**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «История»**

**среднего общее образование**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1. Учебник.**

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 3-х частях, 10-11 классы, Просвещение,2017

Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень), 10 класс, Просвещение,2017

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*

*устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*

*определять место и время создания исторических документов;*

*проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*

*характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*

*понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*

*использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*

*представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета история средней школы отводится 138 ч., в том числе: в 10 классе —70ч, в 11 классе —68 ч.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Расчасовка** | | |
| **всеобщая ис­тория** | **история Рос­сии** | **всего** | |
| **10 класс** | | | | |
| Предыстория | 1 | 0 | 1 | |
| Цивилизации древнего мира и раннего средневе­ковья | 5 | 1 | 6 | |
| Древняя Русь | 2 | 8 | 10 | |
| Западная Европа в XI-XV веках | 4 | 0 | 4 | |
| Российское государство в XIV-XVII веках | 0 | 9 | 9 | |
| Запад в новое время | 7 | 0 | 7 | |
| Российская империя в XVIII веке | 0 | 5 | 5 | |
| Запад в XIX веке. Станов­ление индустриальной ци­вилизации | 7 | 1 | 8 | |
| Россия на пути модерни­зации | 2 | 8 | 10 | |
| Культура XIX века. | 2 | 2 | 4 | |
| Повторение | 1 | 1 | 2 | |
| Резерв | 1 | 3 | 4 | |
| **Итого** | 32 | 38 | **70** | |
| **11 класс** | | | | |
| Россия и мир в начале XX века | 3 | 3 | 6 | |
| Мировая война и револю­ционные потрясения | 4 | 5 | 9 | |
| Мир в межвоенный период | 4 | 0 | 4 | |
| Социалистический экспе­римент в СССР | 0 | 6 | 6 | |
| Вторая Мировая война | 4 | 7 | 11 | |
| Биполярный мир и «Хо­лодная война» | 3 | 3 | 6 | |
| СССР и социалистические страны мира | 2 | 2 | 4 | |
| Запад и «третий мир» во второй половине XX века | 5 | 0 | 5 | |
| Россия в современном мире | 3 | 5 | 8 | |
| Духовная жизнь. | 2 | 3 | 5 | |
| Повторение | 1 | 1 | 2 | |
| Резерв | 1 | 3 | 2 | |
| **Итого** | 32 | 38 | **68** | |
| **Итого: 138 часов** |  |  |  | |

Резервные часы были разбиты на изучение общих тем.