположение бабочек на столе и закрыть глаза.Изменить последовательность ряда. Ребёнок открывает глаза, и исправляет ошибку. Игра повторяется 2–3 раза.</p> <p>Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркала или фонарика). Взрослый направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребёнок определяет направление движения лучика и бежит за «зайчиком» по сигналу.</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
--	---------	---	----------------------------------	--	--

		2	2.Физическое развитие	<p>Время занятия: 9:25- 9:40 (15 мин)</p> <p>Цель занятия: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p> <p>Ход занятия:ходьба и бег врассыпную; по сигналу : «Лошадки!» – ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» – ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>Обще развивающие упражнения.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове (2-3 раза); страховка воспитателем обязательна.</p> <p>Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; повторить 2-3 раза.</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
Разновозрастная группа 5-7(8) лет	5-6 лет	1	1.Познавательное развитие (математика)	<p>Время:9.00-9.20.(20мин.) Цель:</p> <p>1.Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</p> <p>2.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>3.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера,какой будет завтра.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Игровое упражнение "Составь число правильно"</p> <p>2. Игровое упражнение "Найди секрет по плану"</p> <p>3. Игровое упражнение "Назови дни недели"</p> <p>В конце занятия дети получают звёздочки.</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp,WK, по телефону

		<p>2 2. Развитие речи</p>	<p>Время:15.30-15.50.(20мин.) Тема: «День Победы»Задачи: Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них. Ход занятия: Беседа о дне победы 9 Мая Чтение стихотворения «Еще тогда нас не было на свете» Физминутка «День Победы» В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках. (Чтение пословиц) Какие цвета на георгиевской ленточке? Ответы детей. Что они означают? Просмотр презентации.</p>	<p>Индивидуальные консультации в WhatsApp,WK, по телефону</p>
		<p>3 3. Физическое развитие</p>	<p>Время:10.00-10.15.(15мин.) Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге между предметами упражнять в сохранении равновесия и прыжках. Основные виды движений.Зарядка для Детей со Словами под Музыка. Разминка. Видео урок по физкультуре... Игра малой подвижности "Угадай, чей голосок"</p>	<p>Индивидуальные консультации в WhatsApp,WK, по телефону</p>

6-7 лет	1	1.Познавательное развитие (математика)	<p>Время: 9.00-9.25(25мин.) Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. 2.Упражнять в иении ориентироваться на листе бумаги в клетку. 3.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. 4.Развивать внимание ,память,логическое мышление. <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение "Выполни задание" 2. Игровое упражнение "Составь задачку" 3. Слуховой диктант "Нарисуй отгадку" Предложить детям придумать или вспомнить загадку к получившемуся рисунку. 4. Игровое упражнение "Собери шарики" 	Индивидуальные консультации в WhatsApp,WK, по телефону
	2	2.Развитие речи	<p>Время:9.35-10.00.(25мин.) Теиа:«9 мая — День Победы» Задачи:</p> <p>Расширять представления детей об армии (солдаты в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, Уточнить знания детей о празднике - Дне Победы. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту. Продолжать формировать умение детей вести диалог на тему беседы.</p> <p>Ход занятия.</p> <p>Беседа о дне победы 9 Мая Прослушать отрывок песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача. Песня «Священная война» стала призывом! Она подняла весь народ на защиту нашего Отечества.</p> <p>Физкультминутка.Как солдаты на параде Так скажите, ребята, нужно ли нам война? Нужно ли беречь мир? (ответы детей) Правильно, ребята, вы молодцы. Просмотр преентации.</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp,WK, по телефону

		3	3. Физическое развитие	Время:10.10-10.35.(25мин.) Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упрочнения в равновесии, в прыжках с мячом. Основные виды движений. Зарядка для Детей со Словами под Музыку. Разминка. Видео урок по физкультуре...	Индивидуальные консультации в WhatsApp,WK, по телефону
--	--	---	------------------------	--	--