

Занятия ДО 27.04					
Возрастная группа			Название занятия	Краткое содержание	Форма взаимодействия с родителями
Ранний возраст 2-3 года	1		Художественно-эстет. Развитие (музыка)	<p>Время занятия: 9.00-9.05 (5 мин) Тема занятия: "Здрузья куклы Кати" Цель занятия: продолжать учить выполнять ритмичные движения в плясках и упражнениях; развивать игровую деятельность, формировать у детей целостную картину мира в сфере музыкального искусства. Ход занятия: «просыпаемся и здороваемся». (включаем музыку) Разминка «Мульт- зарядка» (включаем видео и делаем зарядку) Слушание: «Два веселых гуся» и «Машина». (включаем видео, смотрим, слушаем и повторяем) Пение: «Села птичка на ветку» (включаем музыку и поём. Сначала плюс, а потом минус) Музыкально-ритмические движения: «Мы ногами топ-топ-топ», «Танец с цветами» (включаем музыку и танцуем) Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик» (включаем музыку и играем) Смотрим музыкальную сказку «Колобок» (включаем видео и смотрим) информация для родителей «Коронавирусная инфекция» Музыкальный руководитель: Наталья Анатольевна. Формы(программы используемые для проведения занятия (PowerPoint, Windows Media)</p>	Музыкальное сопровождение, видео-сопровождение и презентации отправляются родителям через WhatsApp
	2		Речевое развитие	<p>Время занятия: 15:30 -15:35 (5 минут, вторая половина дня) Тема занятия: Чтение сказки Д. Биссета "Га-га-га" Цель занятия: Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир. Задание: Чтение сказки детям Д. Биссет — Га-га-га: https://skazki.rustih.ru/donald-bisset-ga-ga-ga/ Формы: Windows Media</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp

Разновозрастная группа 3-5 лет	3-4 года	1	Речевое развитие	<p>Время занятия:9:00 - 9:10 (10 мин)</p> <p>Тема занятия: Звуковая культура речи: звук с</p> <p>Цель занятия:Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.</p> <p>Ход занятия: Пение песенки "С-с-с".«Когда открываешь кран и пускаешь воду, – то кажется, что струя тоже поет – насвистывает эту же песенку. Позже мы убедимся в этом. Будем считать, что с-с-с — это песня воды». «Весна, весна на улице! Говорят, уже ласточка из теплых краев прилетела. Вы ее не видели?»</p> <p>Чтение стихотворения «Ласточка» (из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина).</p> <p>Беседа после прочтения, дети твечают на вопросы, адресованные ласточке. «Вы любите сухарики? – А какие сухарики вы любите? А какие любите соки?»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра "Магазин"</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
		2	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	<p>Время занятия: 9.20-9.30 (10мин.)</p> <p>Тема занятия: "Весна"</p> <p>Цель занятия: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников. Закрепить навыки речевой, музыкальной деятельности на патриотическом материале. Осваивать навыки совместной игры, развивать творческую активность.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>Слушание: "Весна" (включаем презентацию, смотрим и слушаем)</p> <p>Пение: «Мы солдаты», «Утром солнышко встает» (включаем песенку и поём)</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Хоки-поки» (включаем видео и танцуем)</p> <p>Музыкально-дидактические игры: Муз. игра «Теремок» (включаем видео, смотрим и угадываем)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «У медведя во бору» (включаем и играем)</p> <p>«Репка» (смотрим видео музыкальная игра»)</p> <p>Для родителей : профилактика коронавируса</p> <p>Музыкальный руководитель: Наталья Анатольевна.</p> <p>Формы для проведения занятия (PowerPoint, Windows Media)</p>	Музыкальное сопровождение, видео-сопровождение и презентации отправляются родителям через WhatsApp

