***План мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества образования на 2016-2018 годы***

***МАОУ Городищенской СОШ***

1.Критерий независимой оценки качества работы образовательной организации: **возможности индивидуализации содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся**

Частный рейтинг по результатам НОКО за 2015 год: значение 0,153632 место: 428

Целевое (планируемое) значение в 2018 году:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия | Индикаторы | Источник информации | Значение показателя независимой оценки качества работы учреждения | | Мероприятия, направленные на повышения качества | Срок реализации | Ответственный |
| Фактические  (по результатам НОКО за 2015 год) | целевые (планируемые) |
|  | Возможности профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов | Доля обучающихся в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов (от общего количества обучающихся в образовательном учреждении) | ОШ-1.  Раздел 17 | 0 | 0,01 | 1. Ежегодное изучение спроса на образовательные услуги обучающихся образовательного учреждения и их родителей.  2. Подготовка нормативной базы.  3.Материально – техническое обеспечение профильного обучения.  4.Организация и проведение курсовой подготовки для педагогического состава по организации профильного обучения. | 2016-2018гг | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, классные руководители |
|  | Доля обучающихся 10-11 (12) классов (групп) по программам профильного обучения (от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах) | ОШ-1.  Раздел 18 | 0 | 0,01 | 2016-2017гг | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе |
|  | Количество профилей обучения, по которым ведется углубленное изучение отдельных предметов[[1]](#footnote-2) | ОШ-1.  Раздел 17 | 0 | 0,01 | 2016-2018гг. | Администрация образовательного учреждения |
|  | Количество профилей обучения (профильного обучения) при условии реализации профильного обучения[[2]](#footnote-3) | ОШ-1.  Раздел 18 | 0 | 0,01 | 2017-2018гг. | Администрация образовательного учреждения |
|  | Организация внеурочной деятельности и реализация дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении | Доля обучающихся, занимавшихся в объединениях дополнительного образования различной направленности в образовательном учреждении (в кружках, секциях, творческих и научных объединениях и т.п.) (от общего количества обучающихся в образовательном учреждении) | Информация ОУ | 0,12 | 0,50 | 1. Ежегодное изучение спроса на образовательные услуги обучающихся образовательного учреждения и их родителей.  2. Определение и ежегодное корректирование модели внеурочной деятельности и модели дополнительного образования.  3. Ежегодное определение и совершенствование форм внеурочной деятельности.  4. Подготовка условий для реализации программ дополнительного образования: материально – техническое обеспечение, курсовая подготовка педагогического состава, разработка программ.  5. Получение лицензии на реализацию программы дополнительного образования.  6. Организация платных образовательных услуг, заключение договоров с социальными партнерами. | 2016-2018гг | Педагог - организатор, классные руководители |
|  | Доля обучающихся, в **платных** объединениях дополнительного образования различной направленности в образовательном учреждении (в платных кружках, секциях, творческих и научных объединениях и т.п.) (от общего количества обучающихся в образовательном учреждении) | Информация ОУ | 0 | 0 | 2016-2017гг.  2018гг | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
|  | Доля обучающихся **других** образовательных учреждений, занимавшихся в объединениях дополнительного образования различной направленности образовательном учреждении (в кружках, секциях, творческих и научных объединениях и т.п.) (от общего числа занимающихся в объединениях дополнительного образования) | Информация ОУ | 0 | 0,01 | 2016-2018гг | Администрация образовательного учреждения |
