**Аннотация к рабочей программе**

 **учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)»**

 **основное общее образование**

Рабочая программа по «иностранному языку» для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**1. Учебник.**

Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс – М.: Просвещение, 2013.

Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс – М.: Просвещение, 2013.

Кузовлев В.П. Английский язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2013.

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» в переходный период отводится в 9 классе 17 часов во втором полугодии учебного года.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема, раздел темы** | **Количество часов** |
| **5** | Давайте дружить!  | 14 |
| Правила безопасности школьников. | 13 |
| Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. Школьные благотворительные концерты. | 10 |
| Семейные путешествия. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании. | 11 |
| Любимые праздники. | 14 |
| Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.Посещение музеев. | 14 |
| Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. | 13 |
| Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники. | 13 |
| **Итого** | **102** |
| **6** | What do you look like? На кого ты похож? | 11 |
| What are you look like? Какой ты? | 12 |
| Home, sweet home Дом, милый дом | 12 |
| Do you like shopping? Тебе нравится ходить по магазинам? | 12 |
| Does your health depend on you? Твое здоровье зависит от тебя? | 20 |
| Whatever the weather… Какая бы погода ни была… | 12 |
| What are you going to be? Кем ты хочешь быть? | 20 |
| Повторение изученного в 6 классе | 3 |
| **Итого** | **102** |
| **7** | Ты счастлив в школе?Are You Happy at School?  | 12 |
| К чему у тебя есть способности?What are You Good At?? | 14 |
| Могут ли люди обходиться без тебя?Can people Do Without You?  | 12 |
| Ты друг планете Земля? Are you a friend of the planet?  | 9 |
| Тебе хорошо с твоими друзьями? Are you happy with your friends?  | 11 |
| Что самое лучшее есть в твоей стране? What is best about your country? | 9 |
| Берешь ли ты с кого либо пример? Do You Have an Example to Follow? | 11 |
| Как ты проводишь свое свободное время? How Do You Spend Your Free Time? | 10 |
|  Какая самая известная достопримечательностьтвоей страны? What are the most famous sights of your country? | 10 |
| Мы разные или похожи? Are We Different Or Alike? | 4 |
| **Итого** | **102** |
| **8** | Моя семья (личная информация). Взаимоотношения в семье. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Переписка с зарубежными сверстниками. Unit 1 Interesting Lives. Интересная жизнь. | 12 |
| Конфликтные ситуации и способы их решения. Ориентирование по городу. Переписка с зарубежными сверстниками. Unit 2 Crime. Преступление и преступники | 11 |
| Свободное время**.** Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Unit 3 Money, Money, Money. Деньги, деньги, деньги.  | 12 |
| Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта.Оказание первой помощи.Unit 4 Extreme. Экстремальные виды спорта. | 11 |
| Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Переписка с зарубежными сверстниками. Unit 5 New Media. Новые СМИ.  | 11 |
| Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Планы на будущее. Unit 6 Final Frontier. Существующие границы.  | 12 |
| Жизнь в городе/ в сельской местности. Мировые войны. «Мировая ферма». Гражданин мира. Всемирная торговля. Unit 7 Global Citizens. Гражданин мира.Взаимоотношения в семье (обязанности по дому, ответственность, права и обязанности). Молодежная мода.  | 11 |
| Unit 8 Rights and Responsibilities. Права и обязанности.  | 11 |
| Внешность и черты характера. Конфликтные ситуации и способы их решения. Взаимоотношения со сверстниками. Переписка с зарубежными сверстниками. Досуг и увлечения. Молодежная мода. Unit 9 Body and soul. Тело и душа.  | 11 |
| **Итого:** | **102** |
| **9** | Молодежная мода. Школьная форма. Досуг и увлечения (чтение). Переписка с зарубежными сверстниками. Unit 1Fashion Victims? Жертвы моды?  | **12** |
| Природа. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек Unit 2 Great escapes. Великие избавления.  | **11** |
| Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Переписка с зарубежными сверстниками. Досуг и увлечения (чтение). Unit 3 Crossing cultures. Смешение культур. | **12** |
| Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Unit 4 What next? Что дальше?  | **11** |
| Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Переписка с зарубежными сверстниками. Unit 5 Our changing world. Наш изменчивый мир.  | **11** |
| Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, искусство). Unit 6 Express yours. Самовыражение. Взаимоотношения в семье и со сверстниками. Unit 7Against the odds. Против странных.  | **11** |
| Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Unit 8 Let’s get together. Взаимоотношения  | **11** |
| Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Unit 9 Wonderful world. Удивительный мир. | **9** |
| **Итого:** | **102** |