**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

**среднего общее образование**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1. Учебник.**

Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык.10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по предмету русский (родной) язык**

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Выпускник на базовом уровне научится:**

1)использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

2)использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

3)создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

4)выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

5)подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

6)правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

7)создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

8)сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

9)использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

10)анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

11)извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

12)преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

13)выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

14)соблюдать культуру публичной речи;

15)соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

16)оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

17)использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

1)распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

2)анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

3)комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

4)отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

5)использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

6)иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

7)выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

8)дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

9)проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

10)сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

11)владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

12)создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

13)соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

14)соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

15)соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

16)осуществлять речевой самоконтроль;

17)совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

18)использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

19)оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета русский (родной) язык в средней школе отводится 35 ч., в том числе: в 10 классе —17 ч, в 11 классе —18 ч.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

10 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество** **часов** |
| 1 | Общие сведения о языке. | 5ч |
| 2 | Фонетика, орфоэпия, орфография. | 4ч |
| 3 | Лексика и фразеология | 7ч |
| 4 | Повторение. | 1 ч |

**Итого 17 часов**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество** **часов** |
| 1 | Морфемика и словообразование. | 4ч |
| 2 | Морфология и орфография. | 4ч |
| 3 | Речь, функциональные стили речи. | 6ч |
| 4 | Научный стиль речи. | 4ч |

**Итого 18 часов**