|  |  | Количество в образовательном учреждении объединений дополнительного образования детей различной направленности (кружки, секции, творческие и научные объединения и т.п.) | Информация ОУ | 0 | 2 | 2016-2018гг. | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
|  | Количество платных объединений дополнительного образования детей различной направленности (кружки, секции, творческие и научные объединения и т.п.) | Информация ОУ | 0 | 0 | 2018г. | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
|  | Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» | Информация ОУ | 0 | 1 | 2018г. | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
|  | Оценка родителями обучающихся качества организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении | Опрос родителей | 0.68 | 0,92 | 2016-2018гг. | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
|  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,68 | 0,92 | 2016-2018гг. | Педагог – организатор, педагоги |
|  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0 | 0 | 2016-2018гг. | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
|  | Участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях | Количество социальных проектов, организованных в образовательном учреждении | Информация ОУ | 3 | 6 | Участие обучающихся в социальных проектах:   1. «Родное село»; 2. «Посмотри как хорош школьный двор»; 3. «Школьная остановка»; 4. «Память» (уход за могилами ветеранов ВОВ); 5. Акция «Памятник»; 6. «Снежный городок» (1-9 кл.); 7. «От сердца к сердцу» ;   Акция «Забота» (помощь труженикам тыла). | 2016-2018гг. |  |
|  | Доля обучающихся, принимавших участие в различных социальных проектах, организованных (от общего количества обучающихся в образовательном учреждении) | Информация ОУ | 0,38 | 0,50 | Активизация проектной деятельности, вовлечение обучающихся в социальные проекты. | 2016-2018гг. | Педагог – организатор, педагоги |
|  | Количество благотворительных акций, проводимых образовательным учреждением | Информация ОУ | 4 | 6 | Проведение благотворительных акций:   1. «10000 тысяч добрых дел», 2. «Помоги зимующим птицам», 3. «Мир детства», 4. «Надежда» (помощь инвалидам) | 2016-2018гг. | Педагог – организатор, педагоги |
|  | Образовательные проекты, реализуемые образовательным учреждением совместно с промышленными предприятиями, организациями, производственными объединениями и организациями высшего образования | Наличие образовательных проектов, реализуемых образовательным учреждением при поддержке (участии) промышленных предприятий, организаций, производственных объединений | Информация ОУ | 0 | 0,1 | - оказание благотворительной помощи для успешной реализации социально-значимых проектов (весенняя обработка почвы на пришкольном, помощь стройматериалами, подвоз песка для реализации соц.проектов); (ЗАОрНП «Городищенское») | 2017г. | Педагог – организатор |
|  | Наличие образовательных проектов, реализуемых образовательным учреждением при поддержке (участии) организаций высшего образования | Информация ОУ | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Культурно-массовые мероприятия | Количество культурно-массовых мероприятий различной направленности (гражданско-патриотических, оздоровительных, спортивных и т.д.) проведенных в образовательном учреждении с одновременным охватом от 20% обучающихся и более | Информация ОУ | 8 | 12 | Проведение культурно-массовых мероприятий различной направленности:  «Весеняя эстафета», «Волейбол» (первенство между организациями Городищенского сельского управления), Кросс –Нации, соревнования по амреслингу, Дни Здоровья;  «День деревни». «Масленица», «Вахта Памяти». | 2016-2018гг. | Педагог – организатор |