	4-5 лет	1	Речевое развитие	<p>Время занятия: 9:00 - 9:15 (15 мин)</p> <p>Тема занятия: Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»</p> <p>Цель занятия: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p>Ход занятия: Чтение стихотворения "Оленёнок" Ю. Кушака</p> <p>Беседа по стихотворению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется стихотворение? (Оленёнок) 2. Как поступила девочка, когда увидела одного оленёнка? 4. Как повёл себя оленёнок после того, как девочка его стала гладить? (Ответ) 5. Что значит упрямо? <p>Физминутка: У оленя дом большой (Руки вверх домиком) Смотрит он в своё оконце (выглядывают) Зайка беленький бежит (на месте бегут) В дверь его стучит «Тук - тук – тук дверь открой (стучат) Злой охотник там идёт» «Зайка, зайка забегай (зовут) Лапу мне скорей давай!» (Показывают руки)</p> <p>Повторное прочтение стихотворения. Хоровое чтение с импровизацией стихотворения. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРОЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ РЕБЁНКОМ</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp
			2	<u>Художественно – эстетическое развитие (музыка)</u>	<p>Время занятия: 9.25-9.40 (15 мин.)</p> <p>Тема занятия: "Помнят деды День Победы"</p> <p>Цель занятия: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников. Закрепить навыки речевой, музыкальной деятельности на патриотическом материале. Осваивать навыки совместной игры, развивать творческую активность.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>Разминка: «Руки мыть» (включаем видео и мыть руки не забываем) «Веселая зарядка» (включаем видео и делаем зарядку)</p> <p>Слушание: "Памятники ВОВ" (включаем презентацию, смотрим и слушаем)</p> <p>Пение: «Мы солдаты», «Утром солнышко встает» (включаем песенку и поём)</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Хоки-поки» (включаем видео и танцуем)</p> <p>Музыкально-дидактические игры: Муз. игра «Теремок» (включаем видео, смотрим и угадываем)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «У медведя во бору» (включаем и играем) «Репка» (смотрим видео музыкальная игра)</p> <p>Для родителей : профилактика коронавируса Музыкальный руководитель: Наталья Анатольевна.</p> <p>Формы для проведения занятия (PowerPoint, Windows Media)</p>

Разновозрастная группа 5-7(8) лет	5-6 лет	1	Развитие речи	<p>Время: 9.00-9.20. (20 мин.) Тема: Чтение рассказа К. Г. Паустовского «Кот – ворюга».Цель: Познакомить детей с рассказом Константина Георгиевича Паустовского «Кот-Ворюга»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение анализировать прочитанное. 2. Развивать устную речь, мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие; 3. Расширять словарный запас 4. Воспитывать чуткое, доброе отношение к животным; <p>Оборудование: книга с иллюстрациями.</p> <p>Ход занятия: Прочитать детям рассказ. Беседа по содержанию рассказа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что это рассказ или сказка? Почему? 2. За какие проделки так назвали Кота? 3. Какой смысл имеет слово ворюга в рассказе? 4. Давайте вспомним, каким был кот в начале рассказа и в конце. 5. Как вы думаете, почему кот перестал воровать? Дети: (ответы детей) <p>Итог: Ребята, так какой рассказ мы прочитали? Дети: «Кот-Ворюга» А кто автор этого рассказа? Он хотел, чтобы мы поняли одну очень важную вещь, какую? (Изменило кота – добро людей)</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp, WK, по телефону. Фото отчё.
		2	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Время: 15.30-15.50 (20 мин.) Тема занятия: «Красивые цветы»</p> <p>Цель: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок, закрепить умение передавать цвета и их оттенки, используя разный нажим карандаша; развивать творчество, воображение, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусство.</p> <p>Словарь: нежные, чудесные, прекрасные, красивые.</p> <p>Материал: бумага в форме квадрата размером 15х15 см, цветные карандаши.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание декоративных цветов на посуде, тканях, загадывание загадок о цветах; чтение стихов.</p> <p>Ход занятия: Чтение стихотворения Зелёный луг, как чудный сад. Какие цвета вы будете использовать, чтобы передать красоту и сказочность вашего цветка? -Как получить оттенки цвета, используя один карандаш?(слабый нажим – светлый тон, сильный нажим – темный тон). Вам нужно нарисовать один большой цветок в центре квадрата.</p> <p>Физминутка: Наши алые цветки</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp, WK, по телефону. Фото отчёт.

