**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Приложение № 23**

**к ООП ООО МАОУ**

**ГОРОДИЩЕНСКАЯ СОШ**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Кадетский клуб «Россы»**

**Среднее общее образование, 10-11 классы**

**(ФГОС СОО)**

**Составители:**

Медведев Константин Юрьевич,

учитель,

соответствие занимаемой должности;

с. Городище

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школь ном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

* умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,
* аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
* для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты освоения курса** внеурочной деятельности **«**Кадетский клуб «Россы**»:**

В результате изучения курса кадет обязан:

**Знать и понимать:**

1. Историю развития казачества.
2. Историю родного края.
3. Историю Вооружённых сил РФ.
4. Опасности современной жизни и способы защиты от них.
5. Правила поведения в современном обществе.

**Уметь:**

1. Выполнять строевые приёмы, обращаться с пневматическим и огнестрельным оружием.
2. Оказывать первую медицинскую помощь себе и другим.
3. Правильно действовать при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
4. Выполнять нормативы по физической подготовке и ГО.
5. Оказывать сопротивление нападающему.
6. Выживать в экстремальных ситуациях.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы работы:**

* + - * участие в программах областной общественной организации «ВОЗВРАЩЕНИЕ»:
* прохождение торжественным маршем в честь Дня Победы и выставление почётного караула у памятника;
* участие кадетского класса в проведении различных гражданских и патриотических мероприятий, как школьного и местного значения, так и районного и даже областного значения, т.к. клуб «РОССЫ» является подразделением ЕОКО;
* увековечивание памяти героев войн – проведение торжественных мероприятий и выпуск «молний» стенгазет, посвящённых дням Воинской Славы России;
* встречи с ветеранами и участниками ВОв, а также тружениками тыла и оказание им посильной помощи.
* Сотрудничество с Екатеринбургским Отдельским казачьим обществом (ЕОКО), Учебным центром внутренних войск Приволжско-уральского военного округа, военкоматом, ДОСААФом.
* Популяризация кадетского казачьего движения.

**История казачества:**Появление казачества на Урале. Казаки Урала на государевой службе. Образование Оренбургского казачьего войска.Территория, внутреннее устройство и социально-экономическое положение Оренбургского и Яицкого (Уральского) казачьих войск в 18 – 19 веках. Участие оренбургских и уральских казаков в войнах Российской Империи 18 – начала 20 веков. Первая мировая война и октябрьский переворот 1917 года в истории казачества на Урале. Оренбургские и уральские казаки в гражданской войне. 1918 -1920 годов. Войсковые и наказные атаманы Оренбургского казачьего войска

**История Вооружённых Сил РФ:**Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История Вооруженных Сил России, история военной формы одежды, история боевой техники и оружия. Тактика действий Вооруженных Сил в современных вооруженных конфликтах. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Структура ВС РФ. Назначение видов и родов войск Российской Армии. Рода войск центрального подчинения, их назначение и задачи.

**Основы военного дела: Уставы ВС:** Вооруженные силы РФ на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначения и боевые возможности. Военная присяга- клятва на верность Родине. Боевое знамя военской части. Военнослужащие их взаймоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушения уставных взаимоотношении. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

**Огневая подготовка:** Материальная часть автомата Калашникова. Ведения огня из автомата с места по неподвижным целям. Меры безопасности на занятиях. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата. Совершенствование знаний по устройству автомата, его разборка и сборка. Выполнение упражнений стрельбы из автомата.

**Строевая подготовка:** Строевые приемы и движения без оружия. Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной ширенги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Строевые приемы в движении с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка выполнения строевых приемов без оружия.

**Тактическая подготовка:** Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою. Характеристика современного боя, цель и виды боя. Средства поражения противника. Их условные обозначения. Важнейшие условия для достижения успеха в бою: постоянная боевая готовность, своевременность обнаружения противника и уничтожения его огнем, активность, решительность, непрерывность и внезапность действии. Обязанности солдата в бою. Приемы и правила выполнения действии солдата в бою. Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке. Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки. Требования к выбору места огня и наблюдения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения. Действии солдата в бою. Выбор места наблюдения и маскировка его. Оборудование и маскировка места для стрельбы.

**Основы выживания в ЧС:** Основные причины вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в ЧС. Способы ориентирования. Способы ориентирования по компасу и умение двигаться по азимуту, выдерживать прямолинейность движения. Сооружение временных убежищ. Добывание огня и разведение костра. Обеспечение водой и питанием. Обеззараживание воды.

**Общефизическая подготовка:** Учебно-тренировочные занятия. Гимнастика атлетическая. Метание гранаты на точность и дальность. Преодоление единой полосы препятствий по отдельным препятствиям и в сочетании. Приёмы рукопашного боя. Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта. Армейские комплексы упражнений. Контроль и оценка физического состояния.

**Медико-санитарная подготовка:** ПМП и правила её оказания. Понятие о ране и их классификация. Виды кровотечений, ПМП. ПМП при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на конечности, голову и грудь. Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая медпомощь при переломах. Первая медпомощь при внезапной остановке сердечной деятельности и остановке дыхания. ПМП при отморожениях солнечном и тепловом ударах, утоплением и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

**Основы православия:** Православие в России. Православные храмы. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Основы религиозных культур и светской этики. Мораль и культура. Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Культура и религия. Священное писание. Православные таинства. Символический язык православной культуры.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы** | **Количе**  **ство часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Из них** | |
| **теория** | **практика** |
| **1** | **История казачества** | **1** | **34** | **22** | **12** |
| **2** | **История Вооружённых Сил России** | **0,5** | **17** | **17** | **-** |
| **3** | **Основы военного дела** | **3,5** | **119** | **34** | **85** |
|  | уставы ВС РФ | 0,5 | 17 | 13 | 4 |
|  | Огневая подготовка | 1 | 34 | 6 | 28 |
|  | Строевая подготовка | 1 | 34 | 7 | 27 |
|  | Тактическая подготовка | 1 | 34 | 8 | 26 |
| **4** | **Основы выживания в чрезвычайных / экстремальных/ ситуациях** | **2** | **68** | **14** | **54** |
|  | Туристическая подготовка | 1 | 34 | 8 | 26 |
|  | Азбука выживания | 1 | 34 | 6 | 28 |
| **5** | **Общефизическая подготовка** | **2** | **68** | **6** | **62** |
| **6** | **Медико-санитарная подготовка.** | **1** | **34** | **10** | **24** |
|  | Экстремальная медицина | 0,5 | 17 | 5 | 12 |
|  | Оказание первой медицинской помощи | 0,5 | 17 | 5 | 12 |
| **7** | **Основы православия** | **0,5** | **17** | **5** | **12** |
| **Итого часов:** | | **10,5** | **357** | **108** | **249** |