**2.Качество результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ**

Частный рейтинг по результатам НОКО за 2015 год : значение 0,155 место: 609

Целевое (планируемое) значение в 2018 году:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия | Индикаторы | Источник информации | Значение показателя независимой оценки качества работы учреждения | | Мероприятия, направленные на повышения качества | Срок реализации | Ответственный |
| фактические (по результатам НОКО за 2015 год) | целевые (планируемые) |
| 20. | Результаты ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании (от общего числа выпускников образовательного учреждения | Система статистической отчетности ОГЭ | 0 | 0 | 1. План по подготовке к ГИА 2. Мониторинг результатов ГИА 3. Выявление «группы риска» 4. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута (повышение предметной компетентности) 5. Повышение квалификации (профессионализма) педагогов через КПК, обмен опытом, РМО, самообразование 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки и прохождения ГИА 7. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, способствующей осознанному выбору предметов для прохождения ГИА 8. Информационно-консультационное сопровождение родителей 9. Проведение тренировочных тестирований по предметам | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 21. | Доля обучающихся, сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ в образовательной организации  (от общего числа выпускников образовательного учреждения) | Система статистической отчетности ОГЭ | 0 | 100% |  |  |
| 22. | Результаты ГИА выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования | Доля обучающихся выпускного класса, набравших за экзамен по русскому языку от 81 до 100 баллов (от общего числа выпускников образовательного учреждения) | Система статистической отчетности ЕГЭ (ФЦТ) | 0,00 | 0 | 1. Организация дистанционного обучения. 2. Организация участия обучающихся в «ярмарках вакансий» для абитуриентов в ВУЗах 3. Использование ресурсов Интернет (банк открытых заданий, виртуальное консультирование) 4. Индивидуальный маршрут развития 5. Организация системной работы по формированию метапредметных УУД 6. Организация методической работы через методические советы, педагогические советы, ШМО, взаимопосещение уроков | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 23. | Доля обучающихся выпускного класса, набравших за экзамен по математике профильного уровня от 81 до 100 баллов (от общего числа выпускников образовательного учреждения) | Система статистической отчетности ЕГЭ (ФЦТ) | 0,00 | 0,00 |  |  |
| 24. | Доля обучающихся выпускного класса, набравших выше среднего по региону за экзамен по математике базового уровня (от общего числа выпускников образовательного учреждения) | Система статистической отчетности ЕГЭ (ФЦТ) | 0,66 |  |  |  |
| 25. | Доля обучающихся выпускного класса, успешно сдавших два обязательных экзамена в форме ЕГЭ на уровне ТБ1 (от общего числа выпускников образовательного учреждения) | Система статистической отчетности ЕГЭ (ФЦТ) | 100% | 100% |  |  |  |
| 26. | Доля обучающихся выпускного класса успешно сдавших два обязательных экзамена в форме ЕГЭ на уровне ТБ2 (от общего числа выпускников образовательного учреждения) | Система статистической отчетности ЕГЭ (ФЦТ) | 0,00 | 0,00 |  |  |  |
| 27. | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Доля обучающихся, участвовавших в региональном этапе ВсОШ (от общего количества обучающихся 9-11 классов) | Информация ОУ | 0,00 |  | 1 Разработка программы работы с одарёнными детьми  2. Проведение индивидуальных консультаций  3. Введение в учебный план дополнительных курсов, направленных на повышение уровня предметных умений  3. Организация работы в ОУ научного общества школьников  4. Повышение интереса к учебному предмету через организацию предметных недель, декад, экскурсии на предприятия | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 28. | Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (от общего количества обучающихся 9-11 классов) | Информация ОУ | 0 |  |  |  |  |
| 29. | Численность обучающихся, участвовавших в заключительном этапе ВсОШ (от общего количества обучающихся в образовательном учреждении) | Информация ОУ | 0 |  |  |  |  |
| 30. | Численность победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (от общего количества обучающихся в образовательном учреждении) | Информация ОУ | 0 |  |  |  |  |
| 31. | Участие обучающихся в «Областной защите исследовательских проектов обучающихся» | Доля обучающихся, участвовавших в областном этапе защиты исследовательских проектов (от общего числа обучающихся) | Информация ОУ | 0 |  | 1. Представление родительской общественности достижений учебной, исследовательской деятельности 2. Пропаганда научной деятельности через СМИ, сайт. 3. Сетевое взаимодействие | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 32. | Доля победителей и призеров областного этапа защиты исследовательских проектов (от общего числа обучающихся) | Информация ОУ | 0 |  | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 33. | Наличие у обучающихся, портфолио индивидуальных (учебных и внеучебных) достижений | Доля обучающихся, имеющих портфолио индивидуальных (учебных и внеучебных) достижений | Информация ОУ | 0,31 | 0,50 | 1. Активизация работы по ведению портфолио обучающимися. 2. Вовлечение обучающихся в комплексные конкурсные мероприятия различного уровня | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 34. | Оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 1,0 | 1. Информирование родителей о деятельности школы через бюллетени, сайт 2. Вовлечение в управление ОО 3. Изучение спроса 4. Вовлечение родителей в организацию работы ОО | 2016-2018гг. | Зам. директора по УВР |
| 35. | Оценка родителями обучающихся интереса ребенка к обучению | Опрос родителей | 0,82 | 0,95 |  |  |
| 36. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством результатов обучения в образовательном учреждении (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 1,0 |  |  |
| 37. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных, предметной подготовкой в образовательном учреждении (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 1,0 |  |  |  |
| 38. | Доля родителей обучающихся, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,82 | 0,90 |  |  |  |

