**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

**начальное общее образование**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 363 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( с изменениями)
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» достигаются следу­ющие **предметные результаты:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе отводится **51 ч**., в том числе: во 2 классе —17 ч, в 3 классе — 17 ч, в 4 классе — 17ч.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1. | И. Токмакова «Гном» | 1 |
| 2. | Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» | 1 |
| 3. | А.Н. Толстой. Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 |
| 4. | Н.Носов. Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 5. | С. Хопп. Главы из книги «Волшебный мелок» | 1 |
| 6. | О. Дриз «Нашумелись»,А. Барто «Колыбельная» | 1 |
| 7. | Д. Родари «Волшебный барабан» | 1 |
| 8. | Н. Носов «Фантазеры» | 1 |
| 9. | А. Барто «Снегирь» | 1 |
| 10. | В. Драгунский «Друг детства» | 1 |
| 11. | В. Железников «Рыцарь» | 1 |
| 12. | «Весна-красна» русская народная песня. | 1 |
| 13. | А. Плещеев «Птичка» | 1 |
| 14. | В Вересаев «Перелетные птицы» | 1 |
| 15. | А.Толстой «Весна» | 1 |
| 16. | Л. Милева «Синяя сказка» | 1 |
| 17. | О Кургузов «Мы пишем рассказ» | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Рассказы и басни Л.Н.Толстого детям. | 1 |
| 2 | Басни И.А.Крылова. | 1 |
| 3 | Рассказы А.П.Чехова детям. | 1 |
| 4 | Рассказы русских писателей о природе. | 1 |
| 5 | Особенности художественного и научно – популярного текста. | 1 |
| 6 | Рассказы К.Д. Ушинского. | 1 |
| 7 | Стихи русских писателей о весне. | 1 |
| 8 | Сравнение, олицетворение, эпитет в произведениях русских писателей. | 1 |
| 9 | Произведения К.Г. Паустовского о красоте русской природы. | 1 |
| 10 | Фразеологизмы. Фразеологический словарь. | 1 |
| 11 | Русская пословица – во всех делах помощница. | 1 |
| 12 | Сказы П.П.Бажова. | 1 |
| 13 | Произведения русских поэтов о детях. | 1 |
| 14 | Юмористические рассказы для детей.. | 1 |
| 15 | Произведения о Великой Отечественной войне. | 1 |
| 16 | Многозначность, прямое и переносное значение слова. Толковый словарь русского языка. | 1 |
| 17 | Детские периодические издания. | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Слово о родной земле. Стихотворения С. А. Есенина. | 1 |
| 2 | И.С.Никитин «Русь» | 1 |
| 3 | О прошлом Родины. «Повесть временных лет» | 1 |
| 4 | Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь» | 1 |
| 5 | Ф. Н. Глинка «Москва» | 1 |
| 6 | Прошла по родной земле война. Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина» | 1 |
| 7 | Стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне | 1 |
| 8 | О добре и красоте. Н.А.Некрасов «Саша» | 1 |
| 9 | Произведения К.Г. Паустовского о красоте русской природы. | 1 |
| 10 | Стихотворения А.Н.Майкова. | 1 |
| 11 | А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...» | 1 |
| 12 | А. Блок «Летний вечер» | 1 |
| 13 | Произведения русских поэтов о детях. | 1 |
| 14 | И. А. Бунин «Детство» | 1 |
| 15 | Мир детства в стихотворениях М.И.Цветаевой. | 1 |
| 16 | А. П. Чехов «Мальчики» | 1 |
| 17 | Мир детсва в произведениях А. П. Чехова | 1 |
|  | **Итого:** | **17** |
| Итого |  | **51** |