**Аннотация к рабочей программе**

**учебного курса «За страницами школьного учебника математики»**

**основное общее образование**

Рабочая программа курса «За страницами школьного учебника математики» для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( с изменениями)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1. **Учебники, пособия.**

1) Галицкий М. Л., Гольдман А. М., Навич Л. И. Сборник задач по алгебре, 8-9 классы, — М.:Просвещение.

2) Пичурин Л.Ф., За страницами учебника алгебры, 7-9 классы, — М.:Просвещение.

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

**Предметные результаты освоения учебного курса «За страницами школьного учебника математики»:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины;

- алгоритм решения задач на проценты составлением уравнения;

- формулы начисления «сложных процентов» и простого роста;

- что такое концентрация, процентная концентрация;

*-*методы построения графиков функций;

- описание реальных зависимостей и процессов математическими функциями;

- об обратных функциях и свойствах взаимно обратных функций;

- некоторые нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратного трехчлена и

графических изображений;

уметь:

- решать типовые задачи на проценты;

- применять алгоритм решения задач составлением уравнений к решению более сложных задач;

- использовать формулы начисления «сложных процентов» и простого процентного роста

при решении задач;

- решать задачи на сплавы, смеси, растворы;

- приводить примеры использования функций в физике и экономике;

- решать уравнения и неравенства, содержащие модуль;

- выполнять преобразование выражений, содержащих модуль;

- производить прикидку и оценку результатов вычислений;

- при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы,

рационализирующие вычисления;

- уметь соотносить процент с соответствующей дробью;

- приводить примеры зависимостей и процессов;

- строить и читать графики;

- переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию;

- уверенно находить корни квадратного трехчлена, выбирая при этом рациональные

способы решения.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного курса «За страницами школьного учебника математики» отводится 35 часов в 8 классе за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Раздел, тема | Всего часов | В том числе | |
|  | | | теория | практика |
| Блок 1 | Проценты. Решение задач на проценты. | 8 | 2 | 6 |
| Блок 2 | Модуль | 9 | 3 | 6 |
| Блок 3 | Исследование корней квадратного трёхчлена | 8 | 2 | 6 |
| Блок 4 | Функции. Способы задания функции. Построение графиков функций | 10 | 3 | 7 |
|  | **Итого** | **35** | **10** | **25** |