1. **Качество условий реализации основных и дополнительных образовательных программ**

Частный рейтинг по результатам НОКО за 2015 год : значение 0,622989, место: 403

Целевое (планируемое) значение: 2018 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия | Индикаторы | Источник информации | Значение показателя независимой оценки качества работы учреждения | | Мероприятия, направленные на повышения качества | Срок реализации | Ответственный |
| фактические (по результатам НОКО за 2015 год) | целевые (планируемые) |
| 1. | 3.1. Материально-технические и информационные условия в ОО | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 0,95 | 1. Мониторинг обеспеченности МТБ в соответствии с ФГОС. 2. Составление перспективного плана оборудования учебных кабинетов: химии, географии и биологии 3. Информирование родителей на родительских собраниях, в сети Интернет. 4. Ежегодное проведение конкурса учебных кабинетов. 5. Приведение в соответствие учебных кабинетов, учебной мебели, оборудования, требованиям СанПиН и ФГОС |  | Администрация образовательного учреждения |
|  | Педагоги |
| На сайте ОО-не реже 1 раза в неделю. Ежеквартально на родительских собраниях. | Педагоги |
| 2. | Доля родителей обучающихся, оценивающих условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортные (от общего числа опрошенных) | 0,86 | 0,95 |  | Администрация образовательного учреждения, педагог – организатор, педагоги |
| 2016-2018гг. | завхоз |
| 3. |  | Количество обучающихся в расчете на 1 персональную ЭВМ | Расчеты ОУ | 0,6 | 0,4 | Приобретение (модернизация) компьютеров | в 2017г. – 2 ед.  в 2018г. – 2 ед. | Администрация образовательного учреждения |
| 4. |  | Количество обучающихся в расчете на 1 персональную ЭВМ, используемую в учебных целях, подключенную к сети Интернет | Расчеты ОУ | 0,7 | 0,4 | Планирование финансовых средств для подключения к сети Интернет | Ежегодно    2018 г. | Администрация образовательного учреждения |
| Подключение всех компьютеров, используемых в учебных целях, к сети Интернет | 2017-2018гг. | Администрация образовательного учреждения |
| 5. |  | Скорость подключения к сети Интернет | ОУ | до 1,7 М/б | до 5 М/б | Обращение в вышестоящие организации по обеспечению скорости сети Интернет | 2017 г. | Администрация образовательного учреждения |
| 6. |  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных уровнем компьютерного оснащения в школе (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,82 | 0,95 | Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности уровнем компьютерного оснащения в школе.  Информирование родителей.  День открытых дверей.  Обучение компьютерной грамотности родителей обучающихся.  Мастер-класс для родителей по работе с электронным дневником, ЭОР (как пользоваться, что там можно найти) |  | педагог – организатор, педагоги |
| 7. |  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных информационным обеспечением (доступом ко всем необходимым в образовательном процессе информационным источникам) ОУ (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,80 | 0,95 |  | Администрация образовательного учреждения, педагоги |
| 8. |  | Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий | ОШ-1. Раздел 13 | 0 |  | Участие в семинаре по организации дистанционных технологий.  Сетевое взаимодействие | 2016 год | Педагоги |
| 9. |  | Ведение в учреждении электронного дневника, электронного журнала успеваемости | ОШ-1. Раздел 13 | 1 | 1 | Электронный дневник ведется через информационную систему «Дневник.ру» |  | Педагоги |
| 10. |  | Наличие адреса электронной почты ОУ | ОШ-1. Раздел 13 | 1 | 1 | Имеется |  |  |
| 11. |  | Наличие электронной библиотеки | ОШ-1. Раздел 13 | 0 |  | Приобретение электронных учебников составление перечня, размещение его на сайте ОО | 2017г. –2018г. | Педагог- библиотекарь |
| 12. |  | Наличие возможности у обучающихся использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов | Информация ОУ | 0 | 1 | Планирование приобретения электронного оборудования  (по мере финансирования) | 2017г.- 2018г. | Администрация образовательного учреждения |
| Составление режима работы учебных кабинетов в послеурочное время, в которых имеется электронное оборудование, опытные станции, робототехника для предоставления доступа обучающихся для самостоятельной работы обучающихся (ежегодно) |  |
| 13. |  | Наличие возможности у обучающихся использовать сеть Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов | 1,0 | 1,0 | Составление режима работы кабинета информатики, библиотеки для организации самостоятельной подготовки обучающихся к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов | 2017г.- 2018г. | Учитель информатики |
| 14. |  | Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить исследования, приобретенного в течение последних 3-х лет | 0 | 1 | Разработка перспективного плана приобретения современного учебно-лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий | 2017-2018гг. | Администрация образовательного учреждения |
