**Аннотация к рабочей программе**

**элективного курса «Человек. Общество. Мир»**

**среднего общее образование**

Рабочая программа по элективному курсу «Человек. Общество. Мир» для 11 класса (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.Учебники, учебные пособия**

1)Котова О. А., Лискова Т. Е., Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажёр, — М.:Просвещение.

2) Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы, — М.:Просвещение.

**2.Предметные результаты освоения курса** «**Человек. Общество. Мир».**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способ видения мира другими людьми;

- анализировать, сопоставлять отдельные факты, раскрывать ве­дущие причинно-следственные связи;

- самостоятельно делать обобщения и выводы из сказанного;

- строить предположения типа: «Почему было так, а не иначе?», «Что было бы, если бы...», «Что может быть, если...» и т.п. и объяснять (доказывать) свою точку зрения;

- ставить вопросы и определять, какой информации не хватает для ответа на поставленный вопрос, планировать свои исследования;

- выдвигать гипотезы и аргументировать их;

- сопоставлять, сравнивать по различным основаниям; классифици­ровать, оценивать;

- осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному, а от него к мысленно-конкретному; оперировать с абстракциями различ­ной степени сложности;

- формулировать сущностные определения;

- схематически изображать явления, события, отношения, действия и т.д.;

- уметь перекодировать информацию, т.е. превращать текст в табли­цы, графики, диаграммы и наоборот;

- уметь освещать материал логично, последовательно, соблюдая при­нятые нормы устной речи;

- объяснять свои действия, решения, выбор;

- определять основания чужой точки зрения и оценивать ее аргумен­тацию;

- ставить себя в позицию оппонента, определять ее сильные и слабые стороны;

- вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов;

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины, т. е. распознавать их в различном контексте  
и правильно использовать в устной и письменной речи для описания ос­новных социальных явлений и объектов и аргументации теоретических  
рассуждений и обобщений;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты и характеризовать их, т. е. указывать свойственные им значимые признаки;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты, т. е. выявлять их отличия и сходства;

- приводить собственные примеры, т. е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения на  
соответствующих фактах.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение элективного курса «Человек. Общество. Мир» в средней школы отводится 35 ч., курс преподаётся в 11 классе.

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Общее ко – во часов.** |
| 1 | Раздел1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию. | 2 |
| 2 | Раздел 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ | 16 |
| 3 | Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части А | 17 |
| Итого: |  | 35 |