	3	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	<p>Время: 10.00.-10.15 (15 мин) Тема: «Вспомним те дни» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине. Закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества. Ход занятия: Слушание: «Памятники ВОВ» (включаем видео , смотрим и слушаем) Пение: «Шли солдаты на войну» (включаем песенку плюс и поем, а затем минус) Музыкально-ритмические движения: «Танец зверят» (включаем видео и танцуем) Музыкально-дидактические игры: «Я от тебя убегу» (включаем видео и выполняем движения) Для родителей информация: «Профилактика коронавируса» Музыкальный руководитель: Наталья Анатольевна. Формы для проведения занятия (PowerPoint, Windows Media)</p>	Музыкальное сопровождение, видеосопровождение и презентации отправляются родителям через WhatsApp
6-7 лет	1	Развитие речи	<p>Время:9.00-9.25(25мин.) Тема: Сказки Г.Х.Андерсена Цель: Углублять и расширять знания детей о сказках писателя Г. Х. Андерсена, прививать любовь к его творчеству. Развитие умения последовательно пересказывать текст, соблюдая целостность, связность текста Развитие умения устанавливать последовательность пересказа с опорой на сюжетные картинки.Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; Методы и приемы: Словесные беседа, ответы на вопросы, загадывание загадок. Ход занятия: Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Чему нас учит сказка? Кто пишет сказки? Беседа о елвикем детский сказочнике Г. Х. Андерсене. Давайте вспомним, какие сказки Г. Х. Андерсена вы знаете? 1.Загадывание загадок. 2.Из каких сказок эти вещи? ФИЗКУТМИНУТАСказка даст нам отдохнуть. Заключение:За что вы любите сказки писателя?Каких героев сказок вы запомнили лучше всех?</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp, WK, по телефону.
	2	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<p>Время 9.35-10.00 (25мин.) Тема: «Обложка для книги сказок» Цель: формировать умение детей оформлять задуманную композицию по сказочному сюжету, используя техники рисования гуашью.Воспитывать бережное отношение к книгам, как к предмету искусства.Воспитывать любовь к народному творчеству, стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего результата.Воспитывать самостоятельность в работе. Материалы для работы: гуашь, кисти, альбомные листы А4, стаканчики с водой, салфетки. Ход занятия: Загадать загадку: А какая у вас любимая сказка?Скажите, а кто так красиво оформляет книгу? Правильно, оформлением книг занимается художник. Сегодня мы с вами будем художниками, и будем рисовать обложку для вашей любимой книги сказок. Для этого нам надо включить наше воображение и погрузиться в мир сказки.</p>	Индивидуальные консультации в WhatsApp, WK, по телефону. По видеосвязи.

		3	<p>Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Время: 10.10.-10.35 (25 мин) Тема: «Вспомним те дни» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине. Закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей. Закреплять умение детей правильно выполнять танцевальные движения, выразительно исполнять песни, петь в заданном темпе. Развивать слух и чувство ритма, свободно ориентироваться в пространстве Ход занятия: Разминка: «Зарядка для детей» (включаем видео и делаем зарядку) Слушание: «Священная война» (включаем видео, смотрим и слушаем) Пение: «Шли солдаты на войну» (включаем песенку плюс и поем, а затем минус) Музыкально-ритмические движения: «Танец зверят» (включаем видео и танцуем) Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные загадки» (включаешь видео и отгадываешь) «Я от тебя убегу» (включаем видео и выполняем движения) "это очень хорошо" Для родителей информация: «Профилактика коронавируса» Музыкальный руководитель: Наталья Анатольевна. Формы для проведения занятия (PowerPoint, Windows Media)</p>	<p>Музыкальное сопровождение, видео-сопровождение и презентации отправляются родителям через WhatsApp</p>
--	--	---	--	---	---