| 15. |  | Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ обучающихся | 0 |  |  |  |
| 16. |  | Наличие медиатеки | 0 |  | Составление (корректировка) перечня содержания медиатеки и размещение (обновление) на сайте ОО | 2017 г. | Администрация образовательного учреждения |
| 17. |  | Наличие действующего положения ОУ о медиатеке | 0 |  | Положение о медиатеке |  |  |
| 18. |  | Наличие в библиотеке ОУ полного комплекта учебников для каждого обучающегося, изданных не позднее 2009 года, входящих в федеральный перечень учебников | 1 |  | Имеется.  Составление плана приобретения учебников по реализации ФГОС ООО, адаптированных образовательных программ | 2017-2018гг. | Педагог-библиотекарь |
| 19. |  | Доля родителей обучающихся, считающих, что ООУполностью обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками | Опрос родителей | 95% | 100% | Информирование родителей на родительских собраниях | 2016-2018гг. | Кл. руководители |
| 20. |  | Наличие в каждом классе начальной школы комплекта оборудования для реализации ФГОС НОО (интерактивная доска, проектор, документ-камера, нетбуки для обучающихся и т.д.) | Информация ОУ | 1 | 100 | Приобретение комплектов оборудования для реализации ФГОС НОО (по мере финансирования) | 2018 г. | Администрация образовательного учреждения |
| 21. |  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных удобством и состоянием школьной мебели в классах (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,93 | 1,0 | Приведение в соответствие с СанПиН.  Информирование родителей (родительские собрания, посещение школьных мероприятий) | 2017-2018гг**.** | Завхоз |
| 22. |  | Наличие спортивного зала | 1 | 1 | 1 | Имеется |  |  |
| 23. |  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных оснащением спортивного зала ОУ (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 0,95 | Мониторинг оснащения спортивного зала, оборудования.  Составление перспективного плана приобретения необходимого оборудования.  Информирование родителей, | 2017-2018гг**.** | Администрация образовательного учреждения |
| Проведение открытых мероприятий в спортивном зале «Наша спортивная семья», соревнования среди команд территорий Городищенского сельского управления) | 2017-2018гг**.** | Педагог-организатор |
| Приведение в соответствие с требованиями СанПиН: |  |  |
| 24. |  | Наличие плавательного бассейна | 0 | 0 | 0 | Проектом не предусмотрено |  |  |
| 25. |  | Наличие актового или лекционного зала |  | 0 |  | Проектом не предусмотрено.  Использование приспособленных помещений. |  |  |
| 26. |  | Наличие музея |  | 1 | 1 | Имеется |  |  |
| 27. |  | Наличие всех видов благоустройства в ОО |  | 1 | 1 | Имеется |  |  |
| 28. |  | Потребность в капитальном ремонте ОО |  | 1 | 1 | Составление перспективного плана капитального ремонта спортивного зала | 2015-2016г**.** | Администрация образовательного учреждения |
| 29. |  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных тем, как оборудована столовая в ОО (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 0,95 |  |  |  |
| 30. |  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных организацией и качеством питания в столовой в ОО (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,82 | 1,0 | Привлечение родительской общественности к контролю организации питания.  Ежемесячный анализ организации питания.  Информирование родителей (родительские собрания, школьный сайт) | 2017-2018гг**.** | Администрация образовательного учреждения |
|  | Условия обеспечения безопасности в ОО | Доля родителей обучающихся, считающих, что в ОО созданы условия для безопасного пребывания детей (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,92 | 1,0 | Информирование родителей об организации условий для безопасного пребывания детей.  Анкетирование родителей. | 2017-2018гг**.** | Администрация образовательного учреждения |
|  |  | Наличие утвержденного руководителем ОО паспорта безопасности ОО | Информация ОО | 1 | 1 | Имеется.  Паспорт размещен на сайте ОО |  |  |
|  |  | Наличие системы пропускного режима |  | 0 | 0 | Установка турникетов (при финансировании) |  | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  |  | Наличие системы видеонаблюдения |  | 0 | 1 | Установка системы видеонаблюдения |  | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  |  | Наличие дымовых извещателей |  | 1 | 1 | Установка дымовых извещателей |  | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  |  | Наличие пожарных кранов и рукавов |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  | Наличие «тревожной кнопки» |  | 1 | 1 | Имеется |  | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  |  | Наличие сотрудников охраны |  | 0 | 0 |  |  | Администрация образовательного учреждения |
|  |  | Наличие предписаний надзорных органов | Информация ОО | 0 | 0 | Размещение актуальной информации на сайте ГМУ. |  | Администрация образовательного учреждения |
