**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

**начальное общее образование**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 363 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( с изменениями)
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**1.Учебники.**

1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, Просвещение,2011,2015

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение 2 класс, в 2 частях+ CD, Просвещение, 2012

3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение 3 класс, в 2 частях+ CD, Просвещение, 2013, 2015

4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. «Литературное чтение», в 2 частях+ CD, Просвещение, 2015

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего должны отражать:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно­популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Городищенской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета литературное чтение начальной школы отводится **506** ч., в том числе: в 1 классе —**132ч** ч, во 2 классе —**136ч** ч, в 3 классе — **136** ч, в 4 классе — **102ч**.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Тема, раздел темы** | Количество часов |
| **1 класс** | Обучение грамоте | 92ч |
|  | Вводный урок | 1ч |
|  | Жили-были буквы | 7ч |
|  | Сказки, загадки, небылицы | 8ч |
|  | Апрель, апрель! Звенит капель | 5ч |
|  | И в шутку и всерьез | 6ч |
|  | Я и мои друзья | 6ч |
|  | О братьях наших меньших | 7ч |
| **Всего:** |  | **132ч** |
| **2 класс** | Вводный урок | 1ч |
|  | Устное народное творчество | 12ч |
|  | Люблю природу русскую. Осень | 7ч |
|  | Русские писатели | 15ч |
|  | О братьях наших меньших | 10ч |
|  | Из детских журналов | 9ч |
|  | Люблю природу русскую. Зима | 10ч |
|  | Писатели – детям | 21ч |
|  | Я и мои друзья | 13ч |
|  | Люблю природу русскую. Весна Поэтическая тетрадь | 8ч |
|  | И в шутку и всерьез | 12ч |
|  | Литература зарубежных стран | 18ч |
| **Всего:** |  | **136ч** |
| **3 класс** | Вводный урок | 1ч |
|  | Самое великое чудо на свете | 4ч |
|  | Устное народное творчество | 14ч |
|  | Поэтическая тетрадь1 | 11ч |
|  | Великие русские писатели | 24ч |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 6ч |
|  | Литературные сказки | 8ч |
|  | Были-небылицы | 10ч |
|  | Поэтическая тетрадь 1 | 6ч |
|  | Люби живое | 16ч |
|  | Поэтическая тетрадь 2 | 8ч |
|  | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | 12ч |
|  | По страницам детских журналов | 8ч |
|  | Зарубежная литература | 8ч |
| **Всего:** |  | **136ч** |
| **4 класс** | Вводный урок | 1ч |
|  | Былины. Летописи. Жития | 9ч |
|  | Чудесный мир классики | 17ч |
|  | Поэтическая тетрадь | 6ч |
|  | Литературные сказки | 13ч |
|  | Делу время — потехе час | 7ч |
|  | Страна детства | 6ч |
|  | Поэтическая тетрадь | 3ч |
|  | Природа и мы | 11ч |
|  | Поэтическая тетрадь | 5ч |
|  | Родина | 6ч |
|  | Страна Фантазия | 6ч |
|  | Зарубежная литература | 12ч |
| **Всего:** |  | **102ч** |
| **Итого:** |  | **506** |