|  |  | Характеристика исполнения предписаний надзорных органов | Информация ОО | 0 | 0 |  | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  | 3.2.  Условия по сохранению здоровья обучающихся | Наличие лицензированного медицинского кабинета | Информация ОО | 0 | 1 | Имеется договор с Городищенской ОВП |  | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  | Наличие в ОО случаев травматизма обучающихся и работников | Информация ОО | 1 | 0 | Соблюдение требований ОТ, проведение инструктажей и т.д. |  | **педагоги** |
|  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных созданными в ОО условиями по сохранению здоровья обучающихся | Опрос родителей | 0,86 | 1,0 | Информирование родителей об условиях по сохранению здоровья обучающихся (медосмотры, диспансеризация, соблюдение СанПиН). |  | **педагоги** |
|  | 3.3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | Наличие медработника | 83-РИК | 0 | 0 | Имеется договор с Городищенской ОВП |  | Администрация образовательного учреждения |
| Доля родителей обучающихся, удовлетворенных работой медицинских работников в школе | Опрос родителей | 0 | 0 | Информирование родителей о возможностях школы по оказанию медицинской и психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся. |  | Администрация образовательного учреждения |
| Наличие педагога-психолога | Информация ОО | 0 | 0 |  |  |
| Наличие учителя-логопеда | 0 | 0 |  |  |
| Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета | 0 | 0 |  |  |
| Наличие социального педагога | 1 | 1 |  |  |
|  | 3.4. Кадровые условия реализации ООП ОО | Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (от общего числа педагогических работников) | 83-РИК | 0 | 0 | План прохождения аттестации педагогических кадров, увеличение доли пед.работников с высшей кв.к. | 2017-2018гг. | Администрация образовательного учреждения, педагоги |
|  | Доля руководящих и педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников) | Информация ОО | 0,60 | 100% | План прохождения руководящих и педагогических работников ОО курсовой подготовки на 2016-2018гг. . | 2016-2018гг**.** | Зам. директора по УВР |
|  | Доля родителей, считающих педагогов и администрацию образовательной организации компетентными специалистами (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,92 | 1,0 | Трансляция профессиональной деятельности педагогов участникам образовательного процесса (родителям и обучающимся) через сайт ОО, сайт (страницу) педагога, через родительские собрания, Дни открытых дверей. | 2017-2018гг. | Зам. директора по УВР |
|  | Доля родителей, оценивающих педагогов и администрацию образовательной организации как доброжелательный и вежливый персонал (от общего числа опрошенных) (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,97 | 1,0 |
|  | 3.5.  Наличие коллегиальных органов управления | Наличие органа общественного самоуправления в ОО | Информация ОО | 1 | 1 | Транслирование участникам образовательного процесса информации о деятельности коллегиальных органов управления ОО (состав, план работы, протоколы) через сайт ОО, родительские и ученические собрания. |  |  |
| Наличие попечительского совета | 0 | 0 |  |  |
| Наличие коллегиального органа управления с участием общественности | 1 | 1 |  |  |
| Оценка родителями обучающихся возможности высказывания мнения по вопросам управления образовательной организацией | Опрос родителей | 0,82 | 1 |  |  |
|  | 3.6.  Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации об ОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ОО (от общего числа опрошенных) | Опрос родителей | 0,86 | 1,0 | Размещение на актуальной информации на сайте ОО | В течение 10 дней рабочих дней со дня создания НПА ОО, получения или внесения в них соответствующих изменений |  |
|  | Наличие на сайте ОО нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности организации | ОШ-1. Раздел 13 | 1 | 1 |  |
|  | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | Информация ОО | 1 | 1 | Информация на сайте ОО размещена. |  |
|  | 3.7.  Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг | Наличие на официальном сайте ОО электронных сервисов взаимодействия с получателями образовательных услуг | Информация ОО | 0 | 1 | На странице «Контакты» школьного сайта заявитель может обратиться к руководителю ОО в электронной форме через электронную форму, по электронной почте. На странице размещен номер телефона, почтовый адрес.  Размещение на сайте ОО ответов на часто задаваемые вопросы, сведений о ходе рассмотрения обращений граждан. |  |  |
|  | Оценка родителями обучающихся доступности взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, через сайт | Опрос родителей | 0,86 | 0,98 |  |  |
|  | Форма, в которой гражданин может получить сведения о ходе рассмотрения своего обращения | Информация ОО | 0 | 1 |  |  |
|  | Оценка доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан | Опрос родителей | 0 | 0 |  |  |

4. **Качество условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Частный рейтинг по результатам НОКО за 2015 год : значение 0,371429 место:175

Целевое (планируемое) значение в 2018 году:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия | Индикаторы | Источник информации | Значение показателя независимой оценки качества работы учреждения | | Мероприятия, направленные на повышения качества | Срок реализации | Ответственный |
| фактические (по результатам НОКО за 2015 год) | целевые (планируемые) |
|  | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов[[3]](#footnote-4) | ОШ-1. Раздел 13 | 0 | 0 | -Установка кнопки вызова для маломобильных граждан,  -развитие МТО, реализация программы «Доступная среда».  -Разработка и реализация АООП.  -Анализ контингента обучающихся с ОВЗ, создание при необходимости специализированных классов.  Приобретение учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, методической литературы; профессиональная переподготовка педагогов, привлечение узких специалистов | 2016г  установлена | Администрация образовательного учреждения, завхоз |
|  | Наличие в ОО адаптированных основных образовательных программ | Информация ОО | 1,0 | 1,0 |  |  |
|  | Наличие специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья | ОШ-1. Раздел 19 | 0,0 | 0 |  |  |
|  | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в ОО | Информация ОО | 1,0 | 1,0 |  |  |
|  | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Опрос родителей | 0,72 | 0,98 |  |  |
|  | Доля детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам | Доля детей, обучающихся **индивидуально на дому** по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (от общего числа обучающихся)[[4]](#footnote-5) | ОШ-1. Раздел 4 | 0 | 1 | Организация работы педконсилиума для выявления детей, имеющих нарушения в развитии, для определения специальных образовательных условий. Организация работы с ПМПК. Разработка программ. |  |  |
|  | Доля детей, обучающихся **индивидуально на дому** по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов с использованием **дистанционных** технологий (от общего числа обучающихся) | ОШ-1. Раздел 4 | 0 | 0 |  |  |  |

1. Показатель сформулирован в соответствии с формулировками, используемыми в Форме федерального государственного статистического наблюдения № ОШ-1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Показатель сформулирован в соответствии с формулировками, используемыми в Форме федерального государственного статистического наблюдения № ОШ-1. [↑](#footnote-ref-3)
3. Показатель сформулирован в соответствии с формулировками, используемыми в Форме федерального государственного статистического наблюдения № ОШ-1. [↑](#footnote-ref-4)
4. Показатель сформулирован в соответствии с формулировками, используемыми в Форме федерального государственного статистического наблюдения № ОШ-1. [↑](#footnote-ref-5)